## INSTITUTES OF MANU

WITH THE

COMMENTARY OF

#### KULLUK BHATTA.

AND THE

BENGALI & ENGLISH TRANSLATIONS OF THE TEXTS.

VOL. 1.



মবর্থমুক্তাবলী সহিতা।

শ্রীযুক্ত বাবু রামধন শর্ম হালদার প্রণীত বাঙ্গান। অমুবাদ দ্যার উইলেম্ জ্যেন্স দাহেব কৃত ইংরাঙ্গী অন্প্রবাদ মুহ্লিতা।



প্রথম খণ্ডং।

কলিকাতা।

বহুবাজারস্থ শ্রীপারীমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়েন। বাঙ্গাল স্থপিরিয়র যন্ত্রে মুদ্রিতং। ২২ ভা শকাব্দাঃ ১৭৭৬

ইহা বলা বাহুল্য যে এই ভারতবর্ষীয় লোকদিগের আচার ব্যবহার ধর্মা কর্মা রাজ নিয়মাদি সমুদায়ে ব্যাপার এই মত্নু সংহিতার ব্যবস্থায়-. সারে আবহমান কালাব্ধি চলিয়া আসিতেছে এবং ধর্ম ব্যবস্থাপক অন্যান্য মুনিরাও ইহাকে অসাধারণ প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, তথাপি ইহার ব্যবহার যত সাধারণ রূপে প্রচলিত হয়—যত ইহার অর্থ লোকের বোধগ্যা হয় ততই মঙ্গলের বিষয়, ইহা বিবেচনা করিয়া সর্ক্ষসাধাণের বোধ স্থলভার্বে মান্যবর শ্রীযুত বাবু রামধন শর্ম হালদার কৃত বাঙ্গলা অমুবাদ গ্রীযুত আনন্দচন্দ্র বেদান্ত বাগীশের দারা সং-শোধিত করাইয়া সাার উইলেম জোনুস সাহেবের কৃত ইংরাজী ভাষায় অমুবাদ সম্বলিত স্টীক মন্ত্রসংহিতা মুদ্রিত করিতে প্রবৃত্ত হুইয়া এইক্ষণে ইহার প্রথম ছুই অধ্যায় প্রচারিত করিলাম। কারন ইহাতে পণ্ডিত বিদ্যার্থী বিষয়ী ও রাজ প্রতিনিধি প্রাড্বিবাক প্রভৃতি সকলেরই স্ব স্ব বিষয়ে উপকার তএব যথন সাধারণের উপকার উদ্দেশ্য হইল সুদ্রিত করিয়া প্রকাশ ্রিয়ন ইহা বিবেচনা করি-করিলে পাছে অনেকে 🍿 য়াই খণ্ডে খণ্ডে মুদ্রিভ করে। একণে প্রার্থনা যে সাধারণে এ বিষয়ে সাহায্য করেন, তাহা হইলেই প্রিশ্রম ও অর্থব্যয় সার্থক বোধ করিয়া অপর অধ্যায় সকলও এইরূপে ক্রমশঃ মুদ্রিত করিওে উৎসাহী হইব ইতি।

> ঞ্জীপ্যারীদোহন বন্দ্যোপাধ্যায়। যন্ত্রাধ্যক্ষ।

#### নমোভগৰতে বাস্থদেবায়

পোড়ে নন্দনবাসিনামি স্থজনৈর্বন্যে বরেক্র্যাং কুলে শ্রীমন্ত উদিবাক-রস্থা তনয়ঃ কুলুকভটোইভবং। কাশ্যামুন্তরবাহিজহ্ তনয়াতীরে সমং পণ্ডিতৈস্তেনেয়ং কিয়তে হিতায় বিছ্য়াং ময়র্থমূক্তাবলী ॥১॥ সর্বজ্ঞস্থা মনোরসর্ববিদ্পি ব্যাখ্যামি যদ্বাঙায়ঃ যুক্ত্যা তদ্বন্থতিবিতামুনিবরৈ রেতদ্বন্থ বাহ্তং। তাং ব্যাখ্যামধুনাতনৈ রপি কৃতাং স্থায্যাং ক্রবানস্থা মে ভক্ত্যা মানববাঙায়ে ভবভিদে ভূয়াদশেষেশ্বরঃ॥২॥ মীমাংসে বহু সেবিতাসি স্থহ্দস্তর্কাঃ সমস্তাঃ স্থমে বেদাস্তাঃ পরমায়বোধগুরবোমূয়ং ময়ো শ্রেমা ক্রতা ব্যাকরণানি বালস্থিতা যুদ্মাভিরভার্থয়ে প্রাপ্তের্থয়ে প্রাপ্তের্থয়ে ক্রাক্রান্তর্থয়ে প্রাপ্তির ভার্থয়ে প্রাপ্তির তার্থয়ে প্রাপ্তির তার্থয়ে বিশ্বাক্র বিশ্বাকর বিশ্বাক্র বিশ্বাক্র বিশ্বাক্র বিশ্বাকর বিশ্বাক্র বিশ্বাকর বিশ্বাক্র বিশ্বাক্য বিশ্বাক্র ব

গৌড় দেশের নন্দন বাসি নামক গ্রামবাসি বারেন্দ্র ব্রহ্মাণ কুলোদ্ভব দিবাকর ভটের পুজ্র কুল্লুক্রী এক ব্যক্তি ছিলেন। তিনি ্ত্তি গণের সহিত উপবেশন কাশীতে উত্তর বাহিনী গা করত লোকের হিতের বি বলী নামক এই টীকা রচনা করেন॥১॥ সেই টীকাবন যেহেতু এই সন্থর বাক্য শ-কল মুনিরা বিবিধ প্রকারে ব্যাখ্যা করিয়াছেন সেই হেতু আমি অল্পজ হইলেও সেই সর্বজ্ঞ মন্ত্র বাক্য সকল যুক্তিদারা ব্যাখ্যা করিতে সমর্থ হইব। এইক্ষণে অনেকে মন্ত্রবাকোর ব্যাখ্যা করিয়াছেন বটে কিন্তু আমি ভক্তিভাবে অতি ন্যায্যরূপে তাহার ব্যাখ্যা করিতেছি অতএব ঈশ্বর আমার প্রতি প্রশন্ন হউন॥२॥ হে নীমাংসাশাস্ত্র আমি তোমার অনেক সেবা করিয়াছি, হে তর্কশাস্ত্র সকল তোমরা আমার অতি প্রিয় স্থহং, হে পরমাত্ম গুরু বেদান্ত শাস্ত্র সকল আমি তোমারদিগেরও উপাসনা করিয়াছি, ছে বাাকরণ সকল কালককালে তোমারুদিগের স-

হিত আমার অত্যন্ত সখ্য ভাব ছিল, এইক্ষণে আমি মন্ত্র বাক্য সকল ব্যাখ্যা করিবার সময় পাইয়াছি, অতএব প্রার্থনা করি, তোমরা এতদ্বিয়ে সাহায্য কর॥ ৩॥ রাগ দ্বোদি রহিত এবং সাধু লোকের
হিতার্থ মন্ত্রচনের যথার্থ তত্ত্ব কথনে প্রবৃত্ত যে আমি দৈবাং যদি
কোনস্থানে আমার জম হয় তবে জগদীখর তাহাহইতে নিস্তার করি
বেন॥ ৪॥ অনেকানেক টিফাকার দিগের অতি মনোহর প্রাচীন
ব্যাখ্যা থাকিলেও আমি যে এই মন্ত্রাক্যের ব্যাখ্যা করিতেছি ইহাকে
স্থতন বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবে অর্থাৎ ইহাতে কোন টীকার সা্য্য
লওয়া হয় নাই॥ ৫॥

# মনুসৎহিতা।

### প্রথমাধ্যায়ঃ।

# THE LAWS OF MANU, CHAPTER THE FIRST.

ON THE CREATION; WITH A SUMMARY OF THE CONTENTS.

মনুমেকাগ্রমাসীনমভিগম্য মহর্ষয়ঃ।

প্রতিপূক্তা ব্থান্ময়মিদং বচনমক্রবন্॥ >॥

मसूरम्का अमामीनमिजापि। अब महर्षी । ४ भाविषय अध्य मत्नाः শ্রমতামিত্যুত্তরদানপর্যান্তপ্লোকচতু্ইয়েনৈতস্য শাস্ত্রস্য প্রেক্ষাবৎপ্রবৃজ্যু-পযুক্তানি বিষয়সম্বন্ধপ্রায়োজনাত্মকানি, তত্র ধর্মএব বিষয়ঃ, তেন সহ প্রতিপাদ্যপ্রতিপাদকলক্ষণঃ বচনসন্দর্ভরূপস্য মানবশাস্ত্রস্য প্রমাণান্তরাসন্নিকৃষ্টস্য স্থর্গাপবর্গাদিসাধনস্য ধর্মস্য শাইস্তকগম্যস্থাৎ, প্রয়োজনন্ত স্বর্গাপবর্গাদি তসা ধর্মাধীনতাং। যদাপি পত্নপেগমনাদি-'রপঃ কামোহপ্যত্রাভিহিতত্ত্তীপি ঐতুকালাভিগামী স্যাৎ স্বদারনিরতঃ সদেতি ঋতুকালাদিনিয়মেন সোহপি ধ্রুর্মএব। এবঞ্চার্থার্জনমপি ঋতা-সূতাভ্যাঞ্জীবেদিতা দিনিয়মেন ধর্মএবেতাবগন্তবাং। মোকোপায়র্ছে-নাভিহিতস্যাত্মজ্ঞানস্যাপি ধর্মত্বাদ্ধর্মবিষয়ত্বং নোক্ষোপদেশক্ত্রঞ্চুস্য শাস্ত্রস্যোপপন্নং। পেরিক্ষেয়ত্ত্বেহপি মন্ত্রবাক্যানামবিগীত্যহাজনপর্ত্তি- গ্রহাৎ ক্রত্যুপগ্রহাচ্চ বেদমূলকতয়া প্রামাণ্যং। তথা চ ছান্দোগ্যব্রাক্ষণে শ্রায়তে । মহুবৈ যৎ কিঞ্চিদবদত্তদ্বেষজং ভেষজতায়।ইতি। বৃহস্পতির-পাহ। বেদার্থোপনিবন্ধুত্বাৎ প্রাধান্যং হি মনোঃ স্মৃতং। মর্থবিপ্রীতা তু যা স্মৃতিঃ সান শস্যতে। তাৰচ্ছাস্ত্রাণি শোভন্তে তর্কব্যাকরণানি চ। **ধর্মার্থমোকোপদেন্টা মন্ত্র্যাবন্ন দৃশ্যতে। মহাভারতেহপ্যুক্তং। প্রাবাণ** मानव्याधर्याः मांक्नाव्यक्तिक्षिकिष्मिष्टः। आक्रामिकानि प्रयाति न रख- বানি হেতুভিঃ। বিরোধিবৌদ্ধাদিতবৈদ্দ হন্তবানি অন্তক্লন্ত মীমাংসাদিতকঃ প্রবর্তনীয়এব অতএব বক্ষাতি। আর্যং ধর্মেপিদেশঞ্চ বেদশান্তাবিরোধিনা। যন্তর্কেণান্তসন্ধত্তে সর্ধন্মং বেদ নেতরইতি। সকলবেদার্থাদিমননাৎ মন্ত্রং মহর্ষয়ইদং দিতীয়শ্লোকবাকারপং উচাতে অনেনেতি বচনমক্রবন্। শ্লোকস্যাদে মন্তনির্দেশামঙ্গলার্থঃ পরমায়নএব সংসারস্থিতরে সর্মজ্জির্ম্যাদিসম্পান্মন্তরপেণ প্রান্তভূতত্বাৎ তদভিধানস্য মঙ্গলাভিশয়ত্বাৎ। বক্ষাতি হি এনমেকে বদন্তার্থিং মন্ত্রমন্য প্রক্রাপতিমিতি। একাগ্রং বিষয়ান্তরাব্যাক্ষিপ্তচিত্তং আসীনং স্থান্থাপবিন্তং ঈদুশস্যৈব মহর্ষিপ্রশোন্তরদানযোগ্যত্বাৎ। অভিগম্য অভিমুখং গত্বা মহর্ষপ্রোমহান্তন্স তে খন্তর্যান্তরান্তাপ্তলা পূজাং কৃত্বাইতি প্রতিশ্বান্ত্রমান্তান ব্যান্তার্যং বেন ন্যায়েন বিধানেন প্রশ্বঃ কর্ত্বং যুজাতে
প্রণতিভক্তিশ্রনাতিশয়াদিনা। বক্ষ্যতি চ নাপ্ন্তঃ কন্যাচিদ্ব্রান্ন চান্যাযেন প্ততইতি। অভিগম্য প্রতিপূজ্য অক্রবন্নিতি ক্রিয়াত্রয়েহপি মন্ত্রমিত্যেব কর্ম্ম অক্রবন্নিত্যক্রাক্রিথতকর্মতা ক্রবিধাতোদ্ধিক্মকত্বাৎ॥১॥

ভগবান্ মন্ত্র মনের স্থৈগিপূর্দ্বক স্থথে উপবিষ্ট ছিলেন, তাঁহার সম্মুথে মহর্ষিগণ গমন করিয়া তাঁহার দ্বারা সম্মান প্রাপ্তানন্তর তাঁ-হার পূজা করত প্রশ্নের যোগ্য রীতান্ত্রসারে এই কথা কহিলেন॥ ১॥

1 MANU sat reclined, with his attention fixed on one object, the Supreme God; when the divine Sagarapproached him, and, after mutual salutations in due form, delivered the following address:

### ভগবন্ সর্ববর্ণানাং বিথাবদমূপূর্বেশ । অন্তরপ্রভবাণাঞ্চ ধর্মান্নোবক্তু মইসি । ২ ॥

কিমক্রবন্নিতাপেক্ষায়ামাই ভগবন্নিতাদি। ঐশ্ব্যাদীনাং ভগশব্দোবাচকঃ। ততুক্তং বিষ্ণুপুরাণে ঐশ্ব্যাস্য সমগ্রস্য বীর্যাস্য হশসঃ শ্রিয়ঃ।
ভানবৈরাগ্যয়োশ্চেব ষণ্ণয়গইতীঙ্গনা। মতুবন্তেন সম্বোধনংভগবন্নিতি।
বর্ণাব্রাক্ষণক্ষত্রিয়বৈশ্যপুদ্রাঃ সর্বে চ তে বর্ণাশ্চেন্তি সর্ববর্ণাঃ তেষাং
অন্তরপ্রভাশাঞ্চ সঙ্কীর্নজাতীনাঞ্চাপি অন্তলামপ্রতিলোমজাতানাং
অন্তর্গীক্রকরণপ্রভৃতীনাং তেষাং বিজাতীয়মৈপুনসম্ভবত্বেন খরতুরগীয়ভাশক্ষিজ্ঞাতাশ্বতরবজ্ঞাতান্তরব্রাদ্র্ণশব্দেনাগ্রহণাৎ পৃথক্ প্রশ্নঃ। এতে-

নাস্য শাস্ত্রস্য সর্ব্বোপকারকত্বং দর্শিতং। যুগারৎ বোধর্মোযস্য বর্ণস্য যেন প্রকারেণার্হতীত্যনেনাগ্রমধর্মাদীনামপি প্রশ্নঃ। অ্রুপূর্বশঃ কমেণ প্রথমং জাতকর্ম তদম নামধেয়মিত্যাদিনা ধর্মান্নোইস্মৃত্যং বজুম-ক্রিক্রপ্রেটিধানে যোগ্যোভবসি তত্মাদ্ব্রীত্যধ্যেষণমধ্যাহার্যং। যজু ক্রিক্রপ্রদির্মপার্থনিকীর্ত্তনমপ্যত্র তৎ প্রায়শ্চিত্রবিধিরপর্ধর্মবিষয়ত্বেন ন্ স্বতন্ত্রতন্ম।। ২।।

হে ভগবন্! আপনি ব্রাহ্মণাদি সর্ম বর্ণের এবং শঙ্কীর্ণ জাতির অর্থাৎ অষ্ঠাদি মিশ্র বর্ণের ধর্ম সকল যথাবৎ অর্থাৎ যে বর্ণের যে ধর্ম যেপ্র-কারে কর্ত্তবা তাহা যথাক্রমে আমারদিগকে কহিতে যোগ্য হয়েন ॥ ২ ॥

Deign convereign ruler, to apprize us of the sacred laws in their order, as they must be followed by all the four classes, and by each of them, in their several degrees, together with the duties of every mixed class;

#### ন্থমেকোহুদ্য সর্ব্বদ্য বিধানস্য স্বয়ন্ত্র্বঃ। অচিস্তাদ্যাপ্রমেয়স্য কার্য্যতন্ত্বার্ধবিৎ প্রভো॥৩॥

সকলধর্মাভিধানযোগ্যত্ত্বে হেতুমাহ ত্বনেকইতাঁদি। হিশব্দে-হেতে যন্মাত্ত্বনেকাহিনিতীয়ঃ অস্য সর্মস্য প্রত্যক্ষপ্রকাত স্মৃত্যাদাসুমেয়স্য চ বিধানস্য বিধীয়ন্তে অনেন কর্মাণাগ্লিহোক্রাদীনীতি বিধানং বেদঃ তস্য স্বয়ন্ত্বুবোহপৌরুষেয়স্য অচিন্তাস্য বহুশাখাবিভিন্নত্বাদিয়ন্ত্রয়া পরিছেতুম্যোগ্যন্য অপ্রথমিয়া মীমাংসাদিনাায়নিরপেক্ষতয়ানবগমামানপ্রমেয়স্য কার্যাং অন্থপ্তেয়মগ্লিফোমাদি তত্ত্বং ব্রহ্ম স্ত্যং
জ্ঞানমনন্তং ব্রশ্বেতাাদিবেদান্তবেদ্যং তদেবার্থঃ প্রতিপাদ্যভাগন্তবেদভীতি কার্যাতত্ত্বার্থবিহ । সেধাতিথিস্ত কর্মমীমাংসাবাসন্মা বেদ্স্য কার্যামেব তত্ত্বরূপোহর্থন্তং বেন্তীতি কার্যাতত্ত্বার্থবিদিতি ব্যাচ্টে তন্ন বেদানাং ব্রহ্মণাপি প্রামাণাাভ্যুপগমাহ ন কার্যামেব তত্ত্বরূপোহর্থঃ। ধর্মাধর্মব্যবন্থাপনসমর্থত্বাহ প্রভো ইতি সম্বোধনং॥ ৩॥

যে হেতু এই সমুদায় প্রত্যক্ষশুত এবং স্মৃত্যাদি দারা অন্থনেয়, অপিরুষেয়, অপরিমেয় এবং মীমাংসাদি ব্যতিরেকে অনবগম্য, বৈদের
প্রতিপাদ্য যে অগ্নিটোমাদি কর্ম এবং ব্রহ্ম, এই উভয়ের যথার্থ স্বরূপ
হে প্রভূ! কেবল আপনিই জানেন॥৩॥

3 For thou, Lord, and thou only among mortals, knowest the true sense, the first principle, and the prescribed ceremonies, of this universal, supernatural Vida, unlimited in extent and unequalled in authority.

#### সতৈঃ পৃষ্ঠস্তথা সম্যাগমিতোজামহাত্মভিঃ। প্রত্যুবাচার্চ্য তান্ সর্কান্ মহর্ষীন্ ক্রয়তামিতি॥৪॥

সতিঃ পৃট্যথা সমাগিতাদি। সমন্থতৈর্মহর্ষিভিন্তথা তেন প্রকারেণ পূর্ব্বোক্তেন নায়েন প্রণতিভিজ্ঞান্ধাতিশয়াদিনা পৃষ্টপ্রান্ সমাক্
যথাতত্ত্বং প্রত্যুবাচ ক্রেয়তামিত্যুপক্রমা অমিতমপরিছেদ্যমোজঃ সাম্থাং
জানতত্ত্বাভিধানাদে যমা সতথা। অত্তর্পুর সর্বজ্ঞসর্বশাক্তিত্যা মহর্ষীগামপি প্রান্ধিষয়ঃ। মহায়ভির্মহান্তাবিঃ। আর্চ্য পুজয়িয়া আঙ্তপূর্ব্বমার্চতের্লাবন্তমা রূপমিদং। ধর্মমার্ভিধানমপি পূজনপুরঃসরমেব
কর্ত্তব্যমিতানেন ফলিতং। নমু মন্থ গ্রণীতত্ত্ব অস্য শাস্ত্রমা সপৃষ্টঃ প্রত্যুবাচ ইতি ন যুক্তং অহং পৃট্টোব্রবীনীতি যুজাতে অন্যপ্রণীতত্ত্ব চ
কথং মানবীয়সংহিতেতি। উচাতে প্রায়েণাচার্যাগামিয়ং শৈলী যথ
স্বাভিপ্রায়মপি প্রামিদেশমিব বর্ণয়ন্তি। অতএব কর্মাণাপি জৈমিনিঃ
ফলার্থস্বাদিতি জৈমিনেরের স্করং। অতএব কর্মাণাপি জৈমিনিঃ
ফলার্থস্বাদিতি কৈমিনেরের স্করং। অথবা মন্থপদিন্টাধর্মান্তছিযোণ ভৃগুণা তদাজ্বোপনিবন্ধাং। অতএব বক্ষাতি এতদ্বোহ্যদুভঃ শাস্ত্রং
শ্রাবিয়য়াতাশেষতইতি অতোযুজাতএব সুপ্রটঃ প্রত্যুবাচ ইতি। মন্থপদিন্টধর্মোপনিবন্ধস্বাচ্চ মানবীয়সংহিতেতি ব্যপদেশং॥৪॥

তত্ত্বকথন বিষয়ে অপরিমিত শক্তিশান্ সেই ভগবান্ মন্থ ঐ মহা**ন্থভব** মহর্ষিগণ কর্ত্বক পূর্ব্বোক্ত প্রকারে সমাদর পূর্বক জিজাসিত হ**ই**য়া বহু সন্মান পুরঃসর তাঁহারদিগকে "প্রবণ কর" বলিয়া উত্তর করিলেন॥ ৪॥

4 Hr., whose powers were measureless, being thus requested by the great Sages, whose thoughts were profound, saluted them all with reverence, and gave them a comprehensive answer, saying: Be it heard!

আসীদিদস্তমোভূতমপ্রজাতমলক্ষণং। অপ্রতর্ক্যমবিজ্ঞেরস্থায়প্রমিব সর্বতঃ॥ ৫॥

আরতামিতি উপক্তিথমর্থমাহ আসীদিদমিতি। নমু মুনীনা কর্ম-

বিষয়প্রশ্নে তত্রৈবোত্তরন্দাতুমুচিতং তং কোহয়মপ্রস্ততঃ প্রলয়দশায়াং কারণলীনস্য জগতঃ সৃষ্টিপ্রকরণাবতারঃ। অত্র মেধাতিথিঃ সমাদধে শাস্ত্রস্য মৃহাপ্ররোজনুত্বমনেন সর্বেণ প্রতিপাদ্যতে ব্রহ্মাদ্যাঃ স্থাবর-পর্য্যন্তাঃ সংসারগতয়োধর্মাধর্মনিমিত্তাঅত প্রতিপাদ্যন্তে। তমসা বছ-ক্লপেণ বেষ্টিতাঃ কর্মহেতুনেতি, বক্ষাতি চ এতাদৃষ্ট্রাস্য জীবস্য গতীঃ স্থে-নৈৰ চেতসা। ধৰ্মতোহধৰ্মতশৈচৰ ধৰ্মে দধ্যাৎ সদা মনইতি। ততশ্চ নি-রতিশয়ৈশ্বর্যাহেতুর্থন্মঃ তদ্বিপরীতশ্চাধর্মঃ তদ্রপপরিজ্ঞানার্থনিদং শাস্ত্রং মহাপ্রয়োজনমধ্যেতব্যমিত্যাদ্যধায়তাৎপর্যামিতান্তেন। গোবিন্দরাজ-দ্যাপীদমের সমাধানং। নৈতন্মনোহরং। ধর্মস্বরূপপ্রশ্নে যদ্ধর্ম্ম্য ফল-কীর্ত্তনং তদপ্যপ্রস্তুতং ধর্মোক্তিমাত্রাদ্ধি শাস্ত্রমর্থবৎ কিঞ্চ কর্মণাক্ষল-নিবৃত্তিং শংসেত্যুক্তে মহর্ষিভিঃ। দ্বাদশে বক্ষামাণা সা বজুমাদৌ ন যুক্তাতে। ইদত্তু বদামঃ। মুনীনান্ধর্মবিষয়ে প্রশ্নে জগৎকারণতয়া ব্রহ্ম-প্রতিপাদনং ধর্মকথনমেবেতি নাপ্রস্ততাভিধানং। আত্মজানস্যাপি ধর্মরূপত্বাৎ মন্ত্রনৈব ধৃতিঃ ক্ষনা দমোহস্তেয়ং শৌচমিন্দ্রিয়নিগ্রহঃ। ধী-র্ব্বিদাা সতাসক্রোধোদশকন্ধর্মলক্ষণমিতি দশবিধধর্মাভিধানে বিদ্যাশব্দ-বাচ্যমাত্মজানং ধর্মত্বেনোক্তং। মহাভারতেহপি অগুরক্তানন্তিতিকা চ धर्माः माधातर्गान्रश्नाजाञ्जानः धर्मार्यरानोज्जः। योज्यवस्कान जू भत्रम-ধর্মত্বেন, যদাহ, ইজ্যাচারদমাহিংসা দানং স্বাধ্যায়কর্ম চ। অয়স্ত পর-মোধর্মোযদ্যোগেনাত্মদর্শনমিতি। জগৎকারণত্বঞ্চ ব্রহ্মলক্ষণং অতএব ব্রহ্মমীমাংসায়াং অথাতোব্রহ্মজিজাসেতি স্থ্রানন্তরং ব্রহ্মলক্ষণকথনায় জন্মাদাস্য যতইতি দিতীয়সূত্র মুগবান্ বাদরায়ণঃ প্রণিনায়, অসা জগ-তোযতোজনাদি সৃষ্টিস্থিতিপ্রলয়মিতি সূত্রার্থঃ। তথা চ শ্রুতিঃ। যতো-বাইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যৎ প্রযন্তাভিসংবিশন্তি তদ্বিজিজ্ঞাসস্থ তদুক্ষেতি। প্রাধান্যেন জগছুৎপত্তিস্থিতিলয়নিমিত্তো-পাদানব্রহ্মপ্রতিপাদনং আত্মজানরপপরমধর্মাবগদায় প্রথমাধাায়ং কুত্বা সংক্ষাবাদিরপদ্ধর্মং তদঙ্গতয়া দিতীয়াধাায়াদিকমেণ বক্ষাতীতি ন কশ্চিদ্বিরোধঃ। কিঞ্চ প্রশ্নোত্তরবাক্যানামেব স্বরসাদয়ং মন্তুক্তোহর্থো-লভ্যতে, তথা হি। ধর্মে পৃষ্টে মন্ত্র ন্ধ জগতঃ কারণং ব্রুবন্। আত্মজান-ম্পরন্ধর্মং বিত্তেতি ব্যক্তমুক্তবান্। প্রাধান্যাৎ প্রথমাধ্যায়ে তদ্যৈব কীর্ন্তনং। ধর্মোখন্যস্ত তদঙ্গবাহ্যুকোবজুমনস্তরং। ইদমিতাধ্য-কেণ সর্বস্য প্রতিভাসমানত্বাৎ জগনির্দ্দিশ্যতে। ইদং জগৎ তমোভূতং তমান স্থিতং লীনমানীৎ তমংশব্দেন গুণবৃত্ত্যা প্রকৃতির্মি দ্বিশাতে তমইব তমং যথা তমনি লীনাঃ পদার্থাঅধ্যক্ষেণ ন প্রকাশান্তে এবস্প্রকৃতি-লীনাঅপি ভাবানাবগান্তে ইতি গুণযোগঃ প্রলম্কালে স্ক্রপত্যা প্রকৃতির লীনমানীদিত্যর্থঃ। তথা চ শ্রুতিঃ। তমআনীত্ত্রমা গূল্মগ্রইতি। প্রকৃতির পি ব্রহ্মায়ানা অব্যাকৃতানীৎ অতএব অপ্রজ্ঞাতমপ্রতাক্ষণ সকল-শ্রুমাণশ্রেষ্ঠ প্রত্যক্ষণোচরঃ প্রজ্ঞাতইত্যুদ্রতে তম্ন ভবতীত্যপ্রজ্ঞাতং। অলক্ষণমনমূনেয়ং লক্ষ্যতেহনেনেতি লক্ষণং লিক্ষং তদস্য নাস্তীতি অলক্ষণং। অপ্রতর্ক্যং তর্কয়িতুমশক্যং তদানীং বাচকস্থূলশক্ষাভাবাৎ শক্ষতোই পাবিজ্ঞেয়ং। এতদেব চ প্রমাণত্রমং সতর্কং দাদশাধায়ে মমুনা-ভূগপগতং। অতএব অবিজ্ঞেয়যিতার্থাপত্যাদ্যগোচরমিতি ধরণীধরস্যাপ্র ব্যাখ্যানং। ন চ নাসীদেবেতি বাচাৎ তদানীং প্রভিসিদ্ধত্বাং। তথা চ শ্রুমতে। তদ্বেদন্তর্ম ব্যাকৃতমানীৎ। ছান্দোগ্যোপনিষক্ষ সদেব সোন্দ্র-দম্যতানীৎ ইদঞ্জগৎ সদেবাসীদ্ব ক্ষায়না আসীদিত্যর্থঃ সম্ভক্ষোব্রজ্ঞবা-চকঃ। অতএব প্রস্তুপ্রমিব সর্ব্যতঃ প্রথমার্থে তিসিঃ স্বকার্যাক্ষম্যিত্যর্থঃ।॥॥

ব্রহ্মহইতে অভিন্ন অথাচ তমোরপ প্রকৃতিতে প্রালয় কালে এই জগৎ স্থান্ধরপে লীন হঠিয়া চিষ্কমাত্র রহিত, স্থতরাং প্রত্যাক্ষের অগোচর, অন্থ-মানের অগম্য, ও তর্কের অযোগ্য এবং শব্দের দারাও অজ্ঞেয়, নিজিতের ন্যায় স্বীয় কার্য্যে অক্ষম ছিল॥ ৫॥

5 THIS universe existed only in the first divine idea yet unexpanded, as is involved in darkness, imperceptible, undefinable, undiscoverable by reason, and undiscovered by revelation, as if it were wholly immersed in sleep:

ততঃ স্বয়ন্ত্রত্গবানব্যক্তোব্যঞ্চয়ন্নিদং। মহাভূতাদি বৃত্তোজাঃ প্রাত্রাসীত্তমোনুদঃ॥ ৬॥

অথ কিমভূদিতাহে ততঃ স্বয়সূর্ভগবানিতাদি। ততঃ এলয়াবসানানম্ভরং স্বয়সূঃ পরসাত্মা স্বয়স্তবতি স্বেচ্ছয়া শরীরপরিগ্রহং করোতি নিজ্তরজীববৎ কর্মায়ত্তদেহঃ। তথা চ শুতিঃ। সএকধা ভবতি দ্বিধা ভবতীতি। ভগবানেশ্বর্যাদিসম্পন্নঃ। অব্যক্তোবাহকরণাগোচরঃ যোগাভাসাব্দের্য়ইতি যাবৎ। ইদং মহাভূতাদি আকাশাদীনি মহাভূতানি আক্রিশ্বশাৎ মহদাদীনি চ ব্যঞ্জান্ অব্যক্তাবস্থং প্রথমং স্ক্রমেণে ততঃ

স্থূলরপেণ প্রকাশয়ন্ বৃত্তোজাঃ বৃত্তমপ্রতিহতমূচ্যতে অতএব বৃত্তিদর্গতায়নেষু ক্রমইতাক বৃত্তিরপ্রতিষাত ইতি ব্যাখ্যাতং জয়াদিতোন বৃত্তম-প্রতিহতমোজঃ সৃষ্টিসামর্থাং যস্য সতথা। তমোমুদঃ প্রকৃতিপ্রেরকঃ। তছক্তং ভগবদ্যীতায়াং। স্যাধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ স্থয়তে সচরাচরমিতি প্রাম্রাসীৎ প্রকাশিতোবভূব। তমোমুদঃ প্রলয়াবস্থাধাংসকইতি তুমেধাতিথিগোবিন্দরাজোঁ॥ ৬:॥

প্রলয়ের পর সেই ভগবান্, যিনি স্বেচ্ছাধীন শরীর পরিগ্রহ করেন ও বহিরিন্দ্রিয়ের অগোচর এবং স্টিকরণে অখণ্ডশক্তি আর প্রক্-ক্রির প্রেরক হয়েন, তিনি প্রকৃতিতে অবস্থিত এই আকাশাদি মহাভূত এবং মহতত্ত্ব প্রভৃতিকে প্রথমতঃ স্কুন্মরূপে পরে স্থূলরূপে প্রকাশ করত প্রকাশিত হইলেন॥ ১৮॥

6 Then the sole self-existing power, himself undiscerned, but making this world discernible, with five elements and other principles of nature, appeared with undiminished glory, expanding his idea, or dispelling the gloom.

#### যোসাবতীক্রিয়গ্রাহঃ স্থক্ষোহব্যক্তঃ সনাতনঃ। সর্ব্বভূতময়োহচিন্ত্যঃ সএব স্বয়মুদ্বভৌ॥৭॥

যোসাবিতি। যোসাবিতি সর্মনামদ্বরেন সকললোকবেদপুরাণেতিহাসাদিপ্রসিদ্ধং পরমান্তানং নির্দিশিত। অতীন্দ্রিয়গ্রাহুঃ ইন্দ্রিয়নতীত্য
বর্ত্তহত্যতীন্দ্রিয়ং মূনঃ তদ্গ্রাহুইতার্থঃ যদাহ বাসঃ নৈবাসে চক্ষ্মা
গ্রাহোন চ শিষ্টেরপীন্দ্রিয়ে। মনসা তু প্রসন্মেন গৃহতে স্ক্ষাদর্শিতিঃ।
স্ক্রেয়াবহিরিন্দ্রিয়াগোচরঃ। অব্যক্তোব্যক্তিরবয়বঃ তদ্রহিতঃ। সনাতনোনিতাঃ। সর্বভূতময়ঃ সর্বভূতান্থা। অতএবাচিন্তাঃ ইয়ভয়া পরিচ্ছেত্মশক্যঃ। সত্রব্ স্বয়ং উদ্বতী মহদাদিকার্যার্যপতয়া প্রান্তর্বভূব, উৎপূর্ব্বোভাতিঃ প্রান্ত্র্ভাবে বর্ত্তে ধাতুনামনেকার্যন্ত্রা ।। ।।

সকল লোকে ও সকল বেদাদিতে প্রসিদ্ধ ও স্থক্ষ দর্শি দিগের নির্মাল অস্তঃকরণ দারা গ্রাহ্য, বাহ্যেন্দ্রিয়ের অগোচর, অবয়ব রহিত, নিত্য এবং সকল ভূতের অস্তরাত্মা স্থতরাং অচিস্তনীয় যে প্রমান্মা তিনিই স্বয়ং মহন্তত্ত্বাদি কার্যারূপে প্রকাশিত হইলেন॥ ৭॥ 7 HE, whom the mind alone can perceive, whose essence eludes the external organs, who has no visible parts, who exists from eternity, even HE, the soul of all beings, whom no being can comprehend, shone forth in person.

সোহভিধ্যায় শরীরাৎ স্বাৎ সিস্কুর্বিবিধাঃ প্রজাঃ। অপএব সমর্জ্ঞাদো তাস্থ বীজমবাস্কুৎ॥৮॥

সোহভিধায়েতি। সপরমারা নানাবিধাঃ প্রজাঃ সিস্ফুরভিধায় আপোজায়ন্তামিতাভিধ্যানমাত্রেণ অপএব সমর্জ। অভিধ্যানপূর্বিকাং স্থাটিং বদতোমনোঃ প্রকৃতিরেবাচেতনাহস্বতন্ত্রা পরিণমতইতায়ং পক্ষোন সম্মতঃ কিন্ত ত্রব্দ্ধৈবাব্যাকুতশক্ত্যাত্মনা জগৎকারণমিতি এিদ্-গুবেদান্তসিদ্ধান্তএবাভিমতঃ প্রতিভাতি। তথা চ ছান্দোগ্যোপনিষৎ তদৈক্ষত বছ স্যাং প্রজায়েয়েতি। অতএব শারীরকস্থত্রকুতা ব্যাসেন সি-দ্ধান্তিতং। ঈক্ষতের্নাশব্দমিতি। ঈক্ষতেরীক্ষণশ্রবণাথন প্রধানং জগৎ-কারণং অশব্দং ন বিদ্যতে শব্দঃ শ্রুতির্যস্য তদশব্দমিতি স্থত্রার্থঃ। স্থাৎ স্বশরীরাৎ অব্যাকৃতরূপাৎ অব্যাকৃত্যেব ভগবদ্ভাক্ষরীয়বেদান্তদর্শনে প্রকৃতিঃ তদেব চ তস্য শরীরং অব্যাকৃতশব্দেন পঞ্চত্তবৃদ্ধীন্দ্রিয়কর্মে-ক্রিয়প্রাণমনঃকর্মীবিদ্যাবাসনাএব স্বক্ষরপতয়া শক্তাত্মনা স্থিতাঅভি-ধীয়ন্তে। অব্যাকুতস্য চ ব্রহ্মণা সহ অভেদস্বীকারাৎ ব্রহ্মাদ্বৈতং শক্ত্যা-ত্মনা চ ব্রহ্ম জগদ্ধপত্য়া পরিণ্যতইত্যভয়মপ্রাপপদ্যতে। আদে স্বকা-র্যাভূমিব্রক্ষাণ্ডস্টেঃ প্রাক্। অপাং স্টিন্চেয়ং মহদহস্কারতন্মাত্রক্রমেণ वोक्तवा गराज्ञानि वाक्षग्रमिति शूर्वाजिधाना वनस्त्रमि गरमानि-স্টের্মক্যমাণ্ডাৎ। তাস্বপ্স বীজং শক্তিরূপং আরোপিতবান্। ৮॥

সেই পরমেশ্বর স্থীয় শরীর অব্যাকৃত হইতে অর্থাৎ পঞ্চভূত, পঞ্চ জ্ঞা-নেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ প্রাণ, মনঃ, কর্মা, অজ্ঞান ও সংস্কার ইহার দিগের স্থাম রূপ ব্রহ্মাক্তিতে অভিন্ন সেই অব্যাকৃত স্বরূপ প্রকৃতি হইতে নানাবিধ প্রজা সৃষ্টি করিবার ইচ্ছায় "জল হউন" এই চিন্তা মাত্র দারা পৃথিবী সৃষ্টির পূর্বে মহত্তত্ত্বাদি ক্রমে জলের সৃষ্টি ও সেই জলে শক্তি রূপ বীজ জারোপণ করিলেন। ৮॥

8 He, having willed to produce various beings from his own divine substance, first with a thought created the waters, and placed in them a productive seed:

#### তদ'ওমভবদৈনং স্হত্রাংশুসমঞ্জং। তব্মিন্ জুত্তে স্বয়ং ব্রহ্মা সর্বলোকপিতামহঃ॥ ৯॥

তদগুমভবদ্ধৈমনিতি। তদ্বীজং প্রমেশ্বেছয়া হৈমমগুমভবং হৈমনিব হৈমং তদ্ধি গুণবোগাৎ ন তু হৈমনেব তদীয়ৈকসকলেন ভূমিনির্মাণমা বক্ষ্যমাণশ্বাৎ ভূদেশ্চাহৈমস্বস্য প্রতাক্ষপাত্রপচারাশ্রয়ণং। সহস্রাংশুরান দিত্যঃ তত্ত্বাপ্রভং। তন্মিনতে হিরণাগর্ভোজাতবান্ যেন পূর্বজন্মনি হিরণাগর্ভোহমন্মীতি ভেদাভেদভাবনয়া প্রমেশ্বরোপাসনা কৃতা তদীয়ং লিঙ্গশরীরাবছিয়জীবমন্ত্রপ্রবিশ্য স্বয়ং প্রমান্ত্রিব হিরণাগর্ভরপতয়া প্রাষ্ট্রভূতঃ সর্বলোকানাং পিতামহোজনকঃ সর্বলোকপিতামইইতি বা তিমানাম॥১॥

সেই বীজ হইতে পরমেশ্বরের ইচ্ছায় স্বর্ণের নাায় উচ্চ্বল এবং স্থর্যোর তুল্য প্রভাষিত এক অগু উৎপন্ন হইল, সেই অণ্ডের মধ্যে পরমান্মা আপ-নি সর্মলোক পিতামহ নামক হিরণ্য গর্ম্ভ রূপে প্রান্থভূতি হইলেন॥ ৯॥

9 That seed became an egg bright as gold, blazing like the luminary with a thousand beams; and in that egg he was born himself, in the from of BRAHMA', the great forefather of all spirits.

আপোনারা ইতি প্রোক্তাআপোর্বৈ নরস্থনবঃ। তাযদস্যায়নং পূর্বেং তেন নারায়ণঃ স্মৃতঃ॥ ১০॥

• ইদানীমাগমপ্রসিদ্ধনারায়ণশলার্থনির্বাচনেন উক্তমেবার্থং দ্রুদ্ধতি আপোনারা ইত্যাদি। আপোনারাশব্দেনোচান্তে, অপ্স নারাশব্দদাপ্রসিদ্ধেতায়ঃ বিজ্ঞানরাখ্যম্য পর্যাত্মনঃ স্থনবোহপত্যানি ত্যাদমিত্যপ্রতায়ঃ। যদাপি অনি কৃতে ভীপ্প্রতায়ঃ প্রাপ্তস্তথাপি ছান্দসলক্ষ্ণিরপি স্মৃতিষু ব্যবহারাৎ সর্বে বিধয়ক্ষ্ণদিনি বিকল্পান্তইতি পাক্ষিকোভীপ্রতায়ঃ তন্ত্যাভাবপক্ষে সামান্যলক্ষণপ্রাপ্তে টাপি কৃতে নারা ইতি রূপ্রতায়ঃ তন্ত্যভাবপক্ষে সামান্যলক্ষণপ্রাপ্তে টাপি কৃতে নারা ইতি রূপ্রসিদ্ধান আপোহস্তা পর্যাত্মনার্বাক্ররপেণাবস্থিত্যা পূর্বায়নমাশ্রেয়ইতাসো নারায়ণইত্যাগমেষ্বাস্থাতঃ। গোবিন্দরাজেন তু আপোনরা ইতি পঠিতং ব্যাখ্যাতঞ্চ নরায়ণইতি প্রাপ্তে আন্যোমপি দৃশ্যতইতি দীর্ষব্দন নারায়ণইতি রূপং। অন্যেখ্যপোনারা ইতি পঠিতি॥ ১০॥

নর অর্থাৎ পরমান্ধা হইতে জলের উৎপত্তি হয়, এপ্রযুক্ত নারা

শব্দে জলকে কহাযায়, সেই জল পূর্বে ব্রহ্মারূপে অরম্ভিত পরমাত্মার অয়ন অর্থাৎ আশ্রয় ছিল, এই হেতু শাস্ত্রে তাঁহাকে নারায়ণ শব্দে কহিয়াছেন॥ ১০॥

10 The waters are called nárá, because they were the production of . Nana, or the spirit of God; and, since they were his first ayana, or place of motion, he thence is named Na'ra'yana, or moving on the waters

যন্তৎ কারণমব্যক্তং নিত্যং সদসদাত্মকং। তদ্বিস্কৃষ্টিং সপুরুষোলোকে ব্রন্ধেতি কীর্ত্ত্যতে॥ ১১॥৯

যত্তৎকারণমব্যক্তমিত্যাদি। যত্তদিতি সর্মনামভ্যাং লোকবেদাদিসর্মপ্রসিদ্ধং প্রমাত্মানং নির্দিশতি। কারণং সর্মোৎপত্তিমতাং অব্যক্তং
বহিরিন্দ্রিয়াগোচরং নিত্যং উৎপত্তিবিনাশরহিতং। বেদান্তসিদ্ধত্বাৎ
সংস্থতাবং প্রত্যক্ষাদ্যগোচরত্বাৎ অসৎস্বভাবমিব। অথ বা সদ্ভাবজাতমসদভাবঃ তয়োরাত্মভূতং। তথা চ শ্রুতিঃ। ঐতদাত্ম্যমিদং সর্মমিতি।
তিদিস্টঃ তেনোৎপাদিতঃ সপুরুষঃ সর্মত্র ব্রেন্সেতি শ্রীর্ত্তাতে॥ ১১॥

সেই পরমাত্মা যিনি সকল জন্য বস্তুর কারণ, এবং বহিরিন্দ্রিয়ের অ-গোচর, উৎপত্তি বিনাশ রহিত, এবং সৎ স্বরূপ ও প্রত্যক্ষাদির অগো-চর হেতু অসৎ স্বভাবের ন্যায় হয়েন, তাঁহা কর্তৃক উৎপাদিত যে সেই পুরুষ তিনি সর্মন্ত ব্রহ্মা নামেতে খ্যাত হয়েন॥ ১১॥

11 From THAT WHICH IS, the first cause, not the object of sense, existing every where in substance, not existing to our perception, without beginning or end, was produced the divine male, famed in all worlds under the appellation of BRAHMA'.

তিশাল্প সভগবানুষিত্ব। পরিবৎসরং। স্বয়মেবাত্মনোধ্যানান্তদশুমকরোদ্দ্বিধা॥ ১২'॥

তিশ্বিষ্ধণ্ডে সভগবানিত্যাদি। তিশ্বিন্ পূর্ব্বোক্তেইণ্ডে সব্রহ্মা বক্ষ্য-মাণব্রশ্বমানেন সম্বস্বমুশিত্বা স্থিত্বা আত্মনৈবাঞ্চং দিখা ভবত্বিতি আত্ম-গতধ্যানমাত্রেণ তদগুং দ্বিশ্বিঞ্চং কৃত্বান্॥ ১২॥

্রসেই ভগবান্ ব্রহ্মা আত্ম পরিমাণের এক বৎসর কাল পূর্কোক্ত অণ্ডে

স্থিতি করিয়া, "অগু দ্বিখণ্ড হ্উক" এই আত্ম গত চিন্তা মাত্র দারা সেই অগুকে ছুই ভাগ করিলেন॥ ১২॥

12 In that egg the great power sat inactive a whole year of the Creator, at the close of which by his thought alone he caused the egg to divide itself;

তাভ্যাং সসকলাভ্যাঞ্চ দিবং ভূমিঞ্চ নির্মমে। মধ্যে ব্যোম দিশশ্চাপ্তাবপাং স্থানঞ্চ শাশ্বতং॥ ১৩॥

তাভ্যাং সসকলাভ্যাঞ্চ্যোদি। সকলং খণ্ডং তাভ্যামণ্ডসকলাভ্যাং উচ্চরেণ দিবং স্থলোকং অধরেণ ভূলোকং উভয়োর্মধ্যে আকাশং দিশ-শ্চাশুরালদিগ্ভিঃ সহার্ফো সমুদ্রাখ্যং অপাং স্থানং স্থিরং নির্মিত-বান্॥ ১৩॥

ঐ দুই খণ্ড দারা তিনি স্বর্গপ্ত ভূলোক অর্থাৎ উদ্ধ্রখণ্ডে স্বর্গ এবং অধঃ খণ্ডে ভূলোক, আর উভয়ের মধ্যভাগে আকাশ এবং অইদিক্ ও স্থিরতর জলস্থান অর্থাৎ সমুদ্র নির্মাণ করিলেন॥ ১০॥

and from its two divisions he framed the heaven above and the earth beneath: in the midst he placed the subtil ether, the eight regions, and the permanent receptacle of waters.

উদ্ববৰ্হাত্মনশৈচৰ মনঃ সদসদাত্মকং। মনসশ্চাপ্যছন্ধারমভিমন্তারমীশ্বরং॥ ১৪॥

ইদানীং সহদাদিক্রমেনৈর জগিন্নমাণিমিতি দর্শয়িতুং তত্তৎসৃষ্টিয়াহ উদ্বর্হাত্মনশৈচকেতাদি। ব্রহ্মা আত্মনঃ পরমাত্মনঃ সকাশাত্তেন রূপেণ মনউদ্বিধান পরমাত্মনএর ব্রহ্মস্বরূপেণোৎপদ্মত্বাৎ পরমাত্মনএর চ মনঃস্ফির্বেদান্তদর্শনে ন প্রধানাৎ। তথা চ শ্রুতিঃ এতস্মাজ্জায়তে প্রাণোমনঃ সর্কেন্দ্রিয়াণি চ। থং বায়ুর্জ্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্য ধারিনী। মনশ্চ প্রতিসিদ্ধত্বাৎ যুগপজ্জানামূৎপত্তিলিঙ্গাচ্চ সৎ অপ্রত্য-ক্ষত্বাদ্সদিতি। মনসঃ পূর্বমহন্ধারতত্ত্বং অহ্মিতাভিমানাধ্যকার্যায়ুক্তং সম্বরং স্বকার্যাকরণক্ষমং॥ ১৪॥

আর, তিনি মহতত্ত্বাদি কার্য্য সমষ্টিরূপ প্রমাত্মা হইতে সেই রূপের দারা মনকে নিঃস্ত করিয়াছিলেন, যে মনঃ শ্রুতি ও যুক্তিসিদ্ধ প্রযুক্ত সং এবং প্রত্যক্ষের অগোচর হেতু অসতের স্থায় হয়েন, আর দনের উং-পত্তির পূর্বে অহং এই অভিমানরূপ কার্য্য যুক্ত এবং স্থকার্য্যক্ষয় যে অহঙ্কার তত্ত্ব তাহাকে নিঃস্তুত করিয়াছিলেন॥১৪॥

14 From the supreme soul he drew forth Mind, existing substantially though unperceived by sense, immaterial; and, before mind, or the reasoning power, he produced consciousness, the internal monitor, the ruler:

মহাস্তমেব চাত্মানং সূর্ব্বাণি ত্রিগুণানি চ। বিষয়াণাং গ্রহীভূণি শনৈঃ পঞ্চেন্দ্রাণি চ॥ ১৫॥ ,

মহান্তমের চাত্মান্মিত। দি। মহান্তমিতি মহদাখ্যতত্ত্বং অহস্কারাৎ পূর্মাং পরমাত্মনএবাব্যাকৃতশক্তিরূপপ্রকৃতিসহিতাদ্বন্ধ, তবান্ আত্মনউৎ-পদত্তাৎ আত্মানং আত্মোপকারকত্বাদ্ধা যান্যভিহিতানি অভিধাস্যন্তে চ তাত্ম্যৎপত্তিমন্তি সর্বাণি সত্ত্রব্রক্তমোগুণ্যুক্তানি বিষয়াণাং শব্দ-ज्लार्मक्र अत्रमनक्तानाः आह्कानि गरेनः क्र यन विमास्ति महाकानीनि षिजीयाधायवक्रवानि शक्ष वृक्षीतियानि व्यक्तार शक्ष शायानीनि वर्त्य-ক্রিয়াণি শব্দতমা ত্রাদীনি চ পঞ্চোৎপাদিতবান্। নম্বভিধানপূর্মক-সৃষ্ট্যভিধানাদ্বেদান্তসিদ্ধান্তএব মনোরভিমতইতি প্রাগুক্তং তন্ন সঙ্গছতে। इमानीर महमामिकत्मन स्काछित्रानात्वमाखमर्गत्नम ह अत्रमाञ्चन वरा-কাশাদিক্রনেণ সৃষ্টিরুক্তা। তথা তৈত্তিরীয়োপনিষৎ। তত্মাদাএতত্মাদা-অনআকাশঃ সম্ভতঃ আকাশাদ্বায়ুঃ বায়োরগ্নিঃ অগ্নেরাপঃ অদ্র্যঃ পৃথি-বীতি। উচাতে প্রকৃতিতোমহদাদিক্রমেণ সৃষ্টিরিতি ভগবদ্ধাক্ষরীয়-বেদান্তদর্শনেপ্যাপপদাতইতি তদিদোবাাচকতে। অব্যাকৃতমেব প্রকৃতি-রিষাতে তস্য চ স্ট্রান্থত্বং স্ট্যাদ্যকালযোগরূপন্তদেব মহন্তত্ত্বং ত-তোবছ সামিতি অভিমানাত্মকেক্ষণকালযোগিত্বম্বাকৃতস্যাহক্ষারতত্ত্বং। ততআকাশাদিপঞ্জুতস্ক্রাণি ক্রেণেংপন্নানি পঞ্চ তন্মাক্লাণি তত-ন্তেভাএৰ স্বাহ্যৎপন্নানি পঞ্ মহাভূতানি স্ক্স্ব্লক্মেণৈৰ কাৰ্য্যো-দয়দর্শনাদিতি ন বিরোধঃ। অব্যাকৃতগুণত্বেপি সত্ত্বরজন্তমসাং মর্কাণি ত্রিগুণানীত্মপপদাতে। ভবতু বা সত্ত্বরজন্তমঃসমতারূপৈব মূলপ্রকৃতিঃ ভবস্ত চ তত্ত্বান্তরাণোৰ মহদহক্ষারতমাত্রাণি তথাপি প্রকৃতিত্র ক্ষণোহ-নন্যেতি মনোঃ স্বরসঃ। যতোবক্ষাতি। সর্বভূতেমু চাগ্মানং সর্বভূতানি

চাত্মনীতি। তথা এবং যঃ সর্ব্বভূতেষু পশ্যত্যাত্মানমাম্মনা। সমর্বসমতা-মেত্য ব্রহ্মাভ্যেতি পরং পদমিতি॥ ১৫ ॥

অহস্কার তত্ত্বের সৃষ্টির পূর্বে আত্মার উপকারক যে মহন্তত্ত্ব তাহাকে নিঃস্ত করিয়াছিলেন, আর বেদান্তে উক্ত যে সৃষ্টি কম সেই ক্রমে শব্দঃ, স্পর্মা, রূপ, রুস, গদ্ধ এই সকল বিষয়ের গ্রাহক পঞ্চ জানেন্দ্রিয়কে এবং ় পঞ্চ কর্মোন্দ্রিয় ও পঞ্চ তুমাত্রকৈ সৃষ্টি করিয়াছিলেন, পূর্বেক কথিত ও পরে বক্তব্য তাবৎ জন্ম বস্তু সন্তু, রজ, তম এই তিন গুণ যুক্ত হয়॥ ১৫॥

15 And, before them both, he produced the great principle of the soul, or first expansion of the divine idea; and all vital forms endued with the three qualities of goodness, passion, and darkness; and the five perceptions of sense, and the five organs of sensation.

তেষাস্বরবান্ স্কান্ ষঃামপ্যমিতেজিসাং।.
সন্নিবেশ্যাত্মাত্রাস্থ সর্বভূতানি নির্দ্মমে॥ ১৬॥

তেষান্ত্ৰয়বান্ স্থানিতাদি। তেষাং ষণ্ণাং পূৰ্বোক্তাহকারস্য তন্মানাণাঞ্চ যে স্থানিত্যান্ আত্মানানাস্থ ষণাং স্বিকারেষু যোজ-মিত্রা মন্ত্যাতির্যাক্সাবরাদীনি সর্বভূতানি পরমাত্মা নির্মিতবান্ তত্র তন্মানাণাং বিকারঃ পঞ্চ মহাভূতানি অহক্ষারস্যোক্তিয়াণি পৃথিব্যাদি-ভূতেরু শরীররূপতয়া পরিণতেষু তন্মানাহক্ষার্যোজনাং কৃত্বা সকলস্য কার্যাক্ষাত্স্য নির্মাণং অতএবামিতৌজ্সাং অনন্তকার্যানির্মাণ্ডেনাতিবী-র্যাশালিনাং॥ ১৬॥

সেই ছয়, অর্থাৎ অহস্কার এবং পঞ্চ তমাত্র, যাহারা অপরিমিত কার্য্য নির্মাণে অতি শক্তিমান্, হয়, তাহারদিগের সুক্ষা অবয়বসকলকে স্বস্থ বিকারে অর্থাৎ অহস্কারের বিকার ইন্দ্রিয়, এবং পঞ্চত্মাত্রের বিকার পঞ্চস্তুত ইহাতে যোজনা করিয়া মন্ত্র্যা, পশু, পক্ষি, স্থাবরাদি সকল ভূতকে সেই প্ররুশ্বা নির্মাণ করিলেন॥ ১৬॥

16 Thus, having at once pervaded, with emanations from the Supreme Spirit, the minutest portions of six principles immensely operative, consciousness and the five perceptions, He framed all creatures;

যন্ত্যবয়বাং স্কান্তন্যেমান্যাঞায়ন্তি ষট্। তন্মাচ্দুরীরমিত্যাহস্তন্য মূর্জিং সনীষিণং॥ ১৭॥ যন্ত্রিবয়বাঃ স্ক্রাইতাদি। যন্ত্রান্ত্রঃ শরিরং তৎসম্পাদকাজবয়বাঃ স্ক্রান্তনারকাররপাঃ ঘট্ তস্য ব্রহ্মণঃ সপুকৃতিকস্য ইমানি
বক্ষ্যমাণানি ভূতানীন্দ্রিয়াণি চ পূর্বোক্তানি কার্যত্বেনাশ্রয়তি তন্মাক্রেড্যাভূতোৎপত্তেঃ অহঙ্কারাক্ত ইন্দ্রিয়োৎপত্তেঃ। তথা চ পঠিন্তি
পূক্তের্মহাংস্ততোহক্ষারস্তন্ত্রাদ্যাণাশ্চ যোড়শকঃ তন্মাদিপি যোড়শকাৎ
পঞ্চত্তাঃ পঞ্চ ভূতানি। তন্মান্তস্য ব্রহ্মণোযা মূর্ন্তিঃ স্বভাবস্তাম্যথা পরিণতামিন্দ্রিয়াদিশালিনীং লোকাঃ শরীর্মিতি বদস্তি যড়াশ্রয়ণাছ্রীরং
ইতি শরীর্নির্মচনেনানেন পূর্বোক্রোৎপত্তিক্রম্যতা দুটীকৃতঃ॥ ১৭॥

যেহেতু প্রকৃতির সহিত অভিন্ন পর্যাত্মার মূর্ব্তির সম্পাদক যে ছয় সুক্ষা অবয়ব, অর্থাৎ পঞ্চ তন্মাত্র ও অহস্কার তাহারা এই সকলকে আ্রা্র্রার করে অর্থাৎ পঞ্চভূত এবং ইন্দ্রিয়রূপে পূরিণত হয়, অতএব ঐ ভূতে ক্রিয় বিশিষ্ট ব্রহ্ম মূর্ব্তিকে পণ্ডিতেরা শরীর করিয়া কহেন॥ ১৭॥

17 And since the minutest particles of visible nature have a dependence on those six emanations from God, the wise have accordingly given the name of sarira, or depending on six, that is, the ten organs on consciousness, and the five elements on as many perceptions, to His image or appearance in visible nature:

#### তদাবিশন্তি ভূতানি মহান্তি সহ কর্মভিঃ। মনশ্চাবয়বৈঃ স্থক্মঃ সর্বভূতক্দব্যয়ং॥ ১৮॥

তদাবিশন্তি ভূতানীত্যাদি। পূর্বস্লোকে তস্যেতি প্রকৃতং ব্রহ্ম অত্র তদিতি পরাম্যাতে তদ্ব ক্ষ শব্দাদিপঞ্চতমাত্রাত্মনাবস্থিতং মহাভূতান্যা-কাশাদীনি আবিশন্তি তেভাউৎপদান্তে সহ কর্মাভিঃ স্বকার্যিঃ তত্রা-কাশস্যাবকাশদানং কর্ম বায়োর্বহনং বিন্যাসরূপং তেজসঃ পাকোহপাং সংগ্রহণং পিণ্ডীকরণরূপং পৃথিব্যাধারণং। অহঙ্কারাত্মনাবস্থিতং ব্রহ্ম মনআবিশতাহক্কারাত্রংপদাতইত্যর্থঃ। অব্যুবৈঃ স্বকার্যাঃ শুভাশুভ-সক্ষল্পস্থাত্বঃথাদিরূপেঃ স্থান্মবিহিরিন্দ্রিয়াগোচরৈঃ সর্বভূতকৃৎ সর্বোৎ-প্রিনিমিন্তং মনোজনাশুভাশুভকর্মপ্রভবত্বাজ্জগতঃ অব্যয়্মবিনাশি॥১৮॥

মহাভূত সকল আপন আপন কার্য্য অর্থাৎ আকাশের অবকাশ দান, বায়ুর চালন, ডেজের পাক, জলের পিগুকরণ, পৃথিবীর ধারণ কার্য্য এবং শুভাশুভ সক্ষম ও স্থুখ ছুঃখাদি মনের কার্য্য, সেই কার্য্যের সহিত মহা- ভূত সকল পঞ্চন্মাত্ররূপে অবৃত্তিত ব্রক্ষেতে আবেশ করে অর্থাৎ ঐ তন্মাত্র হইতে উৎপন্ন হয়, এবং মন যিনি শুভাশুভ কর্ম্মের হেতু,এপুযুক্ত জগতের কারণ আর অবিনাশি হয়েন, তিনি বছিরিন্দ্রিয়ের অগোচর যে স্বীয় কার্যা, তাহার সহিত সেই অহঙ্কার রূপে অবস্থিত ব্রক্ষেতে আবেশ করেন, অর্থাৎ অহস্কার হইতে উৎপন্ন হয়েন॥ ১৮॥

18 Thence proceed the great elements, endued with peculiar powers, and Mind with operations infinitely subtil, the unperishable cause of all apparent forms.

#### তেষামিদন্ত সপ্তানাং পুরুষাণাং মহোজসাং। সুক্ষাভ্যোমূর্ত্তিমাত্রাভ্যঃ সম্ভবত্যব্যয়াদ্যয়ং॥ ১৯॥

তেষামিদন্ত সপ্তানামিত্যাদি । তেষাং পূর্বপ্রকৃতীনাং মহদহক্ষারতন্মাত্রানাং সপ্তমন্ত্রানাং পুরুষাদাত্মনউৎপদ্মত্বাৎ তদ্, ত্তিগ্রাহৃত্বাচ্চ পুরুযানাং মহৌজসাং স্বকার্য্যসম্পাদনেন বীর্যবতাং স্কুক্ষাযামূর্ত্তিমাত্রাঃ
শরীরসম্পাদকভাগাস্তাভাইদং জগৎ নশ্বরং সম্ভবত্যনশ্বরাৎ যৎ কার্যাং
তদিনাশি স্বকারণে শ্লীয়তে কারণন্ত কার্যাপেক্ষয়া স্থিরং প্রমকারণন্ত্র
ব্রহ্ম নিত্যমুপাসনীয়মিত্যেতদ্ধ্যিতুময়মমূবাদঃ॥১৯॥৪

পুরুষশব্দে আত্মা, তাঁহাহইতে উৎপন্ন প্রযুক্ত পুরুষ পুর্বোক্ত সপ্ত অর্থাৎ মহৎ ও অহস্কার এবং পঞ্চন্মাত্র, যাহারা আপন আপন কার্য্য জন্মাইতে অতি সামর্থ্যবান্ তাহারদিগের যে স্থন্ম ভাগ্য যাহা শরীরের শক্ষাদক, তন্দারা অনশ্বর হইতে এই নশ্বর জগৎ উৎপন্ন হয়॥১৯॥

19 This universe, therefore, is compacted from the minute portions of those seven divine and active principles, the great Soul, or first emanation, consciousness, and five perceptions; a mutable universe rom immutable ideas.

#### আ্ল্যাদ্যস্য গুণস্থেষামবাপ্নোতি পরঃ পরঃ। যোষোযাবতিথকৈষাং সসতাবদ্ধানুণঃ স্মৃতঃ॥ ২০॥

আদ্যাদ্যস্য গুণং ত্বেষামিতাদি। এষামিতি পূর্বতরশ্লোকে তদাবিশন্তি ভূতানীত্যত্র ভূতানাং পরামর্শঃ। তেষাঞ্চাকাশাদিক্রমেণাৎপত্তিক্রমঃ। শব্দাদিগুণবন্তা চ বক্ষ্যতে। তত্রাদ্যাদ্যস্যাকাশাদেগুণং শব্দাদিকং বাষ্ট্যাদিঃ পরঃ পরঃ প্রাপ্নোতি। এতদেব স্পাই্টয়তি যোষইতি। যেষাং মধ্যে যোযোযাবতাং পুরণোযাবতিথঃ বডোরিপুক্ সদন্ধিতীয়াদিঃ
দিতীয়াদিগুণঃ তৃতীয়ন্ত্রিগুণইত্যেবমাদির্মন্নাদিভিঃ স্মৃতঃ। এতেনৈতদ্পক্তং ভবতি আকাশস্তা শব্দোগুণঃ বায়োঃ শব্দস্পর্শোর তেজসঃ
শব্দস্পর্শরূপাণি অপাং শব্দস্পর্শরূপরসাঃ ভুনেঃ শব্দস্পর্শরূপরসগন্ধাঃ। অত্র যদ্যপি নিতাবীপ্সয়োরিতি দ্বিব্চনেনাদ্যস্যাদ্যস্যেতি প্রাপ্তং
তথাপি স্মৃতীনাং ছন্দঃস্যানবিষয়ত্বাৎ স্প্রাংস্কুর্গিতি প্রথমাদ্যস্য স্থপলুক্ তেনাদ্যাদ্যস্যেতি রূপসিদ্ধিঃ॥২০॥

এই আকাশাদি পঞ্চভূতের মধ্যে পূর্ম্ব পূর্ব্ব ভূতের গুণকে পর পর ভূতেরা প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ এই সকলের মধ্যে যে যে ভূত যত সংখ্যক দেই সেই ভূত তত গুণ বিশিষ্ট হয়, ইহা মন্ত্র প্রভৃতি স্মরণ করিয়াছেন॥ ২০ ॥

20 Among them each succeeding element acquires the quality of the preceding; and, in as many degrees as each of them is advanced, with so many properties is it said to be endued.

#### সর্কেষান্ত সনামানি কর্মাণি চ পৃথক্ পৃথক্। বেদশব্দেভ্যএবাদে পৃথক্ সংস্থাশ্চ নির্মানে ॥ ২১॥

সর্বেষান্ত সনাধীনীতাদি। সপরমাত্মা হিরণাগর্ত্তরপেণাবস্থিতঃ সর্বেষাং নামানি গোজাতেগোঁরিতি অশ্বজাতেরশইতি। কর্মাণি ব্রাহ্মণস্যাধ্যয়নাদীনি ক্ষত্রিয়ন্য প্রজারক্ষাদীনি পৃথক্ পৃথক্ যস্য পূর্বকর্মে
যান্যভূবন্ আদৌ স্ফাটাদো বেদশব্দেভাএবাবগম্য নির্মিতবান্। ভগবতা
ব্যাসেনাপি বেদমীমাংসায়াং বেদপূর্ব্বিকৈব জগৎস্ফির্যুৎপাদিতা। তথা
চ শারীরকস্থতং। শক্ষতি চেন্নাতঃ প্রভবাৎ প্রত্যক্ষামুমানাভাাং।
অস্তার্যার্থঃ। দেবতানাং বিগ্রহবন্ধে বৈদিকে বস্বাদিশকে দেবতাবাচিনি
বিরোধঃ স্থাৎ বেদস্থাদিশত্বপ্রসঙ্গাদিতি চেন্নাস্তি বিরোধঃ। কন্মাদতঃ
শক্ষাদেব জগতঃ প্রভবাত্বৎপত্তেঃ প্রলয়কালেপি স্ক্র্মরূপেণ পরমাত্মনি
বেদরাশিঃ স্থিতঃ সইহ কল্লাদে হিরণাগর্ত্ত্বস্য পরমাত্মনএব প্রথমদেহিমূর্ব্রেমনস্বস্থান্তর্মনাপন্নঃ স্থপ্রপ্রবৃদ্ধস্ত্যেব প্রান্থভিতাবিত তেন প্রদীপশ্বানীয়েন স্থরনরতির্যাগাদি প্রবিভক্তং জগৎ অভিধেয়ভূতং নির্মিনীতে কথমিদঙ্গমতে প্রত্যক্ষামুমানাভাাং শ্রুতির্ম্নীয়মানশ্রুতিসামিত্যর্থঃ প্রভাক্ষর প্রাত্ত বিত্ত প্রত্যক্ষর্মানাভাং প্রভিত্রনপ্রস্কাদেশ্বিত স্বাত্তর্মান্ত্র প্রভাক্তর্মান্ত্র প্রভাক্তরনপ্রক্ষরাৎ। অন্ত্র্যানাং স্মৃতির্ম্নীয়মানশ্রুক্রপ্রান্থিতি
তথা চ শ্রুতিঃ । এতইতি বৈ প্রজাপতির্দেবানস্ক্রতাস্ক্রদ্রামিতি

মন্ত্রানিন্দবইতি পিতৃন্ তিরঃ পবিত্রমিতি গ্রহানাবসবইতি স্তোত্রং বিশ্বানীতি শস্ত্রমিতি সৌভগেতানাঃ প্রজাঃ। স্মৃতিস্ত সর্কেষান্ত সনামা-নীত্যাদিকা মন্ত্রাদিপ্রণীতা এব। পৃথক্ সংস্থাশ্চেতি লোকিকীশ্চ ব্যবস্থাঃ কুলালস্ত্র ঘটনির্মাণং কুবিন্দস্ত্র পটনির্মাণনিত্যাদিকা বিভাগেন নির্মি-ত্বান্॥২১॥

সেই হিরণ্য গর্ত্ত্য, স্থাড়ির প্রথমে বেদের পদ হইতেই অবগত হইয়া সকলের নাম এবং কর্মা ও ব্যবসায়, পৃথক্ পৃথক্ অর্থাৎ পূর্ম কল্লে যাহার যে নাম প্রভৃতি ছিল, তদ্ধপ নিরূপণ করিলেন ॥২১॥

27 HE too first assigned to all creatures distinct names, distinct acts, and distinct occupations; as they had been revealed in the pre-existing Véda:

কর্মাত্মনাঞ্চ দেবানাং সোহস্তজৎ প্রাণিনাং প্রভুঃ। সাধ্যানাঞ্চ গণং সূক্ষং জজ্ঞকৈব সনাতনং॥ ২২॥

কর্মাত্মনাঞ্চ দেবানামিত্যাদি। সব্রহ্মা দেবানাং গণমস্ক্রত্ব। প্রাণিনামিন্দ্রাদীনাং কর্মানি আত্মা স্বভাবোযেষাং তেষামপ্রাণিনাঞ্চ গ্রাবাদীনান্দেবানাং সাধ্যানাঞ্চ দেববিশেষাণাং সমূহং যজ্ঞঞ্চ জ্পোতিন্টোমাদিকং কল্লান্তরেপ্যন্তুমীয়মানত্মানিত্যং সাধ্যানাঞ্চ গণস্য পৃথ্যচনং স্ক্রত্মত্বাৎ॥২২॥

সেই প্রভু ব্রহ্মা, প্রাণি যে ইন্দ্রাদি দেবগণ, যাঁহারা কর্ম স্বরূপ হয়েন, তাঁহারদিগকে এবং অপ্রাণি প্রস্তরাদিময় দেবগণকে ও স্থাম সাধ্যগণ, আর অন্য কল্পেতেও ইহার অন্ত্র্ঠান ছিল, এ প্রযুক্ত নিত্য যে জ্যোতিষ্টোমাদি যজ্ঞ তাহাকেও সৃষ্টি করিলেন॥২২॥

22 He, the supreme ruler, created an assemblage of inferior Deities, with divine attributes and pure souls; and a number of Genii exquisitely delicate; and he *prescribed* the sacrifice ordained from the beginning.

অগ্নিবায়ুরবিভাস্ত ত্রয়ং ব্রহ্ম সনাতনং। ঠুদোহ যজ্জসিদ্ধার্থসূগ্যজুঃসামলক্ষণং॥২৩॥

অগ্নিবায়ুরবিভান্তিবতাদি। ব্রহ্মা ঋণ্জুংসামসংজ্ঞং বেদত্রয়ং অগ্নি-বায়ুরবিভাত্তাকৃষ্টবান্ সনাতনং নিভাৎ বেদাপৌরুষেয়ত্বপক্ষএর মনো-রভিষতঃ পূর্মকল্পে যে বেদাস্তএব পরমাত্মমূর্ত্তের ক্ষণঃ সর্মজন্ত

পূর্ব কল্পে যে সকল বেদ ছিলেন, তাঁহারা ব্রহ্মার স্মৃতিতে উপস্থিত হইলে, তিনি যজ্ঞ সিদ্ধির নিমিত্ত সেই ঋক্, যজুং, সাম নামক তিন সনাতন বেদকে অগ্নি, বায়ু, সূর্যা, হইতে ছুগ্গাকর্ষণের স্থায় প্রকাশ করিলেন॥২৩॥

23 From fire, from air, and from the sun he milked out, as it were, the three primordial Védas, named Rík, Yajuk, and Sáma, for the due performance of the sacrifice.

কালং কালবিভক্তী চ নক্ষত্রাণি গ্রহাংস্তথা। সরিভঃ সাগরান্ শৈলান্ সমানি বিশ্বমাণি চ ॥ ২৪ ॥

কালং কালবিভক্তীশ্চেত্যাদি। অত্র সসর্জেত্যুত্তরশ্লোকবর্তিনী ক্রিয়া সম্বধ্যতে আদিত্যাদিক্রিয়াপ্রচয়রূপং কালং কালবিভক্তীর্মাসর্মনাদ্যাঃ নক্ষরাণি কৃত্তিকাদীন গ্রহান্ স্র্যাদীন্ সরিতোনদীঃ সাগরান্ সমুদ্রান্ শৈলান্ পর্বতান্ স্মানি সমস্থানানি বিষমাণি উচ্চনীচরূপাণি॥ ২৪॥

সূর্য্যাদির গমন ক্রিয়া সমূহরূপ কাল, ও কালবিভাগ সকল, অর্থাৎ দাস, ঋতু, অয়ন প্রভৃতি এবং নক্ষত্র সকল, ও গ্রহ সকল, নদীসকল, সমুদ্র সকল, পর্বত সকল, আর স্থান স্থান সকল, এবং উচ্চ নীচ স্থান সকল সৃষ্টি করিলেন॥ ২৪॥

24 He gave being to time and the divisions of time, to the stars also, and to the planets, to rivers, oceans, and mountains, to level plains, and uneven valleys,

তপোবাচং রতিধ্ধৈব কামাংশ্চ ক্রোধ্যেব চ। স্ষ্টিং সদর্জ চৈবেমাং অষ্ট্রমিচ্ছল্লিমাঃ প্রজাঃ।। ২৫।।

ভপোৰাচমিত্যাদি। তপঃ প্রাঙ্গাপত্যাদি বাচং বাণীং রতিঃ চেতঃপরি-ভ্লোবং কামমিচ্ছাং ক্রোধং চেতোবিকারং ইমাং এতক্লোকোক্রাং পূর্বশ্লোকোক্তাঞ্চ স্টিং চকার স্জ্যতইতি স্টিঃ কর্মণি জিন্ ইমাঃ প্রজাবক্ষামাণাদৈবাদিকাঃ কর্জুমিছন্॥২৫॥

পরে বক্তব্য দেবাদি প্রজাদিগের স্থাটি করত তপস্তা ও বাণী, চিত্ত-পরিতোষ, কামনা, ক্রোধ এই সকলকেও তিনি স্থাটি করিলেন॥২৫॥

25 To devotion, speech, complacency, desire, and wrath, and to the creation, which shall presently be mentioned; for He willed the existence of all those created things.

#### কর্মনাঞ্চ বিবেকার্থং ধর্মাধর্মো ব্যবেচরং। ছল্মৈরবোজয়চেচনাঃ স্থখতঃখাদিভিঃ প্রজাঃ।। ২৬॥

কর্মাণাঞ্চেতি । ধর্মোযজাদিঃ সকর্ত্তব্যঃ অধর্মোব্রহ্মবধাদিঃ সন কর্ত্তব্যঃ ইতি কর্মাণাং বিভাগায় ধর্মাধর্মো ব্যবেচয়ৎ পৃথক্ত্বেনাভাধাৎ ধর্মস্তা ফলং স্থথং অধর্মস্তা ফলং ছঃখং ধর্মাধর্মফলভূতৈদ্ব ন্দ্বৈঃ পরস্পরবিরুদ্ধঃ স্থখদ্বঃখাদিভিরিমাঃ প্রজাঃ যোজিতবান্ আদিগ্রহণাৎ কামকোধরাগদ্বেষক্ষুৎপিপাসাশোকমোহাদিভিঃ॥২৬॥

কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য রূপ কর্ম বিভাগের নিমিত্ত ধর্ম এ অধর্মকে পৃথক্ রূপে তিনি নির্দ্দেশ করিলেন, আর ধর্মাধর্মের ফল পরস্পার বিরোধি যে সূথ ছঃথ প্রভৃতি তাহার সহিত এই প্রজা সকলকে যুক্ত করিলেন॥২৬॥

26 For the sake of distinguishing actions, He made a total difference between right and wrong, and enured these sentient creatures to pleasure and pain, cold and heat, and other opposite pairs.

#### অণ্যোমাত্রাবিনাশিন্যোদশার্দ্ধানান্ত যাঃ স্মৃতাঃ। তাভিঃ সার্দ্ধমিদং সর্বাং সম্ভবত্যমূপূর্ব্বশঃ॥ ২৭॥

অণ্যোমাতেতি। দশার্দ্ধানাং পঞ্চানাং মহাভূতানাং যাঃ স্থায়ঃ
পঞ্চত্মাত্ররপাবিন্যাশিনাঃ পঞ্চমহাভূতরপতয়া বিপরিণামিনাঃ তাতিঃ
সহ উক্তং বক্ষামান্ঞেদং সর্বমুৎপদ্যতে অমূপূর্বাণঃ ক্রমেন স্থামাৎ
স্থাৎ স্থাৎ স্থাতরমিত্যনেন। সর্বাশক্তের ক্রণোমানসস্ফিঃ কদাচিতত্ত্বনিরপেকা স্যাদিতীমাং শস্কামপনিনীষন্ তদ্বারেনৈবেয়ং স্ফিরিডি
মধ্যে পুনঃ পূর্বোক্তং স্মারিতবান্॥২৭॥

পঞ্চ মহাভূতের যে তন্মাত্ররপ স্থান্ধাংশ, যাহারা মহাভূতরূপে পরিণত হয়, তাহারদিগের সহিত অর্থাৎ তাহারদিগের অবলম্বন দারা এই সমুদায় জ্লগৎ স্থান্ধা হইতে স্থূল, ও স্থূল হইতে স্থূলতর এই ক্ষে উৎপন্ন হয় ॥ ২৭॥

27 With very minute transformable portions, called mátràs, cf the five elements, all this perceptible world was composed in fit order;

যন্ত কর্মাণি যাস্মন্ সন্যযুত্ত প্রথমং প্রভুঃ। সতদেব স্বয়ন্তেজে স্জ্যমানঃ পুনঃ পুনঃ॥ ২৮॥

যন্ত কর্মাণীতি। সপ্রজাপতির্যং জাতিবিশেষং ব্যান্তাদিকং যাসাং ক্রিয়ায়াং হরিণমারণাদিকায়াং স্ট্রাদে নিযুক্তবান্ সজাতিবিশেষঃ পুনঃ পুনরপি স্জামানঃ স্বর্জ্মবশেন তদেকাচরিতবান্। এতেন প্রাণি-কর্ম্মসাপেক্ষ্যং প্রজাপতেরুত্তমাধনজাতিনির্মাণং ন রাগদ্বেষাধীনমিতি দর্শিতং। অতএব বক্ষাতি। যথাকর্ম তপোযোগাৎ স্টাং স্থাবর-জন্মমিতি॥ ২৮॥

সেই প্রজাপতি স্থাটির আদিতে যে জাতি বিশেষকৈ যে কর্মে নিযুক্ত করিয়াছিলেন, ঠেই জাতি বিশেষ পুনঃ পুনঃ জন্ম পাইয়া স্বয়ং অর্থাৎ স্বকর্মবশতঃ সেই কর্মকে আচরণ করিবেক॥ ২৮॥

28 And in whatever occupation the supreme Lord first employed any vital soul, to that occupation the same soul attaches itself spontaneously, when it receives a new body again and again:

হিংস্রাহিংস্থে মৃদ্ধকুরে ধর্মাধর্মার্তানৃতে। যদ্য্স্য সোহদধাৎ সর্গে তত্ত্স্য স্বয়মাবিশং ॥ ২৯॥

এতদেব প্রপঞ্চয়তি হিংঅাহিংত্রে ইতাদি। হিংঅং কর্ম সিংহাদেঃ
করিমারণাদিকং অহিংঅং হরিণাদেঃ মৃত্দয়াপ্রধানং বিপ্রাদেঃ করুরং
করিমারণাদিকং অহিংঅং হরিণাদেঃ মৃত্দয়াপ্রধানং বিপ্রাদেঃ করুরং
করিয়াদেঃ ধর্মোযথা ব্রক্ষচর্যাদেগুরুশুক্রমাদিঃ অধর্মোযথা তস্যৈব
মাংসমৈপুনসেবাদিঃ। ঋতং সত্যং তচ্চ প্রায়েণ দেবানাং অন্তমসত্যং
তদপি প্রায়েণ মহ্মাণাং। তথা চ শ্রুভিঃ। সত্যবাচোদেবাঃ অন্তবাচোমসুমাইতি। তেষাং মধ্যে মহ কর্ম সপ্রকাপতিঃ সর্গাদে সম্মান
ধারমহ স্কুত্রেরকালমপি সতদেব কর্ম প্রাক্তনাদৃষ্টবশাং স্বয়্মমেব
ভিজে ॥ ২৯ ॥

হিংসাযুক্ত ও হিংসাশূত্য কর্মা, মৃত্র ও ক্রুর কর্মা, ধর্মা ও অধর্মা কর্মা, সত্য ও অসত্য এই সকলের মধ্যে যে কর্মা যাহার সম্বন্ধে তিনি স্থাটীর প্রথমে নিশ্চয় করিয়াছিলেন, সে সেই কর্মাকে স্থাটীর পরেভেও পূর্বাভীষ্ট বশতঃ স্বয়ং প্রাপ্ত হইল॥২৯॥

29 Whatever quality, noxious or innocent, harsh or mild, unjust or just, false or true, He conferred on any being at its creation, the same quality enters it of course on its future births;

্ষথর্জ্বিঙ্গান্যতবং স্বয়মেবর্জুপর্যায়ে। স্থানি স্থান্যভিপদ্যন্তে তথা কর্মাণি দেহিনং॥ ৩০॥

অত্র দৃষ্টান্তমাহ যথন্তি । যথা বসন্তাদিশ্বতবং শ্বতুচিহ্নানি চূত-মঞ্জ্যাদীনি শ্বতুপর্যায়ে স্কার্যাবসরে স্বয়মেব আপু বন্তি। তথা দেহি-নোহপি হিংপ্রাদীনি কর্মাণি॥ ৩০॥

যেমন ঋতু সকল আপন আপন কার্য্য সময়ে স্ব স্ব চিহ্নকে স্বয়ং প্রাপ্ত হয়, সেই রূপ দেহি সকল স্বীয় স্বীয় কর্মকে প্রাপ্ত হয়॥ ৩০॥

30 As the six seasons of the year attain respectively their peculiar marks in due time and of their own accord, even so the several acts of each embodied spirit attend it naturally.

লোকানান্ত, বিবৃদ্ধ্যর্থং মুখবাহুরুপাদতঃ। ব্রাহ্মণং ক্ষত্রিয়ং বৈশ্যং শূক্রঞ্চ নিরবর্ত্তয়ং॥ ৩১॥

িলোকানাং দ্বিত। ভূদোঁকাদীনাং বাহুল্যার্থং মুখবাসূরুপাদেভ্যো-ব্রাহ্মনক্ষত্রিয়বৈশ্যশূলান্ যথাক্রমং নির্মিতবান্। ব্রাহ্মণাদিভিঃ সায়ং প্রাত্তরগ্নাবাহুতিঃ প্রক্রিপ্তা স্থ্যমুপতিষ্ঠতে স্থাদ্টিঃ ব্যেরমমমাৎ প্রজাবাহুল্যং। বক্ষাতি চ অগ্নো প্রাস্তাহুতিঃ সম্যুগাদিত্যমিত্যাদি। দৈব্যা চ শক্তা মুখাদিভ্যোব্রাহ্মণাদিনির্মাণং ব্রহ্মণোন বিশঙ্কনীয়ং প্রাতিসিদ্ধৃত্যাৎ। তথা চ শ্রুতিঃ। ব্রাহ্মণোহ্স্য মুখমাসীদিত্যাদি॥ ৩১॥

ভূপ্রভৃতি লোক সকলের বৃদ্ধির নিমিত্তে তিনি মুখ, বাছ, উরু, এবং চরণ হইতে ক্রমে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় বৈশ্ব্য, ও শূদ্রকে নির্মাণ করিলেন ॥৩১॥

31 That the human race might be multiplied, he caused the Brahman, the Kshatriya, the Vaishya, and the Súdra (so named from the

scripture, protection, wealth, and labour) to proceed from his mouth, his arm, his thigh, and his foot.

দ্বিধা কৃত্বাত্মনোদেহমর্দ্ধেন পুরুষোভবং। ত্তাৰ্দ্ধেন নারী তস্যাং সবিরাজমস্তলং প্রভুঃ॥ ৩২॥

দ্বিধা কৃত্বেতি। সব্ৰহ্মা নিজদেহং দ্বিখণ্ডং কৃত্বা অর্দ্ধেন পুরুষোজাতঃ আর্দ্ধেন স্ত্রী তস্যাং মৈথুনধর্মেন বিরাট্সংজ্ঞং পুরুষং নির্মিতবান্। শ্রুতিশ্চ ততোবিরাড়জায়তেতি॥ ৩২॥

সেই প্রভু আপন শরীরকে তুইভাগ করিয়া অর্দ্ধভাগে পুরুষ ও ভূর্দ্ধ ভাগে নারী হইলেন, এবং ঐ স্ত্রীতে বিরাটকে উৎপন্ন করিলেন॥ ৩২ ।

32 Having divided his own substance, the mighty power became half male, half female, or nature active and passive; and from that female he produced VIRA'J:

তপস্তপ্ত্বাস্জদ্যস্ত্ব সম্বয়ং পুরুষোবিরাট্। তং মাং বিস্তাসা কর্মসা অষ্টারং দ্বিজসন্তমাঃ ॥ ৩৩ ॥

তপস্তপ্তে তি। দুস্বিরাট্ তপোবিধায় যং নির্মিতবান্ তং মাং সমুং জানীত অস্থ্য সর্বায়া জগতঃ অফারং তোদিজসন্তমাঃ। এতেন স্বজন্মো-ৎকর্ষসামর্থ্যাতিশয়াবভিহিতবান্ লোকানাং প্রত্যায়তপ্রত্যয়ার্থং॥ ৩৩॥

হেব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ সকল, সেই বিরাট পুরুষ তপস্যা করিয়া স্বয়ং যাহা-কে সৃষ্টি করিলেন সে এই সকলের অর্থাৎ জগতের সৃষ্টিকর্তা যে আমি আমাকে জানিবে॥ ৩৩॥

33 Know Me, O most excellent of Bráhmans, to be that person, whom the male power VIRA's: having performed austere devotion, produced by himself; Me, the secondary framer of all this visible world.

অহং প্রজাঃ সিস্ফুস্থ তপস্তপ্ত্রা স্বত্ন্ধরং। পতীন্ প্রজানামসূজং মহর্বীনাদিতোদশ ॥ ৩৪ ॥

অহুমিতি। অহং প্রজাঃ অফুমিছন্ সুত্রুচরং তপস্তপ্ত। দশ প্রজা-পতীন্ প্রথমং স্টবান্ তৈরপি প্রজানাং স্জামান্তাৎ॥ ৩৪॥

- আমি প্রক্রা স্থায়ীর ইচ্ছায় অতি ক্লেশ জনক তপস্যা করিয়া প্রথবে প্রক্রাদিগের পতি যে দশ মহর্ষি তাঁহারদিগকে স্থায়ী করিলাম॥ ৩৪॥ 34 It was, I, who, desirous of giving birth to a race of men, performed very difficult religious duties, and first produced ten Lords of created beings, eminent in holiness.

মরীচিমত্র্যঙ্গিরসৌ পুলস্ত্যং পুলহং ক্রতুং। প্রচেতসং বশিষ্ঠঞ্চ ভৃগুং নারদমের চ॥ ৩৫॥

মরীচিমিত্যাদি। তএতে দশ প্রজাপতযোনামতোনির্দিষ্টাঃ॥ ৩৫॥ মরীচি, অত্রি, অঙ্গিরা, পুলস্ত্য পুলহ, ক্রতু, প্রচেতা, বশিষ্ঠ, ভৃগু, ও নারদকে সৃষ্টি করিলাম॥ ৩৫॥

35 Mari'chi, Atri, Angira', Pulastya, Pulaha Cratu, Priche'ta, or Dacsha, Vashisht'ha, Bhrigu, and Na'rada:

এতে মহংস্ত মপ্তান্যানস্জন্ ভূরিতেজসঃ। দেবান্ দেবনিকায়াংশ্চ মহর্ষীংশ্চামিতৌজসঃ॥ ৩৬॥

এতে মসুংস্তৃতি। এতে মরীচ্যাদয়োদশ ভূরিতেজদোবছতেজসোঽভ্যান্ মপ্তাপরিমিততেজস্কান্ মন্থন্ দেবান্ ব্রহ্মণা স্ঠান্ দেবনিবাসস্টানানি স্বর্গাদীয়্হর্ষাংশ্চ স্টবন্তঃ। মন্থানেগায়ম্ধিকারবাচী চতুদশস্ত্র মন্বন্তরেষ্ যস্য যক্র সর্গাদ্যধিকারঃ সএব তিস্মিন্নন্তরে স্বায়য়্তুবস্বারোচিষাদিনাসভির্ম্বিতি বাপদিশ্যতে ॥ ৩৬॥

এই অতি তেজুস্থি মরীচি প্রভৃতি মহর্ষিরা অপরিমিত প্রভাব বিশিষ্ট অন্ত মপ্ত মন্ত্রকে ও দৈবতাদিগকে এবং দেবস্থান সকলকে আর মহর্ষি দিগকে সৃষ্টি করিলেন॥ ৩৬॥

36 They, abundant in glory, produced seven other Manus, together with deities, and the mansions of deities, and Maharshis, or great Sages, unlimited in power;

যক্ষরক্ষঃপিশাচাংশ্চ গন্ধর্বাপ্সরসোহস্থরান্। নাগান্ সর্পান্ স্থপর্নাংশ্চ পিতৃ্বাঞ্চ পৃথগ্গবান্॥ ৩৭॥

यक्तद्रकहेि । এতে ১ স্ত্রনিতি পূর্ববৈদ্যবাত্রামূষক্ষঃ উত্তরত্র শ্লোকদ্বয়ে চ। যক্ষোবৈ শ্রবণন্তান্তর্বাশ্চ রক্ষাং নি রাবণাদীনি পিশাচান্তিভ্যো-১ পক্ষটাঃ অশুচিমরুদেশনিবাদিনঃ গন্ধর্বাশ্চিত্ররথাদয়ঃ অপ্সরসঃ উর্বশ্রাদয়ঃ অস্করাবিরোচনাদয়ঃ নাগাবাস্ক্যাদয়ঃ সর্পান্তভোই পক্ ষ্টাঃ অলগর্দাদয়ঃ। স্থপর্ণাঃ গরুড়াদয়ঃ পিতৃ্ণামাজ্যপাদীনাং গণঃ
সমূহঃ। এষাঞ্চ ভেদইতিহাসাদিপ্রসিদ্ধোনাধ্যক্ষাদিগোচরঃ॥ ৩৭॥

যক্ষ, রাক্ষম, পিশাচ, গন্ধর্ম, অপ্সরা, অস্তর, নাগ এবং মর্প ও বৃহৎ পক্ষি সকলকে আর পিতৃদিগের ভিন্ন ভিন্ন গণকে সৃষ্টি করিলেন ॥৩৭॥

37 Benevolent genii, and fierce giants, blood-thirsty savages, heavenly quiristers, nymphs and demons, huge serpents and snakes of smaller size, birds of mighty wing, and separate companies of *Pitris*, or progenitors of mankind;

বিছ্যতোহশনিমেঘাংশ্চ রোহিতেক্রধহুংষি চ। উল্কানির্ঘাতকেতৃংশ্চ জ্যোতীংযুক্তাবচানি চ॥ ৩৮ ॥

বিদ্বাতইতি। মেঘেষু দৃশ্যং দীর্ঘাকারং জ্যোতির্বিদ্বাৎ মেঘাদের যজ্যোতির্বৃ ক্ষাদিবিনাশকং তদশনিঃ মেঘাঃ প্রসিদ্ধাঃ রোহিতং দণ্ডা-কারং নানাবর্ণং দিবি দৃশ্যতে যজ্জোতিস্তদের বক্রমিন্দ্রধয়ঃ। উল্কারেখাকারমন্তরীক্ষাৎ পতজ্জোতিঃ নির্ঘাতোভূমান্তরীক্ষণতউৎপাত-ধ্বনিঃ কেতবঃ শিখাবন্তি জ্যোতীংবি উৎপাতরূপাণি অন্যানি জ্যোতীংসি ফ্রবাগস্ত্যাদীনি নানাপ্রকারাণি॥ ৩৮॥

বিল্লাৎ বজ্র ও মেঘ আর রোহিত অর্থাৎ নানাবর্ণ বিশিষ্ট দণ্ডাকার জ্যোতি বিশেষ যাহাবক্র হইলে ইন্দুধন্ত কহে এবং সেই ইন্দুধন্তকে আর উল্কা অর্থাৎ রেখাকার যে জ্যোতি আকাশ হইতে পড়ে এবং নির্ঘাত অর্থাৎ ভূমিতে ও আকাশে যে উৎপাত জনক শব্দ হয় আর কেতু অর্থাৎ শিখাবিশিষ্ট জ্যোতি এবং ধ্রুব অগস্থা প্রভৃতি নানাবিধ জ্যোতি সকলকে সৃষ্টি করিলেন॥ ও৮॥

38 Lightnings and thunder-bolts, clouds and coloured bows of In-DRA, falling meteors, earth-rending vapours, comets, and luminaries of various degrees;

> কিন্নরান্ বানরান্ মৎস্যান্ বিবিধাংশ্চ বিহঙ্গমান্। পশূন্ মৃগান্ মনুষ্যাংশ্চ ব্যালাংশ্চোভয়তোদতঃ ॥ ৩৯॥

কিমরানিতি। কিমরাঅখমুখাদেবযোনয়োনরবিগ্রহাঃ। বানরাঃ প্রসিদ্ধাঃ মৎস্তারোহিতাদয়ঃ বিহঙ্গমাঃ পক্ষিণঃ। পশবোগবাদ্যাঃ। মৃগাহরিণাদ্যাঃ। ব্যালাঃ সিংহাদ্যাঃ। উভয়তোদতঃ দ্বে দস্তপংক্তী ক্ষোং উত্তরাধরে ভবতঃ॥ ৩৯॥ কিগর, বানর, মৎস্তা ও নানাপ্রকার পক্ষি, এবং পশু, মৃগ, মন্তুষ্য, আর উভয় পংক্তি দন্ত বিশিষ্ট হিংস্রজন্ত এই সকলকে সৃষ্টি করিলেন ॥ ৩৯॥

39 Horse-faced sylvans, apes, fish, and a variety of birds, tame cattle, deer, men, and ravenous beasts with two rows of teeth;

#### কুমিকীটপতঙ্গাংশ্চ যুকামক্ষিকমৎকুণং। সর্ব্বঞ্চ দংশমশকং স্থাবরঞ্চ পৃথধিধং ॥ ६०।

কুমিকীটেতি। কীটাঃ কৃমিভাঃ কিঞ্চিৎস্থূলাঃ। পতঙ্গাঃ শলভাঃ। যূকাদয়ঃ প্রদিক্ষাঃ ক্ষুদ্রজন্তবইত্যনেন একবদ্ভাবঃ। স্থাবরং বৃক্ষল-তা**ুদ্দি**ভেদেন বিবিধপ্রকারং॥ ৪০॥

কৃমি ও তাহা হইতে কিঞ্জিং স্থূল কীট এবং পতঞ্চ আর উকুন ও মক্ষিকা এবং মংকুণ অর্থাৎ ছারপোকা ও সকল প্রকার দাঁশ ও মশা এবং নানা প্রকার বৃক্ষ লতা প্রভৃতি স্থাবরকে স্থাটি করিলেন॥ ৪০॥

40 Small and large reptiles, moths, lice, fleas, and common flies, with every biting gnat, and immoveable substances of distinct sorts.

এবমেতৈরিদং সর্বং মন্নিয়োগান্মছাত্মভিঃ। যথাকর্ম তপোযোগাৎ স্বষ্টং স্থাবরজঙ্গমং ॥ ৪১॥

এবমেতৈরিতি। এবিদত্যুক্তপ্রকারেণু এতৈর্মরীচ্যাদিভিরিদং সর্মং
•স্থাবরজঙ্গনং সৃষ্টং। যথাকর্ম যস্য জস্তোর্যাদৃশং কর্ম তদমুরূপং তস্য দেবমমূষ্যতির্যাগাদিযোনিষূৎপাদনং মন্নিয়োগাৎ মদাজ্যা তথো-যোগামহত্তপঃ কৃত্বা সর্মুট্যেশ্ব্যাং তপোহধীন্মিতি দর্শিতং॥ ৪১॥

এই প্রকারে ঐ মহান্তভব ঋষি সকল আমার আক্সাতে তপোবলের দারা জীব সকলের কর্মান্তুসারে তাহারদিগের এই সকল স্থাবর জঙ্গন শরীর সৃষ্টি করিলেন ॥ ৪১ ॥

41 Thus was this whole assemblage of stationary and moveable bodies framed by those high-minded beings, through the force of their own devotion, and at my command, with separate actions allotted to each.

যেষান্ত যাদৃশং কর্ম ভূতানামিছ কীর্ত্তিং। .
তত্তথা বোহভিধাস্যামি ক্রমযোগঞ্চ জন্মনি॥ ৪২॥

যেষামিত্যাদি। যেষাং পুনর্যাদৃশং কৃর্ম ইহ সংসারে পূর্বাচার্ট্যাঃ ক-থিতং মুর্থোষধ্যঃ ফলপাকাস্তাবছপুষ্পফলোপগাঃ ব্রাহ্মণাদীনাং চাধ্যয়-নাদি কর্ম তত্তথৈব বোযুত্মাকং বক্ষ্যামি জন্মাদিক্রমযোগঞ্চ॥ ৪২॥

এই সংসারে যে যে ভূতের যে যে প্রকার কর্ম্ম পূর্ব্বে আচার্য্যাগণ কর্তৃক কথিত হইয়াচে, এবং যাহারদিগের যে ক্রমযোগে উৎপত্তি হয় তাহা তোমারদিগকে সেই প্রকারে কহি॥ ৪২ ॥

42 Whatever act is ordained for each of those creatures here below, that I will now declare to you, together with their order in respect of birth.

পশবশ্চ মৃগাশ্চৈব ব্যালাশ্চোভয়তোদতঃ। রক্ষাংসি চ পিশাচাশ্চ মনুষ্যাশ্চ জরায়ুজাঃ॥ ৪৩ ॥

পশবশ্চেতি। জরায়ুর্গর্ভাবরণং চর্ম তত্র মহুষ্যাদয়ঃ প্রাছর্ভবন্তি পশ্চানাজারান্তে এষামেব জন্মক্রমঃ প্রাপ্তক্তোবিবৃতঃ। দন্তশব্দসমান নার্থোদছক্রঃ প্রকৃতান্তরমন্তি তম্যেদং প্রথমাবহুবচনে রূপং উভয়-তোদতইতি॥ ৪৩॥

পশু এবং মৃধ ও উভয় পংক্তি দন্তযুক্ত হিংস্র জন্তু, রাক্ষস, ও পিশা-চ, মমুষ্য এই সকল জরাযুজ অর্থাৎ গর্ব্তাবরণ চর্ম মধ্যে জন্মিয়া পশ্চাৎ তাহা হইতে নিঃস্ত হয়॥ ৪৩॥

43 Cattle and deer, and wild beasts with two rows of teeth, giants, and blood-thirsty savages, and the race of men, are born from a secundanc:

অগুজাঃ পক্ষিণঃ দর্পানক্রামাৎস্যাশ্চ কচ্চ্পাঃ। যানি চৈবস্প্রকারাণি স্থলজান্যোদকানি চ॥ ৪৪॥

অগুজাঃ পক্ষিণইতি। অগুআদে সম্ভবতি ততোজায়ন্তইতি এষাং জন্মক্রমঃ। নকাঃ ক্ষ্তীরাঃ স্থলজানি কুকলাসাদীনি ঔদকানি শংখাদীনি ॥ ৪৪ ॥

পৃক্ষি, সর্প, কুন্ত্রীর, আর কচ্ছপ সকল এবং ইহারদিণের স্থায় অন্য সকল জন্ত যাহারা স্থলে জন্মে, যেমন কাঁক্লাসাদি কিয়া জলে জন্মে যেমন শাঁথ প্রভৃতি তাহারাও অগুজ অর্থাৎ প্রথমে অণ্ডে জন্মিয়া পাশ্চাৎ তাহা হইতে নিঃস্কৃত হয় ॥ ৪৪ ॥ 44 Birds are hatched from eggs; so are snakes, crocodiles, fish without shells, and tortoises, with other animal kinds, terrestrial, as chameleons, and aquatick, as shellfish:

### স্বেদজং দংশমশকং यृকামক্ষিকমৎকুণং।

উদ্মনশ্চোপজায়ত্তে यक्ताना९ किश्विमीमृगः।। ৪৫ ॥ 📜

স্বেদজমিতি। স্বেদঃ পার্থিবদ্রব্যাণান্তাপেন ক্লেদঃ। ততোদংশগ-শকাদিব্র্বায়তে। উদ্মণশ্চ স্বেদহেতুতাপাদপি অস্তাৎ দংশাদিসদৃশং পুত্তিকাপিপীলিকাদি জায়তে॥ ৪৫॥

্বদাঁশ, মশা, উকুন, মক্ষিকা, ছারপোকা ইহারা স্বেদজ অর্থাৎ উত্তাপা-ধীম পার্থিব দ্রব্যের যে ক্লেদ তাহাহইতে উৎপন্ন হয়, এবং স্বেদের কারণ যে উত্তাপ তাহা হইতেও জ্বন্মে, আর ঐ প্রকার অস্যু যে কোন জন্তু পিপীলিকা প্রভৃতি তাহারাও স্বেদজ হয়॥ ৪৫॥

45 From hot moisture are born biting gnats, lice, fleas, and common flies; these, and whatever is of the same class, are produced by heat.

উদ্ভিজ্জাঃ স্থাবরাঃ সর্ফ্বে বীজকাণ্ডপ্ররোহিণঃ। ওমধ্যঃ ফলপাকান্তাবহুপুষ্পফলোপগাঃ॥ ৪৬॥

উদ্ভিক্তাইতি। উদ্ভেদনমুদ্ভিং ভাবে কিপু ততোজায়ন্তে উর্ন্নং বীজং ভূমিঞ্চ ভিত্তেতান্তিক্ষাবৃক্ষাঃ তে চ দিধা কেচিদ্নীজাদেব জায়ন্তে কেচিং কাণ্ডাং শাখাএব রোপিতাবৃক্ষতাং যান্তি। ইদানীং যেষাং যাদৃশং কর্ম তন্ত্যতে ওষধ্যইতি। ওষধ্যোত্রীহিযবাদয়ঃ ফলপাকেনৈব নশ্চুন্তি বহুপুষ্পফলযুক্তাশ্চ ভবস্তি। ওষধিশন্দাদেব কুদিকারাদ্ভিন্ ইতি জীপাদীর্ঘ ত্বে ওষধ্যইতি রূপং॥ ৪৬॥

বৃক্ষ সকল উদ্ভিজ্ঞ অর্থাৎ বীজকে ও ভূমিকে উদ্ধে ভেদ করিয়া জন্ম তাহা ছই প্রকার, কেহ বীজ হইতে কেহ শাখা হইতে জন্মে, ওষধি অর্থাৎ ধান্য যবাদি বহু পুষ্প ফলযুক্ত এবং ফল পক্ষ হইলে নম্ভ হয়॥৪৬॥

46 All vegetables, propagated by seed or by slips, grow from shoots: some herbs, abounding in flowers and fruit, perish when their fruit is mature;

অপুষ্পাঃ ফলবন্তোষে তে বনস্পতয়ঃ স্মৃতাঃ। পুষ্পাণঃ ফলিনশ্চৈব বৃক্ষাস্তৃত্যুতঃ স্মৃতাঃ॥ ৪৭ ॥: অপুষ্পাইতি। নাস্য শ্লোকস্যাভিধানকোষ্বৎ সংজ্ঞাসংজ্ঞিসম্বন্ধিপরত্বন-প্রকৃতত্বাৎ কিন্ত ক্রমযোগঞ্চ জন্মনীতি প্রকৃতং তদর্থনিদমুচ্যতে। যে বনস্পতয়স্তেষাং পুষ্পাসন্তরেনের ফলজন্ম ইতরেভাস্ত পুষ্পাণি জায়ন্তে তেভাঃ ফলানীতি এবং বৃক্ষাউভয়রূপাঃ প্রথমাস্তান্তরিঃ ॥ ৪৭ ॥

া মাহারা বনস্পতি বলিয়া কথিত হইয়াছে, তাহারা প্রস্পাব্যতীত ফল-বান্হয়, অন্যের পূষ্প হইতে ফল জন্মে, এই উভয় প্রকার বৃক্ষ কথিত হয়॥ ৪৭॥

47 Other plants, called lords of the forest, have no flowers, but produce fruit; and, whether they have flowers also, or fruit only, large woody plants of both sorts are named trees.

### গুচ্গুলান্ত বিবিধং তথৈব তৃণজাতয়ঃ। বীজকাণ্ডরুহান্যেব প্রতানাবল্যএব চ॥ ৪৮॥

গুদ্ধলা নি ক্রিত। মূলতএব যত্র লতাসমূহোভবতি ন চ প্রকাণানি তে গুদ্ধানি দিয়ঃ গুলাবিকমূলাঃ সংঘাতজাতাঃ শরেক্ষুপ্রভৃতয়ঃ। তৃণজাতয়ঃ উলপাদাঃ। প্রতানাস্তম্ভ্রান্তপুষালার প্রভৃতয়ঃ। বল্লােশ্ গুড়্ চাাদয়ঃ যাপ্রান্তর্কানার প্রভিত্রহানি নপুংসক্ষমবাহান্তি এতান্তাপি বীজকাগুরুহানি নপুংসক্ষমবাহান্তান্তরস্তামিতি নপুংসকস্বং॥ ৪৮॥

নানা প্রকার গুছ অর্থাৎ যাহার মূল হইতেই লতা সমূহ হয়, কিন্তু গুঁড়ি হয়না যেমন মলিকাপ্রভৃতি। গুলা অর্থাৎ এক মূল হইতে একত্র সমূহ জন্মে, যেমন শর ও ইক্ষুপ্রভৃতি এবং উলু ইত্যাদি তৃণ জাতি সকল ইহায়া ও প্রতান অর্থাৎ আঁকড়া যুক্ত লতা, যথা অলাবুঃপ্রভৃতি ও বল্লী অর্থাৎ ভূমি হইতে যাহারা বৃক্ষে আরোহণ করে, যেমন গুলঞ্চ প্রভৃতি ইহারাও বীজ ও শাখা হইতে জন্মে॥ ৪৮॥

48 There are shrubs with many stalks from the root upwards, and reeds with single roots but united stems, all of different kinds, and grasses and *vines or* climbers, and creepers, which spring from a seed or from a slip.

তমসা বহুৰূপেণ বেষ্টিতাঃ কৰ্দ্মহেতুনা।

অন্তঃসংজ্ঞাভৰন্ত্যেতে স্থ্যহুংখসমনিতাঃ ॥ ६৯ ॥

ত্মসেতি। এতে বৃক্ষাদয়স্তমোগুণেন বিচিত্রত্বংথফলেনাধর্মকর্ম-হেতুকেন ব্যাপ্তাঃ অস্তদৈচতন্তাভবস্তি। যদ্যপি সর্বে চাস্তরেব চেতয়স্তে তথাপি বহির্ব্যাপারাদিকার্য্যবিরহাত্তথা ব্যপদিশ্রত্তে। ত্রিগুণারক্কত্বেই-পি চৈষান্তমোগুণবাছল্যাত্তথা ব্যপদেশঃ। অতএব স্থুখত্বঃধ্বসমন্বিতাঃ সন্ত্বস্তাপি ভাবাৎ। কদাচিৎ স্থুখলেশোহপি জলধরজনিতজ্লসম্পর্কা-দেষাং জায়তে॥ ৪৯॥

এই সকল বৃক্ষাদি অধর্ম কর্মমূলক ও বছবিধ ছংখদায়ক যে তনোগুণ তাহাতে আবৃত এবং অন্তরে চৈতন্তাবিশিষ্ট ও তমোগুণ বাহুলা প্রযুক্ত ছংখী আর অল্প সত্ত্ব্পানসময়ে বৃষ্টির দারা কিঞ্ছিৎ স্থা হয় ॥ ৪৯ ॥

49 These animals and vegetables, encircled with multiform darkness, by reason of past actions, have internal conscience, and are sensible of pleasure and pain.

এতদন্তাম্ভ গতথোঁ ব্রহ্মাদ্যাঃ সমুদাহৃতাঃ। ঘোরেহন্মিন্ ভূতসংসারে নিতাং সতত্যায়িনি॥ ৫০॥

এতদন্তাইতি। স্থাবরপর্যান্তাব্রহ্মোপক্রমাগতয়উৎপত্তয়ঃ কথিতাঃ ভূতানাং ক্ষেত্রজানাং জন্মমরণপ্রবন্ধে ছুঃখবহুলতয়া ভীষণে সদা বিনশ্বরে॥ ৫০॥

জীবের জন্ম মরণ প্রবাহরূপ এই সংসার যাহা সদা বিনাশি ও ছুঃখবা-হুল্য প্রযুক্ত ভয়ানক হয়, ইহাতে ব্রহ্মা অবধি স্থাবর পর্য্যন্ত সৃষ্টি কথিত হইল ॥ ৫০ ॥

50 All transmigration, recorded in sacred books, from the state of Brahma' to that of plants, happen continually in this tremendous world of beings; a world always tending to decay.

এবং দর্ব্বং দস্তেষ্ট্বদং মাঞ্চাচিন্ত্যপরাক্রমঃ। আত্মন্যন্তর্দধে ভূয়ঃ কালং কালেন পীড়য়ন্॥ ৫১॥

ইখং সর্গম্ভিধায় প্রলয়দশামাহ এবং সর্কমিতি। এবং উক্তপ্রকানরে। ইদং সর্কাং স্থাবরজঙ্গমং জগৎ স্থা সপ্রজাপতির চিন্তাশক্তিনরাত্মনি শরীরত্যাগরূপং অন্তর্জানং কৃতবান্। স্টিকালং প্রলয়কানলেন নাশয়ন্ প্রাণিনাং কর্মবশেন পুনঃ পুনঃ সর্গপ্রলয়ান্ করোতীত্যর্গই।। ৫১।।

শেই অচিন্তা শক্তি বিশিষ্ট প্রজাপতি এই স্থাবর জন্ধসরূপ জগৎকে

এবং আমাকেও পূর্ব্বোক্ত প্রকারে সৃষ্টি, করিয়া সৃষ্টি কালকে প্রলয় কালের দারা নই করত পুনর্বার আত্মাতে শরীর ত্যাগরূপ অন্তর্দ্ধান করি-লেন। ৫১॥

51 He, whose powers are incomprehensible, having thus created both me and this universe, was again absorbed in the supreme Spirit, changing the time of energy for the time of repose.

### যদা সদেবোজাগর্ত্তি তদেদং চেষ্টতে জগৎ। যদা স্বপিতি শাস্তাত্মা তদা সর্ব্বং নিমীলতি।। ৫২ ॥

অত্র হেতুমাহ যদেতি। যদা সপ্রজাপতির্জাগর্ত্তি সৃষ্টিস্থিতী ইচ্ছতি তদেদং জগৎ শ্বাসপ্রশ্বাসাহারাদিচেষ্টাং লভতে যদা স্বপিতি নিবৃত্তে-চ্ছোভবতি শাস্তাত্মা উপসংহারমনাঃ তদেদং জগৎ প্রলীয়তে ।। ৫২ ।। যখন সেই প্রজাপতি জাগ্রত হয়েন, অর্থাৎ সৃষ্টিস্থিতি করণেচ্ছু হয়েন, তখন এই জগৎ নিঃশ্বাস প্রশ্বাস এবং আহারাদি চেফা প্রাপ্ত হয়, এবং যখন তিনি শাস্ত আত্মা হইয়া শয়ন করেন অর্থাংই ইচ্ছা রহিত হয়েন তখন সকল জগৎ লয় প্রাপ্ত হয়॥ ৫২॥

52 When that power awakes, (for, though slumber he not predicable of the sole eternal Mind, infinitely wise and infinitely henevolent, yet it is predicated of Brahma' figuratively, as a general property of life) then has this world its full expansion; but, when he slumbers with a tranquil spirit, then the whole system fades away;

### তন্মিন্ স্বপতি তু স্বস্থে কর্মাত্মানঃ শরীরিণঃ। স্বকর্মভ্যোনিবর্ত্তমেনশ্চ প্লানিমূচ্ছতি ॥ ৫৩ ॥

পূর্ব্বোক্তমেব স্পান্টাত তিমান্ স্বপতীতি। তিমান্ প্রজাপতে নির্-তেছে ' স্বস্থে উপসং হৃতদেহমনো ব্যাপারে কর্মালর দেহাঃ ক্ষেত্রজাঃ স্কর্মভ্যোদেহগ্রহণাদিভ্যোনিবর্ত্তে মনঃ সর্ব্যে ক্রিম্সহিত্ং বৃত্তির হি-তন্তুবতি॥ ৫৩॥

সেই প্রজাপতি দেহের ও মনের ক্রিয়া রহিত হইয়া শয়ন করিলে অর্থাৎ ইচ্ছারহিত হইলে, জীবসকল ঘাঁহারা কর্মাধীন শরীর গ্রহণ ক-রেন, তাঁহারা দেহ গ্রহণাদি রূপ আপন আপন কর্ম হইতে নিবৃত হয়েন
্থাবং সকল ইন্দ্রিয়ের সহিত্যনও বুক্তি রহিত হয়েন॥ ৫৩॥

53 For, while he reposes, as it were, in calm sleep, embodied spirits, endued with principles of action, depart from their several acts, and the mind itself becomes inert;

### যুগপন্ত, প্রলীয়ন্তে যদা তন্মিন্মহাত্মনি। তদায়ং সর্ব্বভূতাত্মা স্থখং স্বপিতি নির্তঃ॥ ৫৪॥

ইদানীং মহাপ্রলয়মাহ যুগঁপত্বিতি। একস্মিন্নেব কালে যদা তস্মিন্
পরমাত্মনি সর্বভূতানি প্রলয়ং যান্তি তদায়ং সর্বভূতানামাত্মা নিবৃতিঃ
নিবৃত্তজাগ্রৎস্পপ্রবাপারঃ স্থাং স্বপিতি স্থবুপ্তইব ভবতি। যদ্যপি
নিত্যজ্ঞানানন্দস্বরূপে পরমাত্মনি ন স্থ্যাপ তথাপি জীবধর্মোহয়মুপদর্যাতে॥ ৫৪॥

যথন সেই পরমাত্মাতে এককালে সকল ভূত লীন হয়, তথন সেই সর্ন্ন-ভূতাত্মা জাগ্রৎ স্বপ্ন ব্যাপার রহিত হইয়া স্থথে শয়ন করেন॥ ৫৪॥

54 And, when they once are absorbed in that supreme essence, then the divine soul of all beings withdraws his energy, and placidly slumbers;

তমোহয়ন্ত সমাঞ্জিত্য চিরন্তিষ্ঠতি সেন্দ্রিয়ে। ন চ স্বং কুরুতে কর্ম্ম তদোৎক্রামতি মূর্ন্তিতঃ॥ ৫৫॥

ইদানীস্প্রলয়প্রসঙ্গেন জীবস্থোৎক্রমণমপি শ্লোকদয়েনাহ তমোহ্যগিতি। অযং জীবস্তমোজ্ঞাননিবৃত্তিং প্রাপ্য বহুকালমিন্দ্রিয়াদিসহিতস্তিষ্ঠতি ন চাল্লীয়ং কর্ম শ্বাসপ্রশাসাদিকং করোতি তদা মূর্ত্তিতঃ পূর্মদেহাত্বজামতি অন্যত্র গচ্ছতি লিঙ্গণরীরাবচ্ছিন্নস্থা জীবস্থা উদ্যামান্তদ্যামনমপ্রাপপদ্যতে। তথা চোক্তং বৃহদার্ন্যকে। তমুৎক্রামন্তম্পাণোহ্রুৎক্রামতি প্রাণমন্ত্ৎক্রামন্তং সর্ব্বেপ্রাণাঅমৃৎক্রামন্তি। প্রাণাইক্রিয়ানি॥ ৫৫॥

এই জীব সঞ্চল জ্ঞানের নিবৃত্তি পাইয়া ইন্দ্রিয়াদির অর্থাৎ লিঙ্গণরী-রের সহিত অধিক কাল স্থিতি করেন, কিন্তু স্বীয় কর্ম নিঃশ্বাস প্রশ্বাসাদি করেন না, তখন পূর্বদেহ হইতে লিঙ্গ শরীরের সহিত উদ্ধে অর্থাৎ অন্ত-ত্র গমন করেন।। ৫৫॥

55 Then too this vital soul of created bodies, with all the organs of sense and of action, remains long immersed in the first idea or in dark-

ness, and performs not its natural functions, but migrates from its corporeal frame:

যদাণুমাত্রিকোভূত্বা বীজং স্থান্সু চরিষ্ণু চ। সমাবিশতি সংস্পৃত্তদা মূর্ত্তিং বিমুঞ্জি॥ ৫৬॥

কদা দেহান্তরং গৃন্ধাতীত্যতন্ত্রাহ যদাণুশাত্রিকইতি। জনবোমাত্রাঃ
পুর্যান্টকরূপায়ন্য সোহণুশাত্রিকঃ। পুর্যান্টকশব্দেন ভূতাদীন্যন্টাবুচান্তে।
তন্ত্রজং সনন্দেন। ভূতেব্রিয়মনোবুদ্ধিবাসনাকর্মবায়রঃ। অবিদ্যা
চান্টকস্পোক্তং পুর্যান্টম্বিসভামঃ। ব্রহ্মপুরাণেপ্যক্তং পুর্যান্টকেন
লিঙ্গেন প্রাণাদ্যেন সমুজ্যতে। তেন বদ্ধস্য বৈ বন্ধোমোক্ষোগ্যক্রস্য
তেন তু। যদাণুমাত্রিকোভূত্বা সম্পদ্য স্থান্দু বৃক্ষাদিহেতুভূতং চর্ম্মিঞ্
মান্ত্রাদিকারণং বীজংপুবিশতাধিতিগতি তদা সংস্কাঃ পুর্যান্টকমুক্তোসূর্ত্তিং স্থলদেহান্তরং কর্মান্ত্রপং বিমুঞ্চতি গৃন্ধাতি॥ ৫৬॥

আর যথন পুর্যাউকরূপ স্থক্ষ ভূত যে পঞ্চতমাত্র, এবং ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি, সংস্কার, কর্মা, প্রাণ, অবিদ্যা এই অইপ্রকার স্থক্ষাংশ যুক্ত হইয়া স্থাবরের ও জস্পমের কারণ যে বীজ তাহাকে অংশ্রয় করেন, তথন ঐ পুর্যাইক বিশিষ্ট জীব কর্মান্তরূপ স্থূল দেহকে গ্রহণ করেন॥ ৫৬॥

56 When, being again composed of minute elementary principles, it enters at once into vegetable or animal seed, it then assumes a new form.

এবং সজাগ্রৎস্বপ্নাভ্যামিদং সর্ব্বং চরাচরং। সংজীবয়তি চাজস্রং প্রমাপয়তি চাব্যয়ঃ॥ ৫৭॥

প্রাসঙ্গিকং জীবস্থোৎক্রমমভিধায় প্রকৃতমুপসংহরতি এবং সজাগ্রৎ-স্বপ্নাভ্যামিতি। সব্রহ্মা অনেন প্রকারেণ স্বীয়জাগ্রৎস্বপ্নাভ্যামিদং স্থাব-রজঙ্গনং সংজীবয়তি মার্যতি চাজস্রং সততং অব্যয়ঃ অবিনাশী॥ ৫৭॥

সেই অবিনাশি ব্রহ্মা এই প্রকারে স্বীয় জাগরণ ও নিদ্রাবস্থা দারা এই সকল চরাচরের অনবরত উৎপত্তি ও বিনাশ করেন॥ ৫৭ ॥

57 Thus that immutable power, by waking and reposing alternately, revivifies and destroys in eternal succession this whole assemblage of locomotive and immoveable creatures.

हैनः भांखन कृषांदर्भा मात्मव खब्रमानिकः। विधिवना, हिरामान मतीनानीः न्नुहः सूनीन्॥ ०৮॥ ইদংশান্ত্রনিতি। অসে ব্রহ্মা, ইদং শান্ত্রং কৃত্বা সৃষ্ট্যাদে নামেব বিধিবছাস্ত্রোক্তাঞ্চলাতাম্প্রতাননাখ্যাপিতবান্। অহন্ত মুরীচান্দীনখ্যা-পিতবান্। নম্ ব্রহ্মকৃতত্বেহ্স্য শাস্ত্রস্ত কথং মানববাপদেশঃ। অত্র মেধাতিথিঃ শাস্ত্রশব্দেন শাস্ত্রার্থোবিধিনিষেধসমূহউচ্চতে। তং ব্রহ্মা মমুং গ্রাহয়ামাস মন্ত্রন্ত ওপ্রতিপাদকং গ্রন্থং কৃতবানিতি ন বিরোধঃ। অস্ত্রে তু ব্রহ্মকৃতত্বেহপাস্তা মন্ত্রনা প্রথমং মরীচ্যাদিভ্যঃ স্বরূপতোহর্থতশঃ প্রক্ষকৃতত্বেহপাস্তা মন্ত্রনা প্রথমং মরীচ্যাদিভ্যঃ স্বরূপতোহর্থতশঃ প্রক্ষকৃতত্বেহপাস্তা মন্ত্রনা প্রথমং মরীচ্যাদিভ্যঃ স্বরূপতোহর্থতশঃ প্রক্ষকৃতত্বেহপাস্তা মন্ত্রনা প্রথমং মরীচ্যাদিভ্যঃ কৃত্বা মন্তর্বাপিত-প্রক্ষাশিত্রানানবব্যপদেশঃ বেদাপৌরুষেয়ত্বেহপি কাঠকাদিব্যপদেশ-বং। ইদং তুচাতে। ব্রহ্মাণ শতসাহ্রমিদন্ধর্মণাস্ত্রং কৃত্বা মন্তর্বাপিত-সাসীৎ ততন্তেন চ স্বর্বনেন সংক্ষিপ্য শিষ্যেভ্যঃ প্রতিপাদিত্মিত্য-বিরোধঃ। তথা চ নারদঃ। সত্সাহ্রোহ্যুগ্রন্থইতি স্বর্বি ক্মা। ৫৮॥

ঐ ব্রহ্মা সৃষ্টির আদিতে স্বন্ধং লক্ষ শ্লোকের দারা এই শাস্ত্র রচনা করিয়া আমাকে যথাবিধি অধ্যয়ন করাইয়াছিলেন, আমি ইহাকে আপন বাক্য-দ্বারা সংক্ষেপ করিয়া মরীচি প্রভৃতিখ্যিগণকে অধ্যয়ন করাইয়াছি॥৫৮॥

58 IIE, having enacted this code of laws, himself taught it fully to me in the beginning; afterwards I taught it MARI'CHI and the nine other holy sages.

এতদোহরং ভৃগুঃ শাস্ত্রং শ্রাবরিষ্যত্যশেষতঃ।

এতদ্ধি মন্তোহধিজ্ঞগে সর্ব্বমেষোহখিলং মুনিঃ।। ৫৯ ।।

এতদ্বোহর্যযিত্যাদি। এতচ্ছাস্ত্রময়ং ভৃগুঃ যুদ্মাকমখিলং কথরিষ্যতি
বিস্মাদেষোহশেষমেতন্মত্তোহধীতবানু॥ ৫৯॥

এই ভৃগু তোমারদিগকে এই সমগ্রশাস্ত্র শুনাইবেন, যেহেতু জিনি আমার নিকটে এইশাস্ত্র সমগ্ররূপে অধ্যয়ন করিয়াছেন।। ৫৯॥

59 This my son BHRIGU will repeat the divine code to you without omission; for that sage learned from me to recite the whole of it.

তভত্তথা সতেনোকোমহর্ষিশ্মসুনা ভৃগুঃ। তানব্রীদৃষীন্ সর্বান্ প্রীতাত্মা শ্রুয়তামিতি॥ ৬০ ॥

ততত্তথেতি। নভৃগুর্মস্থনা তথোক্তোহয়ং প্রাবয়িষ্যতীতি যন্মাদে-বোহধিজগইত্যুক্তঃ ততোহনন্তর্মনেকমুনিসন্নিধৌ গুরুসন্তাবনয়া প্রীত-ননাস্তান্ধীন্ প্রত্যুবাচ ক্রায়তামিতি॥ ৬০॥ শহর্ষি ভৃগুকে মন্থ পূর্বোক্ত প্রকারে কহিলে পরে তিনি হুউচিত্ত হই-য়া সেই,ঋষি মকলকে শ্রবণ কর এই প্রত্যুত্তর করিলেন॥ ৬০॥

60 BHRIGU, great and wise, having thus been appointed by MANU to promulge his laws, addressed all the Rishis with an affectionate mind, saying: 'Hear!

সারস্তুবস্যাস্য মনোঃ ষড বংশ্যামনবোহপরে। স্প্রবিতঃ প্রজাঃ স্বাঃ সামহাত্মানোমহেজিসং॥ ৬১

স্বায়মূবস্তোতি। ব্রহ্মপোত্রস্তাস্য মনোঃ যড়ুংশপ্রভবাঅস্যে মনবঃ এবং কার্য্যকারিণঃ স্বস্থকালে সৃষ্টিপালনাদাব্ধিকৃতাঃ স্বাঃ প্রজা-উৎপাদিতবন্তঃ॥ ৬১॥

এই সায়স্তুব মন্ত্র বংশোদ্ভব অন্য ছয় মঁসু, খাঁহারা মহান্মভাব এবং অতি বীর্যাবান্ হয়েন, তাঁহারা আপন আপন অধিকার কালে স্বস্থ প্রজা সৃষ্টি করিয়াছেনু মুক্তিয়া

61 From this Manu, named Swayambhuva, or Sprung from the self-existing, came six descendants, other Manus, or perfectly understanding the scripture, each giving birth to a race of his own, all exalted in dignity, eminent in power;

স্বারোচিষশ্চোত্তমিশ্চ তামসোরেবতস্তথা।

- চাক্ষুষ\*চ মহাতেজা বিবস্বৎস্থতএব চ।। ৬২ ।।

স্বারোতিষশ্চেতি। এতে ভেদেন মনবঃ ষট্ নামতোনির্দিক্টাঃ॥ ৬২॥ এই ছয় মন্ত্র এই নাম দ্বারা নির্দিক্ট হয়েন, স্বারোচিষ, ঔভমি, তামস, রৈবত, চাক্ষুষ, স্বার মহাতেজস্বি বৈবস্বত॥ ৬২॥

62 Swa'ro'chisha, Auttami, Ta'masa, Raivata like-wise and Cha'kshusha, bemaing with glory, and Valvaswata, child of the sun.

স্বায়স্তুবাদ্যাঃ সপ্তৈতে মনবোভূরিতেজসং।\* স্বে স্থেহন্তরে সর্বমিদমুৎপাদ্যাপুশ্চরাচরং॥ ৬৩॥

স্বায়স্কুবেতি। স্বায়স্কুবমুখাঃ সপ্তামী মনবঃ স্বীয়স্বীয়াধিকারকালে ইদং স্থাবরজন্মমুৎপাদ্য পালিতবন্তঃ॥ ৬৩॥

🍕 স্বীয়ন্তুৰ প্রভৃতি মহাতেজন্তি এই সপ্ত মাত্র আপন আপন অন্তরে

অর্থাৎ অধিকার কালে এই সকল চরাচরকে উৎপন্ন করিয়া পালন করি-য়াছেন॥ ৬৩॥

63 The seven Manus, (or those first created, who are to be followed by seven more) of whom Swayambhuva is the chief, have produced and supported this world of moving and stationary beings, each in his own Antra, or the period of his reign.

নিমেষাদশ চাষ্ট্রেচ কাষ্ঠা ত্রিংশজু তাঃ কলা। ত্রিংশৎ ক্লামুহুর্ত্তঃ স্যাদহোরাত্রস্ত তাবতঃ॥ ৬৪॥

ইদানীমুক্তমন্বন্তরস্থিপ্রলয়াদিকালপরিমাণপরিজ্ঞানারাই নিমেষাদশ চাট্টাবিতি। অক্ষিপক্ষণোঃ স্থাভাবিকউন্মেন্সস্কোচোনিমেষঃ তেইফা-দশ কাষ্ঠা নাম কালঃ। কিংশচ কাষ্ঠাঃ কলাসংজ্ঞকঃ কিংশৎ কলাঃ মৃহূর্ত্তাথাঃ কালঃ তাবজিঃশন্মুহূর্ত্তান্ অহোরাত্রং কালং বিদ্যাৎ। তাবত-ইতি বিতীয়ানির্দেশাং বিদ্যাদিত্যধ্যাহারঃ॥ ৬৪॥

অফীদশ নিমেষে এক কাঠা, ত্রিশ কাঠায় এক কলা, ত্রিশ কলাতে এক মুহূর্ত্ত, ত্রিশ মুহূর্ত্তে এক দিবারাত্র হয়॥ ৬৪॥

64 Eighteen niméshas, or twinklings of an eye, and one casht'há; thirty chsht'hàs, one cald; thirty calds one muhúrta: and just so many muhúrtas let mankind consider as the duration of their day and night.

অহোরাত্রে বিভজতে সূর্য্যোমানুষদৈবিকে। রাত্রিঃ স্বপ্লায় ভূতানাং চেষ্টায়ৈ কর্ম্মণামহঃ॥ ৬৫॥

অহোরাত্রে ইতি। সাম্প্রদৈবসম্বিনে দিনরাত্রিকালাবাদিতাঃ পৃথক্ত্র-রোতি। তয়োর্মধ্যে ভূতানাং স্বপ্নার্থং রাত্রিভ্রতি কর্মান্ত্র্চানার্থঞ্ছ দিনং-॥ ৬৫॥

মন্ত্র্যা ও দেব সম্বন্ধি দিবারাত্রিকে স্থর্যা বিভাগ করেন, রাত্রি প্রাণি দিগের নিমিত্তে আর দিবা কর্মানুষ্ঠানের নিমিত্তে হয়।। ৬৫।।

65 The sun causes the distribution of day and night both divine and human; night being *intended* for the repose of various beings, and day for their exertion.

পিত্রো রাত্রাহনী মাসং প্রবিভাগস্ত পক্ষরোঃ।
কর্মচেষ্টাস্বহঃ কৃষ্ণঃ শুক্লঃ স্থপায় শর্করী ॥ ৬৬ ॥

পিত্রো ইতি। মান্নুষাণাং মাসঃ পিতৃ্ণামহোরাত্রে ভবতঃ। তত্র পক্ষদ্বয়েন বিভাগঃ কর্মান্নুষ্ঠানায় কৃষ্ণপক্ষোহঃ স্থাপার্থং শুক্লপক্ষো-রাত্রিঃ॥ ৬৬॥

মন্ত্রের এক মাস পিতৃলোকের এক দিবারাত্রি, তাহার বিভাগ ছুই পক্ষে হইয়াছে, শুক্ল পক্ষ দিবা তাহা কর্মান্ত্র্তানের হেতু, আর কৃষ্ণ পক্ষ রাত্রি তাহা নিদ্রার নিমিত্তে হয়॥৬৬॥

66 A month of mortals is a day and a night of the Pitris, or patriarchs inhabiting the moon; and the division of a month being into equal halves, the half beginning from the full moon is their day for actions, and that beginning from the new moon is their night for slumber:

দৈবে রাত্র্যহনী বর্ষং প্রবিভাগন্তয়োঃ পুনঃ। অহস্তত্রোদগয়নং রাত্রিঃ স্যাদ্দক্ষিণায়নং॥ ৬৭॥

দৈবে রাত্রাহনী বর্ষমিতি। মান্তুষাণাং বর্ষোদেবানাং রাত্রিদিনে ভবতঃ। তয়োরপায়ং বিভাগঃ নরাণামুদগয়নং দেবানামহঃ তত্র প্রায়েণ দৈবকর্মণামন্তুষ্ঠানং দক্ষিণায়নন্ত রাত্রিঃ॥ ৬৭॥ ৫

মন্তুষ্যের এক বর্ষে দেবতাদিগের এক দিবারাত্রি, তাহার বিভাগে উত্ত-রায়ণ দিবা ও দক্ষিণায়ন রাত্রি হয়॥ ৬৭॥

67 A year of mortals is a day and a night of the Gods, or regents of the universe feated round the north pole; and again their division is this: their day is the northern, and their night the southern, course of the sun.

ব্ৰাহ্মস্য তু ক্ষপাহস্য যৎ প্ৰমাণং সমাসতঃ। একৈকশোযুগানান্ত ক্ৰমশন্তব্নিবোধ্তী। ৬৮॥

ব্রাহ্মস্তেতি। ব্রহ্মণোহহোরাকস্তা যৎ পরিমাণং প্রত্যেকং যুগানাঞ্চ কৃতাদীনাং তং ক্রমেণ সমাসতঃ সংক্ষেপতঃ শৃণুত প্রকৃন্তে পি কালবিভাগে যদু ক্ষণোহহোরাকস্তা পৃথক্প্রতিজ্ঞানং তন্তদীয়জ্ঞানস্তা পূণ্যক্জানার্থং। বক্ষাতি চ। ব্রাহ্মং পুণ্যহর্বিপ্রবিতি তদ্বেদনাৎ পুণ্যভবতীতার্থঃ॥ ৬৮॥

ব্রক্ষার দিবারাত্রির ও সত্যাদি এক এক যুগের যে পরিমাণ তাহা ক্রমশ সংক্ষেপে শ্রবণ কর।। ৬৮।। 68 Learn now the duration of a day and a night of BRAHMA', and of the several ages, which shall be mentioned in order succinctly.

চত্বাৰ্য্যা**হঃ সহ**স্ত্ৰাণি বৰ্ষাণাম্ভ কৃতং যুগং। তস্য তাৰচ্ছতী সন্ধ্যা সন্ধ্যাংশশ্চ তথাবিধঃ॥ ৬৯॥

চত্বার্যান্থরিতি। চত্বারি বর্ষসহস্রাণি কৃত্যুগং কালং মন্বাদয়োবদন্তি, তত্তা তাবদর্ষশতানি সন্ধ্যা সন্ধ্যাংশশ্চ ভবতি যুগস্তা পূর্বা সন্ধ্যা উত্তরশ্চ সন্ধ্যাংশঃ। তত্ত্তং বিষ্ণুপুরাণে। তৎপ্রমাণৈঃ শতৈঃ সন্ধ্যা পূর্বা তত্তা-ভিধীয়তে। সন্ধ্যাংশকশ্চ তত্তুল্যোযুগস্তানস্তরোহি যঃ। সন্ধ্যাসন্ধ্যাংশনোরস্তর্যঃ কালোমুনিসন্তম। যুগাখ্যঃ সতু বিজ্ঞেয়ঃ কৃতত্ত্বতাদিসংজ্ঞকঃ। বর্ষসন্ধ্যা চেয়ং দিবামানেন তস্যবানস্তরপ্রকৃতত্বাং। দিবোর্বর্ষ-সহস্তৈস্ত কৃতত্ত্বতাদিসংজ্ঞিতং। চতুর্যুগং দাদশভিস্তদ্বিভাগং নিবোধ মে ইতি বিষ্ণুপুরাণবচনাচ্চ॥ ৬৯॥

দেব পরিমাণের চারি সহস্র বৎসরে সত্য যুগ হয়, ইহা মন্থপ্রভৃতি কহেন, ঐ যুগের পূর্ব্ব যে কাল সে সন্ধ্যা, তাহাদেব পরিমাণের চারি শত
বৎসর, আর ঐ যুর্গের পরে যে কাল তাহা সন্ধ্যাংশ একালও সেই রূপ
অর্থাৎ দেব পরিমাণের চারিশত বৎসর হয়।। ৬৯।।

69 Sages have given the name of *Crita* to an age containing four thousand years of the Gods; the twilight preceding it consists of as many hundreds, and the twilight following it, of the same number:

ইতরেষু সসক্ষোয়ু সসন্ধ্যাংশেষু চ ত্রিষু। একাপায়েন বর্ত্তন্তে সহস্রাণি শতানি চ ॥ ৭০ ॥

ইতরেষ্বিত। অন্নেষু ত্রেতাদাপরকলিযুগেষ্ সন্ধানিদ্ধাংশসহিতেষু একহানা সহস্রাণি শতানি চ ভবস্তি। তেনেদং সম্পদ্যতে ত্রীনি বর্ষ-সহস্রাণি ত্রেতাযুগং তস্তা ত্রীনি বর্ষশতানি সন্ধ্যা সন্ধ্যাংশশ্চ। এবং দ্বে বৃষ্সহত্রে দ্বাপরঃ তস্তা দ্বে বর্ষশতে সন্ধ্যা সন্ধ্যাংশশ্চ এবং বর্ষসহস্রং কলিঃ তস্যাকবর্ষশতং সন্ধ্যা সন্ধ্যাংশশ্চ॥ ৭০॥

সন্ধ্যা ও সন্ধ্যাংশের সহিত যে অন্য তিন যুগ তাহাতে সহত্রের ও শতের এক এক হানি হয়, অর্থাৎ ত্রেতা তিন সহত্র তাহার সন্ধ্যা ও স-ক্যাংশ তিন তিন শত, হাপর হুই সহত্র তাহার সন্ধ্যা ও সন্ধ্যাংশ ছুই ছুই শত, কলি এক সহস্র তাহার সফ্ষয় ও সন্ধ্যাংশ এক এক শত বৎসর হয়।। ৭০।।

70 In the other three ages, with their twilights preceding and following, are thousands and hundreds diminished by one.

যদেতৎ পরিসম্খ্যাতমাদাবের চতুর্গং। এতন্দ্রাদশসাহস্রং দেবানাং যুগমুচ্যতে ॥ ৭১॥

যদেতদিতি। এতথ্য শ্লোকস্থাদে যদেতমান্ত্ৰং চতুৰু গং পরিগণিতং এতদেবানাং যুগানুচাতে। চতুৰ্যুগণকেন সন্ধান য়াংশয়োর প্রাপ্তিশক্ষায় শাহ এতদ্বাদশসাহ্স্রনিতি হার্থেইণ্। চতুর্যু গৈরেব দাদশসহ্স্রনিতি হার্থেইণ্। চতুর্যু গৈরেব দাদশসহ্স্রনিত্তি দিবাং যুগনিতি ত মেধাতিথেজ মোনাদর্ভব্যঃ মন্ত্রনানন্তরং দিবাযুগসহস্রেণ ক্রকাহস্যাপ্যাতিধানাং। বিক্ষুপ্ররাণে চ মান্ত্রম্ব গুণসহস্রেণ ক্রকাহকী উনামান্ত্রম্ব গৈনৈব দিবাযুগান্গমনাং। তথা চ বিষ্ণুপুরাণং। কৃতংক্রেতা দাপর্ঞ কলিশ্চেতি চতুর্যু গং। প্রোচাতে তৎ সহ্সন্ত ব্রন্ধণোদিবসামুনে॥ ৭১॥

মস্যা সম্বন্ধে চারি যুগের যে সংখ্যা তাহা পূর্দ্ধে ক্থিত হইল পুনর্কার এই দাদশসহস্রক সেরে দেবতাদিগের এক যুগ তাহা কথিত হয়॥ ৭১॥

71 The divine years, in the four human ages just enumerated being added together, then sum, or twelve thousand, is called the age of the gods;

ু দৈবিকানাং যুগ:নান্ত সহস্রং পরিসন্ধায়া। ব্রাহ্মমেকমহজ্ঞেরং তাবতী রাত্তিরেব চ ॥ ৭২ ॥

দৈবিকানামিতি। দেবযুগানাং সহস্রং ব্রাহ্মদিনং জ্ঞাতবাং। সহস্র-মেব রাজিঃ। পরিসম্থায়েতি শ্লোকপূরণার্থে। হুলুবাদাঃ॥ ৭২॥

দেবতাদিগের একসহস্র যুগে ব্রহ্মার এক দিন জানিবে, এবং রাত্রিও সেই পরিমাণে হয়। ৭২॥

72 And, by reckoning a thousand such divine ages, a day of BRAHMA' may be known: his night also has an equal duration.

তদৈ যুগ্সহস্রান্তং ব্রাক্ষং পুণ্যমহর্বিত্রং। রাত্রিঞ্চ তাবতীমেব তেংহোরাত্রবিদোজনাঃ॥ ৭৩ ॥ ছবৈ ধুগেতি। যুগসহস্রেণান্তঃ সমাপ্তির্যস্ত তদ্ব ক্ষিমহন্তৎপরিমাণাঞ্চ রাত্রিং যে জানন্তি তেহহোরাত্রজাইতি স্ততিরিযং স্তত্যা চ ব্রাক্ষমহো-রাত্রং জ্ঞাতব্যমিতি বিধিঃ পরিকল্পাতে। অতএব পুণ্যহেতুত্বাৎ পুণ্যমিতি বিশেষণং কৃতং॥ ৭৩॥

সহত্র মুগে সমাপ্ত হয় যে ব্রহ্মার সেই দিন এবং তাবৎ কাল পরিমিত রাত্রি ইহারা পূণ্য জনক হয়, এই দিবা রাত্রিকে ঘাঁহারা জানেন সেই ব্যক্তি সকল অহোরাত্রিবেতা হুরেন॥ ৭৩॥

73 Those persons best know the divisions of days and nights, who understand, that the day of Brauma', which endures to the end of a thousand such ages, gives rise to virtuous exertions; and that his night.endures as long as his day.

তদা দোহহর্নিশ্ব্যান্তে প্রস্নপ্তঃ প্রতিবুধ্যতে। প্রতিবুদ্ধশ্চ স্কৃতি মনঃ সদসদাত্মকং॥ ৭৪॥

তদেতি। সর্কা তন্ত পূর্বোক্তন্ত স্বীয়াহোরাত্রন্ত সমাপ্টে প্রতিব্রুক্তিবতি প্রতিবরুক্ত স্বীয়ং মনঃ স্কৃতি ভূর্লোকাদিত্রয়স্টয়ে নিমুদ্ ও কেন তু জনয়তি তন্ত্র্যু মহাপ্রলয়ানন্তরং জাত্রাং অনন্টয়ান্ত অবান্তরপ্রলয়ে ভূর্লোকাদিত্রয়মাত্রনাশাং। স্ট্রের্থিং মনোনিশুক্তিরেব মনঃস্কটিঃ। তথা চ পুরাণে ক্রয়তে। মনঃ সিস্কয়য়া য়ুক্তং সর্গায় নিদ্ধে পুনরিতি। অথ বা মনঃশব্দোহ্মং মহন্তত্ত্বপর্এব। যদাপি তমহাপ্রদ্রানন্তরমূহপরং মহান্তমেব চেতাদিনা স্ট্রেরিপি তক্ষ্যোক্তা তথাপাস্থলয়ানন্তরমূহপরিং মহান্তমেব চেতাদিনা স্ট্রিরিপি তক্ষ্যোক্তা তথাপাস্থক্রম্ভানামূহপত্তিক্রমং তদ্মুণাংশ্চ কথয়িতুং মহাপ্রলয়ানন্তরিতা মব
মহদাদিস্কিং ভূতস্কিঞ্চ হিরণাগর্ভ্তমাপি পরমায়ারাহ তৎকতৃ তামমুন্বদিত। এতেনেদমুক্তর্তি ব্রক্ষা মহাপ্রলয়ানন্তরিতস্ক্রাদে পরনাম্বন
রপেন মহদাদিত্রানি জগৎস্ক্রর্থং স্কৃতি অতএব শেষে বক্ষাতি ইন্তােরা স্ক্রিরাদিতইতি। অবান্তরপ্রস্থানন্তরন্ত মনঃপ্রভৃতিস্ক্রাবিভিধানক্রমেনের প্রাথম্যপ্রাপ্তিরিত্যেয়া স্ক্রিরাদিতইতি নিম্পায়োজনাহম্বাদঃ স্তাহ্ব। ॥ ৭৪॥ ।

সেই ব্রহ্মা স্বীয় দিবা রাত্রির অবসানে অর্থাৎ অবাস্তর প্রজনার কিছা হইতে জাগ্রত হয়েন, জাগ্রত হইয়া সদসং স্বরূপ যে আপনার মূন তাঁহাকে ভূ লোকাদি তিন লোকের সৃষ্টি করিতে নিযুক্ত করেন। ৭৪।

74 At the close of his night, having long reposed, he awakes, and,

awaking, exerts intellect, or reproduces the great principle of animation, whose property it is to exist unperceived by sense:

> মনঃ সৃষ্টিং বিকুরুতে চোদ্যমানং সিস্ক্রয়া। আকাশং জায়তে তন্মান্তন্য শব্দং গুণং বিদ্যুঃ ॥ ৭৫ ॥

মনঃ সৃষ্টিমিতি। মনোমহান্স্টিং করোতি পরমাত্মনঃ স্রুট্মিছয়া প্রের্যামাণং তন্মাদাকাশমুৎপদাতে তক্ত পূর্ব্বোক্তামুসারাদহক্ষারতমাত্র-ক্রমেণ আকাশস্য শব্দং গুণং বিদ্রুমন্তাদয়ঃ॥ ৭৫॥

মহত্তত্ত্ব পরমাত্মার সৃষ্টি করণেচ্ছা দ্বারা প্রেরিত হইয়া সৃষ্টি করেন, সেই মহত্তত্ত্ব হইতে অহঙ্কার, অহঙ্কার হইতে তন্মাত্র, তন্মাত্র হুইতে আকাশ জন্মে, শব্দকে তাহার গুণ রূপে মন্প্রভৃতি জানেন।। ৭৫॥

75 Intellect, called into action by his will to create worlds, performs again the work of creation; and thence first emerges the subtil ether, to which philosophers ascribe the quality of conveying sound;

আকাশান্ত বিকুর্বাণাৎ সর্বগন্ধবহং শুচিঃ। বলবান্ জায়তে বায়ুঃ সবৈ স্পর্শগুণোমতঃ ।। ৭৬ ॥

আকাশাদিতি। আকাশান্তু বিকারজনকাৎ স্তরভাস্থরভিগন্ধবহঃ পবি-ত্রোবলবাংশ্চ বায়ুরুৎপদাতে সচ স্পর্শাখ্যগুণবান্ মন্ত্রাদীনাং সম্মতঃ॥৭৬॥

বিকার জনক যে আকাশ তাহা হইতে গন্ধা সকলের বাহক ও পবিত্র এবং ঘলবান্ বায়ু উৎপন্ন হয়, তাহার গুণ স্পর্শ, ইহা মনু প্রভৃতির সম্মত হয়।। ৭৬।।

76 From ether, effecting a transmutation in form, springs the pure and potent air, a vehicle of all scents; and air is held endued with the quality of touch:

ৰায়োরপি বিকুর্বাণান্বিরোচিষ্ণু তমোমুদং।
ক্যোতিরুৎপদ্যতে ভাস্বন্ডদ্রপগুণমূচ্যতে ॥ ৭৭ ॥

বায়োরপীতি। বায়োরপি তেজউৎপদ্যতে বিরোচিষ্ট্র পরপ্রকাশকং তমোনাশনং ভাস্থৎ প্রকাশকং তচ্চ রূপগুণ্যভিধীয়তে॥ ৭৭॥

বিকার জনক যে বায়ু তাহা হইতে অন্যের প্রকাশক এবং অন্ধকার নাশক ও দীপ্তি বিশিষ্ট যে তেজ তাহার উৎপত্তি হয়, রূপকে তাহার শুণ কছে।। ৭৭।। 77 Then from air, operating a change, rises light or fire, making objects visible, dispelling gloom, spreading bright rays; and it is declared to have the quality of figure;

### জ্যোতিষশ্চ বিকুর্ব্বাণাদাপোরসগুণাঃ স্মৃতাঃ। অদ্যোগন্ধগুণা ভূমিরিত্যেষা সৃষ্টিরাদিতঃ ॥ ৭৮ ॥

জ্যোতিষশ্চেতি। তেজসমাপউৎপদাস্তে তাশ্চ রসগুণযুক্তাঅদ্যো- গন্ধগুণযুক্তা ভূমিরিত্যেষা মহাপ্রলয়ানস্তরস্ফ্যাদে ভূতস্ফিঃ। তৈরেব ভূতৈরবাস্তরপ্রলয়ানস্তরমপি ভূরাদিলোকত্রয়নির্মাণং॥ ৭৮॥

বিকার জনক যে তেজ তাহা হইতে জল জন্মে, তাহার গুণ রস; জল হইতে পৃথিবী জন্মে, তাহার গুণ গন্ধ; মহাপ্রলয়ের পর স্ফির আদিতে এই রূপ ভূতের স্ফি ও অবাস্তর প্রলয়ের পর সেই ভূত সকলের দার। ভূলোকাদি তিন লোক নির্মাণ হয়।। ৭৮।।

78 But from light, a change being effected, comes water with the quality of taste; and from water is deposited earth with the quality of smell: such were they created in the beginning.

### যৎপ্রাক্ দাদশসাহত্রমুদিতং দৈবিকং যুগ**ছ**। তদেকসপ্ততিগুণং মনৃস্তরমিহোচ্যতে ॥ ৭৯ ॥

যৎপ্রাগিতি। যৎ পূর্বং দাদশবর্ষসহত্রপরিমাণং সন্ধ্যাসন্ধ্যাংশসহিতং মন্ত্র্যাণাং চতুরু গং দেবানামেকং যুগমুক্তং তদেকসপ্ততিগুণিতং মন্তর্ভাগাঃ কালইহ শান্তেহভিধীয়তে। তত্রৈকন্ত্য মনোঃ সর্গাদ্যধিকারঃ॥ ৭৯॥

পূর্ব্বে উক্ত ইইয়াছে যে দাদশ সহস্র বৎসর পরিমিত দেবতাদিগের এক যুগ, তাহা একাত্তর গুণ হইলে সেই কালকে এই গ্রন্থে মন্বন্তর শব্দে কহেন, এই কালে সৃষ্টি প্রভৃতিতে এক মন্ত্রর অধিকার হয়।। ৭৯।।

79 The beforementioned age of the Gods, or twelve thousand of their years, being multiplied by seventy-one, constitutes what is here named a Manwantara, or the reign of a Manu.

মনন্তরাণ্যসম্খ্যানি সর্গঃ সংহারএব চ।
ক্রীড়মিবৈতৎ কুরুতে পরমেষ্ঠী পুনঃ পুনঃ ॥ ৮০ ।।
শষ্তরাণীতি। যদ্যপি চতুর্দশমন্বত্তরাণি পুরাণেমু পরিগণ্যন্তে তথা-

পি সর্গপ্রিলয়াণাগানন্ত্যাৎ অসম্খ্যানি আবৃত্তা। সর্গঃ সংহারশ্চাসম্খ্যঃ এতং সর্ধং ক্রীড়ন্নিব প্রজ্ঞাপতিঃ পুনঃপুনঃ কুরুতে। স্থথার্থাহি প্রবৃত্তিঃ ক্রীড়া তন্তা চাপ্তকাসত্থাৎ ন স্থথার্থিতেতি ইবশকঃ প্রযুক্তঃ। পরমে স্থানেহনাবৃত্তলক্ষণে তিষ্ঠতীতি পরমেষ্ঠা। প্রয়োজনং বিনা পরমাত্মনঃ স্ট্যাদে কথং প্রবৃত্তিরিতি চেৎ লীলয়ৈব এবং স্বভাবত্মাদিতার্থঃ ব্যাখ্যাত্মির করচালনাদে তথা চ শারীরকস্থতঃ। লোকবত্তু লীলাক্রবলাং॥৮০॥

অসংখ্য মন্বন্তর এবং সৃষ্টি ও সংহার এই সকলকে পরম স্থানবাসী ব্রহ্মা ক্রীড়ার ন্যায় পুনঃ পুনঃ সম্পাদন করেন।। ৮০॥

80 There are numberless Manwantaras; creation also and destructions of worlds, innumerable: the Being supremely exalted performs all this, with as much ease as if in sport, again and again for the sake of conferring happiness.

চতুষ্পাৎ সকলোধর্মঃ সত্যক্তিব কৃতে যুগে। নাধর্মেণাগমঃ কশ্চিমাত্ম্যান্ প্রতিবৃত্ততে ॥ ৮১॥

চতুষ্পাৎ সর্কলাধর্মইতি। সত্যযুগে সকলোধর্মশচতুষ্পাৎ সর্কাঙ্গ-সম্পূর্ণআসীৎ ধর্মে মুখ্যপাদাসম্ভবাৎ ব্যোহি ভগবান্ ধর্মইত্যাদ্যাগমে ব্যত্তেন কীর্ত্তনাৎ তথ্য পাদচতুষ্টয়েন সম্পূর্ণহাৎ সত্যযুগেইপি যজ্ঞাদিধর্মাণাং সর্বৈর্যজ্ঞঃ সমগ্রহাৎ সম্পূর্ণহ্বপরোহয়ং চতুষ্পাচ্ছকঃ। অথবা তপঃপরমিত্যক্র মন্থনা তপোজ্ঞানযজ্ঞদানানাং চতুর্গাং কীর্ত্তনাৎ তম্য পাদচতুষ্টয়েন সম্পূর্ণহাং পাদত্তেন নির্মাপতাঃ সত্যযুগে সমগ্রাইত্যর্থঃ। তথা সত্যঞ্চ কৃত্যুগমাসীৎ সকলধর্মক্রেষ্ঠহাৎ সত্যয়্য পৃথক্গ্রহণং তথা ন শাস্ত্রাতিক্রমেণ ,ধনবিদ্যাদেরাগমউৎপত্তির্মন্ত্র্যান্ প্রতি সম্পদ্যতে॥ ৮১॥

সত্য যুগে চতুষ্পাদ অর্থাৎ তপস্যা, জ্ঞান, যজ্ঞ, দান, এই চারি পাদ দারা বৃষ রূপ ধর্ম পরিপূর্ণ, এবং সত্যও পরিপূর্ণ ছিল, অধর্মের দারা মন্থ্যু সকল কোন উপার্জ্জন করিতেন না॥ ৮১॥

81 In the Crita age the Genius of truth and right, in the form of a Bull, stands firm on his four feet; nor does any advantage accrue to men from iniquity;

### ইতরেষ্বাগমান্ধর্মঃ পাদশস্থবরোপিতঃ। চৌরিকানৃতমারাভির্ধর্মশ্চাপৈতি পাদশঃ॥ ৮২।॥

ইতরেষ্বিত। সত্যযুগাদন্যেষু ত্রেতাদিষু আগসাৎ অধর্মেণ ধনবিদ্যাদেরর্জনাৎ তস্যৈব পূর্বপ্লোকে প্রকৃতত্বাং। আগসাদেদাদিতি তু
গোবিন্দরাজোনেধাতিথিশ্চ। শুর্মোযাগাদিঃ যথাক্রমং প্রতিযুগং পাদং. পাদমবরোপিতোহীনঃ কৃতঃ। তথা ধনবিদ্যার্জিতোহপি যোধর্মঃ
প্রচরিতঃ সোহপি চৌর্যাসতাচ্ছদ্মভিঃ প্রতিযুগং পাদশোহাসাদ্যপ
গছতি। ত্রেতাদিযুগৈঃ সহ চৌরিকান্তচ্ছদ্মনাং ন যথাসন্থাং সর্মত্র
সর্বেষাং দর্শনাং॥ ৮২॥

সত্য ভিন্ন তিন যুগে অধ্যশ্মের দারা ধন এবং বিদ্যাদির উপার্জ্জন হে-তু ধর্মা ক্রমশ পাদ পাদ হীন হয়েন, আর ধন বিদ্যাদির দারা উপার্জ্জিত ধর্ম্মেরও চৌর্য্য মিথ্যা এবং ছল দারা পাদ পাদ হানি হয়॥ ৮২॥

82 But in the following ages, by reason of unjust gains, he is deprived successively of one foot; and even just emoluments, through the prevalence of theft, faischood, and fraud, are gradually diminished by a fourth part.

অরোগাঃ সর্বসিদ্ধার্থাশ্চতুর্ব্বর্ষশতায়ুষঃ। কৃতে ত্রেতাদিযু ছেষামাযুর্ভুসতি পাদশঃ ৮৩॥

অরোগাইতি। রোগনিমিত্তাধর্মাভাবাদরোগাঃ সর্মসিদ্ধকামাফলাঃ
প্রতিবন্ধকাধর্মাভাবাৎ চতুর্ধর্মশতায়ুত্বৃঞ্চ স্বাভাবিকং অধিকায়ৣঃপ্রাপকধর্মবশাদিধিকায়ুধোহপি ভবস্তি তেন দশবর্ম সহস্রাণি রামোরাজ্যামকারম্মদিত্যাদ্যবিরোধঃ। শতায়ুবৈ পুরুষইত্যাদিশ্রুতৌ তু শতশব্দোবছত্বপরঃ কলিপরোবা। এবং রূপামন্ত্র্যাঃ কৃতে ভবস্তি ত্রেতাদিয়ু পুনঃ
পাদং পাদমায়ুরল্লীভবতীতি॥ ৮৩॥

সত্য যুগে মঁনুষ্য সকল অরোগি এবং তাঁহারদিগের সকল কামনা সিদ্ধ হয়, এবং তাঁহারা চারি শত বৎসর পরমায়ু বিশিষ্ট হয়েন, ত্রেতাদি যুগে তাঁরদিগের পরমায়ুর পাদ পাদ হ্রাস হয়॥ ৮৩॥

83 Men, free from disease, attain all sorts of prosperity and live four hundred years, in the *Crita* age; but in the *Trétà* and the succeeding ages, their life is lessened gradually by one quarter.

### বেদোক্তমাযুর্মত্যানামাশিষ্ব শৈচব কর্ম্মণাং। ফলস্ত্যনুষ্পাং লোকে প্রভাবশ্চ শরীরিণাং॥ ৮৪॥

বেদোক্তমায়ুরিতি। শতায়ুর্বৈ পুরুষইতাদি বেদোক্তমায়ুঃ কর্মণাঞ্চ কাম্যানাং ফলবিষয়াঃ প্রার্থনাব্রাহ্মণাদীনাঞ্চ শাপাত্মগ্রহক্ষমত্বাদিপ্র-ভাবাযুগানুরূপেণ ফলস্তি॥ ৮৪॥

এই সংসারে মন্ত্রোর বেদোক্ত পরমায়ু এবং কাম্য কর্মের ফল বিষয় প্রার্থনা, আর শরীরি দিগের শাপ, অনুগ্রহ প্রভৃতি ক্ষমতা যুগানসারে ফল জনক হয়। ৮৪॥

84 The life of mortals, which is mentioned in the Véda, the rewards of good works, and the powers of embodied spirits, are fruits proportioned among men to the order of the four ages.

> অন্যে কৃত্যুগে ধর্মাস্ত্রেতায়াং দ্বাপরে পরে। অন্যে কলিযুগে নূগাং যুগহাসানুরূপতঃ ॥ ৮৫॥

অন্তইতি। কৃত্যুগেইন্তে ধর্মাভবন্তি ত্রেতাদিষ্/প যুগাপচ়য়ানুরূপেণ ধর্মবৈলক্ষণাং ॥ ৮৫॥

মনুষ্যের ধর্ম্ম সত্য যুগে একপ্রকার, এবং যুগ হ্লাসের অন্তুসারে ত্রেতা যুগে অন্তপ্রকার, দাপরে অপরপ্রকার, কলিযুগে আর প্রকার হয়॥৮৫॥

85 Some duties are performed by good men in the Crita age; others, in the Trétà; some in the Dwápara; others in the Cali; in proportion as those ages decrease in length.

তপঃ পরং কৃত্যুগে ত্রেতায়াং জ্ঞানমুচ্যতে।
দ্বাপরে যজ্ঞমেবাহুর্দানমেকং কলো যুগে ॥ ৮৬ ॥

তপঃ পরমিতি । যদাপি তপঃপ্রভৃতীনি সর্মাণি সর্মযুগেষুনৃষ্ঠেয়ানি তথাপি সত্যযুগে তপঃ প্রধানং মহাফলমিতি জ্ঞাপ্যতে এবমাত্মজানং ত্রেতাযুগে দ্বাপরে যজ্ঞ দানং কলে।। ৮৬॥

সতাযুগে তপস্যাকে, ত্রেতাযুগে জ্ঞানাম্ন ষ্ঠানকে, প্রধান অর্থাৎ মহা ফল জনক কহেন, দ্বাপরযুগে যজ্ঞকে ও কলিযুগে দানকে প্রধান কহেন।। ৮৬॥

86 In the Crita the prevailing virtue is declared to be devotion;

in the Trétà, divine knowledges; in the Dwapara, holy sages call sacrifice the duty chiefly performed; in the Cali, liberality alone.

## সর্ব্বস্যাস্য তু সর্গস্য গুপ্তার্থং সমহাত্মতিঃ। মুখবাছুরূপজ্জানাং পৃথক্ কর্মাণ্যকল্পরং॥ ৮৭॥

সর্বস্যাস্যেতি। সব্রহ্মা মহাতেজাস্য সর্গস্য সমগ্রস্য অগ্নে প্রাস্তাহুতি-রিতি স্থান্নেন রক্ষার্থং মুখাদিজাতানাং ব্রাহ্মণাদীনাং বিভাগেন কর্মানি দুষ্টাদুষ্টার্থানি নির্মিতবান্॥ ৮৭॥

এই সমুদয় সৃষ্টিরক্ষার নিমিত্ত সেই মহাপ্রভাব বিশিষ্ট ব্রহ্মার মুখ, রোহ্ন, উরু এবং চরণ হইতে যাঁহারা জন্মিয়াছেন অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র, তাঁহারদিগের পৃথক্ পৃথক্ কর্ম নির্মাণ করিলেন।। ৮৭।।

87 For the sake of preserving this universe, the Being supremely glorious allotted separate duties to those, who sprang respectively from his mouth, his arms, his thigh, and his foot.

### ্ অধ্যাপনমধ্যয়নং যজনং যাজনং তথা। দানং প্রাতীগ্রহঞ্চৈব ব্রাহ্মণানামকল্লয়ৎ ॥ ৮৮॥

অধাপনমিতি। অধ্যাপনাদীনামিহ সৃষ্টিপ্রকরণে সৃষ্টিবিশেষতয়া-ভিধানং বিধিত্বেষামূত্রত্র ভবিষ্যতি । অধ্যাপনাদীনি ষট্ কর্মানি ব্রাহ্মণানাং কল্লিতবান্ ॥ ৮৮ ॥

় অধ্যাপন, অধ্যয়ন, যজন, যাজন, দান, প্রতিগ্রন্থ এই ষট্ কর্ম ব্রাহ্মণ দিগের প্রতি নিরূপণ করিলেন।। ৮৮।।

88 To Bráhmans he assigned the duties of reading the Véda, of teaching it, of sacrificing, of assisting others to sacrifice, of giving alms, if they be rich and, if indigent, of receiving gifts:

# প্রজানাং রক্ষণং দানমিজ্যাধ্যয়নমেব চ। বিষ্ বৈষ্ ব্যবস্থাসক্তিশ্চ ক্ষত্রিয়স্য সমাসতঃ ॥ ৮৯ ॥

প্রজানামিতি । প্রজারক্ষণাদীনি ক্ষত্রিয়স্য কর্মাণি কল্পিতবান্। বিষয়েষু গীতন্তাবনিতোপভোগাদিষুপ্রসক্তিন্তেষাং পুনঃ পুনরসেবনং। সমাসতঃ সংক্ষেপেন।। ৮৯॥

প্রজারকা, দান, যজ্ঞ, অধ্যয়ন, আর নৃত্যগীত স্ত্রীসম্ভোগাদি বিষয়ে

অতিশয় আসক্তিত্যাগ এই সকল কর্ম ক্ষতিয়ের পক্ষে নিরূপণ করি-লেন॥৮৯॥

89 To defend the people, to give alms, to sacrifice, to read the Véda, to shun the allurements of sensual gratification, are in few words the duties of a Kshatriya:

পশূনাং রক্ষণং দানমিজ্যাখ্যয়নমেব চ।
বিক্পথং কুসীদঞ্চ বৈশ্যস্য কৃষিমেব চ।। ৯০।।

পশূনামিতি। পশূনাং পালনাদীনি বৈশ্যস্য কল্পিতবান্। বণিক্পথং স্থলজলাদিনা বাণিজ্যং। কুসীদং বৃদ্ধ্যা ধনপ্রয়োগঃ॥ ৯০॥

পশুপালন, দান, যজ্ঞ, অধায়ন, বাণিজ্য, এবং বৃদ্ধির প্রার্থনায় ধন ঋণ দেওয়া, ও কৃষিকর্ম্ম, ইহা বৈশ্যের প্রতি নিরূপণ করিলেন।। ৯০।।

90 To keep herds of cattle, to bestow largesses, to sacrifice, to read the scripture, to carry on trade, to lend at interest, and to cultivate land are prescribed or permitted to a Vaishya:

একস্পেব তু শূদ্রস্য প্রভুঃ কর্ম্ম সমার্দিশং। এতেষামেব বর্ণানাং শুশ্রুষামনসূর্য়া॥ ১১॥

একমেব স্থিতি। প্রভুর্ত্র কা শূদ্রস্য ব্রাহ্মণাদিবর্ণত্রয়পরিচর্যাত্মকং কর্ম নির্মিত্বান্ একমেবেতি প্রাধান্যপ্রদর্শনার্থং দানাদেরপি তস্য বিহিত-ত্বাৎ অনস্থ্যয়া গুণ্মনিন্দয়া ॥ ১১ ॥

.এই সকল বর্ণের গুণেতে দোষারোপ ত্যাগ পূর্ব্বক শুশ্রুষারূপ কর্ম-কেই প্রধানরূপে শূদ্রেরপ্রতি ব্রহ্মা নিরূপণ করিলেন।। ৯১॥

91 One principal duty the supreme ruler assigned to a Shúdra; namely, to serve the beforementioned classes, without depreciating their worth.

উদ্ধং নাভের্মেধ্যতরঃ পুরুষঃ পরিকীর্ত্তিভ<sup>'</sup>। তন্মান্মেধ্যতমন্ত্বন্য মুখমুক্তং স্বয়স্তুবা ॥ ৯২ ॥

ইদানীস্প্রাধান্তেন সর্গরক্ষার্থত্বাদু।ক্ষণস্য তত্ত্পক্রমধর্মাভিধানত্বাচ্চাস্য শাস্ত্রস্য ব্রাক্ষণস্য স্ততিমাহ উর্দ্ধমিতি। সর্প্রতএব পুরুষোমেধ্যঃ নাভেরর্দ্ধ-মতিশয়েন মেধ্যঃ ততোহপি মুখমস্য মেধ্যতমং ব্রহ্মণোক্তং ॥ ৯২॥ মন্তুষ্যের সমুদয় অবয়ব শুদ্ধ, তন্মধ্যে নাভির উৰ্দ্ধভাগ অধিক শুদ্ধ কথিত হয়, তাহা হইতে মুখ অতিশয় শুদ্ধ, ইহা ব্ৰহ্মা কহেন।। ৯২।।

92 Man is declared purer above the navel; but the self-existing power declared the purest part of him to be the mouth:

উত্তমাঙ্গোদ্ভবাইজ্জাষ্ঠ্যাদ্ভক্ষণশৈচৰ ধারণাৎ। সর্ব্বসৈয়বাস্য সর্বসূচ্চ ধর্মতোব্রাক্ষণঃ প্রভুঃ ॥ ৯৩ ॥

ততঃ কিমতআহ উত্তমাঙ্গোদ্ধবাদিতি। উত্তমাঙ্গং মুখং তহুদ্ধবত্বাৎ ক্ষত্রিয়াদিত্যঃ পূর্ব্বোৎপন্নত্মাপনব্যাখ্যানাদিনা যুক্তস্যাতিশয়েন বেদ্ধারশাৎ সর্ব্বস্থাস্য জগতোধর্মান্তশাসনেন ব্রাহ্মণঃ প্রভূঃ সংস্কারস্য বিশেষাত্ বর্ণানাং ব্রাহ্মণঃ প্রভূঃ॥ ৯৩॥

উত্তমাঙ্গ অর্থাৎ মুথ হইতে ব্রাহ্মণ উৎপন্ন হয়েন, বিশেষতঃ ক্ষত্রিয়া-দির অগ্রে জন্মেন এবং অধ্যাপন ও ব্যাখ্যানাদির দারা বিশেষ রূপে বেদকে ধারণ করেন, ও ধর্ম্মের অন্তশাসন করেন, এপ্রযুক্ত ব্রাহ্মণ এই সকল সৃষ্টির প্রাভূ হয়েন।। ১৩।।

93 Since the *Brahman* sprang from the most excellent part, since he was the first born, and since he possesses the *Véda*, He is by right the chief of this whole creation.

তং হি স্বয়ন্ত্রুঃ স্বাদাস্যান্তপন্তপ্তৃাদিতোহস্তলৎ। হব্যকব্যাভিবাহায় সর্বস্যাস্য চ গুপ্তয়ে॥ ৯৪॥ •

কর্মোন্তমাঙ্গাদয়মুদ্গতইত্যতআহ তং হি স্বয়স্তুরিত। তং ব্রাহ্মণং ব্রহ্মা আগ্নীয়মুখাৎ দৈবপিত্রাহব্যকব্যবহনায তপঃ কৃত্বা দর্মস্ত জগতোঁ-রক্ষায়ৈর ক্ষত্রিয়াদিভাঃ প্রথমং সৃষ্টবান্॥ ৯৪॥

হব্য অর্থাৎ দেবতাদিগের খাদ্য দ্রব্য, কব্য অর্থাৎ পিতৃগণের ভক্ষ্য দ্রব্য, তাঁহারদিগকে প্রাপ্ত করাইবার কারণ, আর এই জগৎ রক্ষার নিমিত্ত ব্রহ্মা তপস্থা! করিয়া সেইব্রাহ্মণকে আপনার মুধ হইতে ক্ষত্রিয়াদির পূর্ব্বে সৃষ্টি করিলেন॥ ১৪॥

94 Him the Being, who exists of himself, produced in the beginning from his own mouth; that having performed holy rites, he might present clarified butter to the Gods, and cakes of rice to the progenitors of mankind, for the preservation of this world:

যস্যাস্যেন সদাশ্বন্ধি হব্যানি ত্রিদিবেগিকসং। কব্যানি চৈব পিতরঃ কিন্তুতমধিকস্ততঃ।। ৯৫ ॥

পূর্ব্বোক্তহব্যকব্যবহনং স্পর্টয়তি যস্ত্যাস্থোনেতি। যস্য বিপ্রস্তা মুখেন শ্রাদ্ধাদৌ সর্বদা দেবাহব্যানি পিতরশ্চ কব্যানি ভুঞ্জতে ততোহ্ন্যুৎ প্রকৃষ্টতমন্তৃতং কিং ভবেৎ॥ ১৫॥

যাঁহার সুথের দারা আদাদি ক্রিয়াতে দেবতা সকল হব্যকে ও পিতৃ লোকেরা কব্যকে সর্মদা ভোজন করেন, তাঁহা হইতে শ্রেষ্ঠ আর কে হয়॥ ৯৫॥

- 95 What created being then can surpass Him, with whose mouth the Gods of the firmament continually feast clarified butter, and the manes of ancestors, on hallowed cakes?
  - ভূতানাং প্রাণিনঃ শ্রেষ্ঠাঃ প্রাণিনাং বুদ্ধিজীবিনঃ।
     বুদ্ধিমৎস্থ নরাঃ শ্রেষ্ঠানরেষু ব্রাহ্মণাঃ স্মৃতাঃ॥ ৯৬॥

ভূতানামিতি। ভূতারক্ষানাং স্থাবরজঙ্গমানাং মধ্যে প্রাণিনঃ কীটাদয়ঃ শ্রেষ্ঠাঃ কদাচিৎ স্থালেশাৎ তেষামপি বুদ্ধিজীবিনঃ সার্থনিরর্থদেশো-পদর্পণাদর্পণকারিনঃ পশ্বাদয়ঃ তেভ্যোহ্পিমন্থ্যাঃ প্রকৃষ্টজানসম্বন্ধাৎ তেভ্যোহ্পি ব্রাহ্মনাঃ দর্মপূজ্যত্বাৎ অপবর্গাধিকার্যোগ্যত্বাচ্চ॥ ৯৬॥

তাবং স্থাবর জঙ্গমের মধ্যে কীটাদি প্রাণিরা শ্রেষ্ঠ, সেইপ্রাণিসকলের মধ্যে পশু প্রভৃতি বুদ্ধিজীবিরা শ্রেষ্ঠ, ঐবুদ্ধি জীবিদিগের মধ্যে মন্ত্রোরা শ্রেষ্ঠ, এবং মন্ত্রাদিগের মধ্যে ব্রাহ্মণিদিগকে শ্রেষ্ঠ কহেন ॥ ৯৬ ॥

96 Of created things the most excellent are those which are animated, those which subsist by intelligence, mankind; and of men, the sacerdotal class;

ব্রাহ্মণেয়ু চ বিদ্বাংসোবিদ্বৎস্থ কৃতবুদ্ধয়ঃ। কৃতবুদ্ধিয়ু কর্ত্তারঃ কর্ত্তবুদ্ধর বহ্মবেদিনঃ।। ৯৭॥

ব্রাহ্মণেযু চেতি। ব্রাহ্মণেযু তু মধ্যে বিদ্বাংসোমহাফলজ্যোতিফোমাদি-কর্মাধিকারিত্বাৎ তেভাোহপি কৃতবৃদ্ধয়ঃ অনাগতেহপি কৃতং ময়েতি বৃদ্ধির্যযাং শাস্ত্রোক্তানুষ্ঠানেযূৎপদ্ধকর্ত্তব্যতাবৃদ্ধযইত্যর্থঃ তেভ্যোহপি অমুষ্ঠাতারঃ হিতাহিতপ্রাপ্তিপরিহারভাগিত্বাৎ তেভ্যোহপি বন্ধবিদঃ মোক্ষলাভাৎ॥ ৯৭॥

ব্রাহ্মণ সকলের মধ্যে বিদ্ধান্ ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ, বিদ্ধান্ ব্রাহ্মণ হইতে কৃত বৃদ্ধি অর্থাৎ শাস্ত্রোক্ত কর্ম কর্ত্তব্যতা বিষয়ে যাঁহারদিণের নিশ্চয় আছে তাঁহারা শ্রেষ্ঠ, কৃতবৃদ্ধিদের মধ্যে অন্তুষ্ঠান কর্ত্তারা শ্রেষ্ঠ, তাঁহারদিণের মধ্যে ব্রহ্মজ্ঞানীরা শ্রেষ্ঠ হয়েন॥ ১৭ ॥

97 Of priests, those eminent in learning; of the learned, those who know their duty; of those who know it, such as perform it virtuously; and of the virtuous, those who seek beatitude from a perfect acquaintance with scriptural doctrine.

### উৎপত্তিরেব বিপ্রস্য মূর্ত্তির্দ্ধর্মস্য শাশ্বতী। সহি ধর্মার্থমুৎপন্নোব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে॥ ৯৮॥

উৎপত্তিরেবেতি। ব্রাহ্মণদ্ধেহজন্মশাত্রমেব ধর্ম্মস্য শরীরমবিনাশি যন্মা-দসে ধর্মার্থং জাতঃ ধর্মামুগৃহীতাত্মজানেন মোক্ষায় সম্পদ্যতে॥ ৯৮॥

ব্রাহ্মণ দেহের উৎপত্তিই ধর্মের নিত্য শরীর, যেহেতু ধর্মের নিমিন্ত ব্রাহ্মণ জন্মেন, এবং ধর্মসাধ্য আত্মজ্ঞান দারা তিনি ব্রহ্মপ্রাপ্তির যোগ্য হয়েন॥ ১৮ ॥

98 The very birth of Bráhmans is a constant incarnation of Dharman, God of Justice; for the Bráhman is born to promote justice, and to procure ultimate happiness.

ব্রাহ্মণোজায়মানোহি পৃথিব্যামধি জায়তে।

ঈশ্বঃ সর্বভূতানাং ধর্মকোষস্য গুপ্তক্ষে॥ ৯৯॥

ব্রাহ্মণইতি। যশ্মাদ ক্লিণোজায়মানঃ পৃথিব্যামধি উপরি ভবতি শ্রেষ্ঠইত্যর্থঃ সর্ব্যভূতানাং ধর্মসমূহরক্ষায়ৈ প্রভূঃ ব্রাহ্মণোপদিউত্বাৎ সর্ব্যধর্মাণাং॥ ১১॥

ব্রাহ্মণ জন্মগ্রহণ করতই পৃথিবীতে শ্রেষ্ঠ হয়েন, এবং সর্ব্বপ্রাণির ধর্ম্ম সমূহ রক্ষার নিমিত্ত তিনি প্রভু হয়েন॥ ৯৯॥

99 When a Bràhman springs to light, he is born above the world, the chief of all creatures, assigned to guard the treasury of duties religious and civil.

দর্বং বং ব্রাহ্মণস্যোদং যৎ কিঞ্চিজ্জগতীগতং। ত্রৈষ্ঠ্যেনাভিজনেনেদং সর্বাং বৈ ব্রাহ্মণোহর্ছতি।। ১০০ ॥ সর্বং স্থামিত । যৎ কিঞ্জিজগদ্ধতি ধনং তদু ক্লোণস্য স্থামিত স্তত্যোচাতে।, স্থামিব স্থং নতু স্থামের ব্রাহ্মণস্যাপি মতুনা স্তেয়স্য বক্ষামাণস্থাৎ।
তন্মাদ্বক্ষমুখোদ্ভবত্বেনাভিজনেন শ্রেষ্ঠতয়। সর্বং ব্রাহ্মণোহ্র্হতি সর্বগ্রহণযোগ্যোভবত্তের বৈ অবধারীলে॥ ১০০॥

পৃথিবীস্থিত এই যে কিছু ধন সে সমুদয়ই ব্রাহ্মণের, ব্রহ্মার মুখ হইতে উৎপত্তিরূপ যে আভিজাত্য সেই শ্রেষ্ঠতা প্রযুক্ত ব্রাহ্মণ এই সকল গ্রহ-ণের যোগ্য হয়েন॥ ১০০॥

100 Whatever exists in the universe, is all in effect, though not in form, the wealth of the Brahman; since the Brahman is entitled to it all by his primogeniture and eminence of birth:

সমেব ব্রাহ্মণোভুঙ্জে স্বস্বস্তে সং দদাতি চ। আনুশংস্যাদ্রাহ্মণস্য ভুঞ্জতে হীতরে জনাঃ॥ ১০১॥

স্বনেবেতি। যং পরসাপ্যনং ব্রাক্ষণোভুঙ্তে পরসা চ বস্ত্রং পরিধতে পরসা গৃহীত্বাক্সদৈদ দদতি তদপি ব্রাক্ষণসা স্থনিব পূর্মবৎ স্তৃতিঃ এবং সতি ব্রাক্ষণসা কারুণাদন্যে ভোজনাদি কুর্মন্তি ॥ ১০১॥

ব্রাহ্মণ আপ্দারই দ্রব্য ভোজন করেন, এবং আপনারই বস্ত্র পরিধান ও আপনারই ধন দান করেন, অর্থাৎ পরেরও যে দ্রব্যকে ব্রাহ্মণ ভোজ-নাদি করেন সে তাঁহার আপন বস্তুর ন্যায় হয়, অতএব অন্যলোক সকল ব্রাহ্মগ্রের কুপাতে ভোগ করে॥ ১০১॥

101 The Bràhman eats but his own food; wears but his own apparel; and bestows but his own in alms: through the benevolence of the Bràhman, indeed, other mortals enjoy life.

তদ্য কর্মবিবেকার্থং শেষাণামনুপূর্ব্বশঃ। স্বায়স্তুবোমনুদ্ধীমানিদং শাসস্ত্রকল্পয়ৎ॥ ১০২॥

ইদানীং প্রকৃষ্টব্রাহ্মণকর্মাভিধায়কতয়া শাস্ত্রপ্রশংসাং প্রক্রমতে তস্য কর্মবিবেকার্থমিতি। ব্রাহ্মণস্য কর্মজ্ঞানার্থং শেষাণাং ক্রিয়াদীনাঞ্ স্বায়স্তুবোবৃহ্মপৌলোধীমান্ সর্মবিষয়জ্ঞানবান্ মন্থরিদং শাস্ত্রং বির-চিতবান্॥ ১০২॥

সেই ব্রাক্ষণের এবং ক্ষত্রিয়াদির কর্মকে ক্রমে জানাইবার নিমিত্ত সর্ব্ব বিষয়জ্ঞ যে স্বায়ম্ভব মন্ত্র তিনি এই শাস্ত্র রচনা করিলেন ॥ ১০২ ॥ 102 To declare the sacerdotal duties, and those of the other classes in due order, the sage Manu, sprung from the self-existing, promulged this code of laws;

### বিছুষা ব্রাহ্মণেনেদমধ্যেতব্যং প্রযন্ততঃ। শিষ্যেভাশ্চ প্রবক্তব্যং সম্যকৃ নান্যেন কেনচিৎ॥ ১০৩

বিছ্ষেতি। এতছাক্রাধ্যয়নফলজ্ঞেন ব্রাহ্মণেন এতস্য শাস্ত্রস্য ব্যাখ্যানাধ্যাপনোচিতং প্রযত্নতোহ্ধ্যয়নং কর্ত্তব্যং। শিষ্যেভ্যশেচদং ব্যাখ্যাতব্যং নান্যেন ক্ষত্রিয়াদিনা অধ্যয়নমাত্রস্ত ব্যাখ্যানাধ্যাপনরহিতং ক্ষত্রিয়বৈশাুয়োরপি নিষেকাদিশ্মশানান্তইত্যাদিনা বিধাস্যতে। অনুবাদমাত্র'মেতদিতি মেধাতিথিমতং। তন্ন মনোহরং। দ্বিজেরধ্যয়নং ব্রাহ্মণেনৈবাধ্যাপনব্যাখ্যানে ইত্যস্যালাভাৎ। যত্রু অধীয়ীরংস্ত্রয়োবর্ণাইত্যাদি
তদ্বেদবিষ্য়মিতি বক্ষাতি। বিপ্রেটোবাধ্যাপ্যমিতি বিধানে সম্ভবত্যপি।
অন্তবাদত্বমস্যোতি বৃথা মেধাতিথেগ্রহঃ॥ ১০৩॥

জ্ঞানবান্ ব্রাহ্মণেরা এই শাস্ত্রকে অতিশয় যত্নপূর্বক অধ্যয়ন করিবেন, এবং শিষ্যদিগকে সম্যুক্ প্রকারে উপদেশ করিবেন, অন্যকেহ অর্থাৎ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যেরা উপদেশ করিবেন না ॥২০৩॥

103 A code, which must be studied with extreme care by every learned Bruhman, and fully explained to his disciples, but must be taught by no other man of an inferior class.

ইদং শাস্ত্রমধীয়ানোব্রাহ্মণঃ শংসিতব্রতঃ। মনোবাগে্দছজৈর্নিত্যং কর্মদোধৈর্ন লিপ্যতে॥ ১০৪ ॥

ইদং শাস্ত্রমিতি। ইদং শাস্ত্রং পঠনেতদীয়মর্থং জ্ঞাত্বা শংসিতবুতো-হুম্পিতব্রতঃ মনোবাক্লায়সম্ভবৈঃ পাপৈন সম্বধ্যতে ॥ ১০৪॥

যে ব্রাহ্মণ ব্রতান্ন্তান করিয়া এই শাস্ত্রকে অর্থজ্ঞান সহিত নিত্য অধ্য-য়ন করেন, তিনি মন বাক্য দেহ জন্য পাপে লিপ্ত হয়েন না॥ ১০৪॥

104 The Brdhman, who studies this book, having performed sacred nites, is perpetually free from offence in thought, in word, and in deed;

পুনাতি পঙ্জিং বংশ্যাংশ্চ সপ্ত সপ্ত পরাবরান্। পৃথিবীমপি চৈবেমাং কৃৎস্নামেকো২পি সো২ইতি ॥১০৫॥ পুনাতীতি। ইদং শাস্ত্রমধীয়ানইত্যমূবর্ত্তে। অপগুক্ত্যোপহতাং পণ্ড ক্তিমামুপূর্ব্যা নিবিফজনসমূহং পবিত্রীকরোতি বংশভবাংশ্চ সপ্ত পরান্ পিত্রাদীন্ অবরাংশ্চ সপ্ত পুত্রাদীন্ পৃথিবীমপি সর্বাং সকলধর্ম- . জতয়া পাত্রব্বেন গ্রহীতুং যোগ্যোভবতি॥ ১০৫॥

তিনি পতিতব্যক্তির মিলন দারা দূষিত পঙক্তিকে এবং নিজকুলের পিতা প্রভৃতি সপ্ত পূর্ব্ব পুরুষকে ও পুক্রাদি সপ্ত পর পুরুষকে পবিত্র করেন, এবং সকল ধর্মজ্ঞতা প্রযুক্ত তিনি একাকীই এই সমুদ্য় পৃথিবী-কে গ্রহণ করিবার যোগ্য হয়েন॥ ১০৫॥

105 He confers purity on his living family, on his ancestors, • and on his descendants, as far as the seventh person; and He alone deserves to possess this whole earth.

### ইদং স্বস্তায়নং শ্রেষ্ঠমিদং বুদ্ধিবিবর্দ্ধনং। ইদং যশস্যমায়ুষ্যমিদং নিঃশ্রেয়সং পরং॥ ১০৬॥

ইদমিতি। অভিপ্রেতার্থস্যাবিনাশঃ স্বস্তি তস্যায়নং প্রাপকং এত-ছাস্ত্রস্যাধ্যয়নং স্বস্তায়নজপহোমাদিবোধকত্বাচ্চ প্রেষ্ঠং স্বস্তায়নান্তরাং প্রকৃষ্টং বুদ্ধিবিবর্দ্ধনমেতছাস্ত্রাভ্যাসেনাশেষবিধিনিশেধপরিজ্ঞানাৎ। য-শসে হিতং যশস্যং বিদ্বস্তায় খ্যাতিলাভাৎ পরং প্রকৃষ্টং নিঃশ্রেয়সং নিঃশ্রেয়সস্য মোক্ষস্যোপায়োপদেশকত্বাৎ॥ ১০৬॥

এই শাস্ত্র মঙ্গলদায়ক এবং অন্যান্য মঙ্গলদায়ক হইতে শ্রেষ্ঠ ইনি বু-দ্ধির বৃদ্ধি করেন, যশের ও আয়ুর বর্দ্ধক হয়েন, এবং মুক্তির পরম উপায় হয়েন॥ ১০৬॥

106 This most excellent code produces every thing auspicious; this code increases understanding; this code procures fame and long life; this code leads to supreme bliss.

অন্মিন্ ধর্মোহখিলেনোক্তোগুণদোষৌ চ কর্মাণাং।
চতুর্নামপি বর্নানামাচারশ্চৈব শাশ্বতঃ ।। ১০৭ ॥

অন্মিন্ ধর্মইতি। অন্মিন্ কাৎস্মেন ধর্মোই ভিহিতইতি শাস্ত্রপ্রশংসা কর্মণাঞ্চ বিহিতনিষিদ্ধানামিন্টানিন্টকলে বর্ণচতুন্টয়ন্যের পুরুষধর্মরপ্রশাচারঃ শাশ্বতঃ পারম্পর্যাগতঃ। ধর্মত্বেপ্যাচারসা প্রাধানাখ্যাপনায় পূথক্ নির্দেশঃ॥ ১০৭॥ এই গ্রন্থে সম্পূর্ণরূপে ধর্ম কথিত হইয়াছে, এবং বিহিত ও নিষিদ্ধ কর্ম সকলের গুণ ও দোষ অর্থাৎ শুভাশুভ ফল ও চারি বর্ণের পরম্পরা-ক্রমে আগত যে আচার তাহাও কথিত হইয়াছে॥ ১০৭॥

107 In this book appears the system of law in its full extent, with the good and bad properties of human actions, and the immemorial customs of the four classes.

> আচারঃ পরমোধর্মঃ শ্রুত্যক্তঃ স্বার্ত্তএর চ। তন্মাদন্মিন্ সদা যুক্তোনিত্যং স্যাদাত্মবান্ দ্বিজঃ॥ ১০৮॥

় প্রাধান্তানের স্পাইয়তি আচারইতি। যুক্তোযত্নবান্ আত্মহিতেছ্ণুঃ দর্মসাত্মাস্তীতি আত্মান্দেন আত্মহিতেছা লক্ষ্যতে॥ ১০৮॥

শ্রুতিতে ও স্মৃতিতে কথিত যৈ আচার তাহা পরম ধর্ম, অতএব যে দিজ আপন হিতকে নিত্য ইচ্ছা করেন তিনি এই আচারে সর্মদা যত্নবান্ হইবেন॥ ১০৮॥

108 Immemorial custom is transcendent law, approved in the sacred scripture, and in the codes of divine legislators: let every man, therefore, of the three principal classes, who has a due reverence of the supreme spirit which dwells in him, diligently and constantly observe immemorial custom:

আচারাদিচ্যতোবিপ্রোন বেদফলমগ্নতে।
আচারেণ তু সংযুক্তঃ সম্পূর্ণফলভাগ্ভবেং॥ ১০৯-১৮-

অচারাদিতি। আচারাদ্বিচ্যুতোবিপ্রোন বৈদিক্ষলং লভেৎ। আচা-রযুক্তঃ পুনঃ সমগ্রফলভাগ্ভবতি॥ ১০৯॥

আচার বিহীন বাক্ষণ বেদোক্ত ফলভাগী হয়না, আচার যুক্ত হইলে সম্পূর্ণ ফলভাগী হয়েন।। ১০৯।।

109 A man of the priestly, military, or commercial class, who deviates from immemorial usage, tastes not the fruit of the Véda; but, by an exact observance of it, he gathers that fruit in perfection.

এবমাচারতোদৃষ্ঠ্ব ধর্মস্য মুন্রোগতিং। সর্ব্বস্য তপসোমূলমাচারং জগৃত্য পরং॥ ১১০ ॥

এবমিতি । উক্তপ্রকারেণাচারাৎ ধর্মপ্রাপ্তিমৃষ্ট্রোবৃদ্ধা তপসশ্চান্দ্রাম-

ণাদেঃ সমগ্রস্য কারণমাচারমহৃঠেয়তয়া গহীতবন্তঃ। উত্তরত্র বক্ষামাণ-স্যাচারস্য ইহ স্ততিঃ শাস্ত্রস্ততার্থা॥ ১১০॥

এই প্রকারে আচার হইতে ধর্মের প্রাপ্তি হয়, ইহা মূনি সকল জানিয়া সমুদায় তপসার মূল যে প্রেষ্ঠ আচার তাহাকে অমুষ্ঠানের যোগ্যরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। ১১০।।

110 Thus have holy sages, well knowing that law is grounded on immemorial custom, embraced, as the root of all piety, good usages long established.

জগতশ্চ সমুৎপত্তিং সংস্কারবিধিমের চ। ব্রতচর্য্যোপচারঞ্চ স্নানস্য চ পরং বিধিং॥ ১১১॥

ইদানীং শিষ্যস্য স্থপপ্রতিপত্তয়ে বক্ষামাণার্থামূক্রমণিকামাহ জগতশ্চ
সমুৎপত্তিমিতি। পাষগুগণধর্মাংশ্চেতান্তেন জগত্তৎপত্তির্যথোক্তা ব্রাহ্মণস্তুতিশ্চ সর্গরক্ষার্থত্বেন ব্রাহ্মণস্য শাস্ত্রস্তত্যাদিকঞ্চ স্ট্রাবেবান্তর্ভবতি।
এতৎপ্রথমাধ্যায়প্রমেয়ং। সংক্ষারাণাং জাতকর্মাদীনাং বিধিমম্প্রতানং
ব্রহ্মচারিণোব্রতাচরণং উপচারঞ্চ গুর্মাদীনামতিব্রাদ্রনোপাসনাদি সর্বোদদ্যোবিভাসয়ৈধ্বন্তবতি ইত্যেকবদ্ধারঃ। এতদ্বিতীয়াধ্যায়প্রমেয়ং।
স্নানং গুরুকুলান্নিবর্ত্তমানস্য সংক্ষারবিশেষস্তস্য প্রকৃষ্টং বিধানং॥১১১॥

সম্প্রতি এই গ্রন্থে বক্তব্য যে বিষয় তাহার অমূক্রমনিকা কহিতেছেন, প্রথমাধ্যায়ে জগতের উৎপত্তিপ্রকরণ, জাতকর্মাদি সংস্কারের বিধান, ব্রহ্মচারির ব্রতাচরণ, গুরু সেবনাদি দ্বিতীয়াধ্যায়ে বক্তব্য, ও সমাবর্ত্তন স্নানের বিধি ॥ ১১১ ॥

111 THE creation of this universe; the forms of institution and education, with the observance and behaviour of a student in theology; the best rules for the ceremony on his return from the mention of his preceptor;

দারাধিগমনক্ষৈব বিবাহানাঞ্চলক্ষণং। মহাযক্তবিধানক্ষ আদ্ধিকঙ্গক্ষ শাশ্বতং॥ ১১২॥।

দারাধিগমনমিতি। দারাধিগ্বমনং বিবাহঃ তদ্বিশেষাণাংব্রাক্ষাদীনাঞ্চ লক্ষণং মহাযজ্ঞাঃ পঞ্চ বৈশ্বদেবাদয়ঃ আদ্ধস্য বিধিঃ শাশ্তঃ প্রতিসর্গ-মনাদিপ্রবাহপ্রবৃত্ত্যা নিত্যঃ। এষতৃতীয়াধ্যায়ার্থঃ॥ ১১২॥ বিবাহ, ব্রাহ্মাদি বিবাহ বিষয়ের লক্ষণ, পঞ্চমহাযজ্ঞের বিধান, অনাদি পরম্পরা প্রাপ্ত যে শ্রান্ধের বিধি তাহা তৃতীয়াধ্যায়ে বক্তব্য॥ ১১২॥

112 The law of marriage in general, and of nuptials in different forms; the regulations for the great sacraments, and the manner, primevally settled, of performing obsequies;

বৃত্তীনাং লক্ষণঞ্চৈৰ স্নাতকস্য ব্ৰতানি চ। ভক্ষ্যাভক্ষ্যঞ্চ শৌচঞ্চদ্ৰব্যাণাং শুদ্ধিমেৰ চ॥ ১১৩॥

বৃত্তীনামিতি। বৃত্তীনাং জীবনোপায়ানাং ঋতাদীনাং লক্ষণং। স্লাত-কস্য,গৃহস্থস্য ব্রতানি নিয়মাঃ। এতচ্চতুর্থাধ্যায়প্রমেয়ং। ভক্ষ্যং দধ্যাদি অভক্ষ্যং লশুনাদি শোচং মরণাদো ব্রাক্ষণাদেদশাহাদিনা ক্রব্যাণাং শুদ্ধিমুদকাদিনা॥ ১১৩॥ • '

জীবিকার লক্ষণ, গৃহস্থের কর্ত্তব্যনিয়ম সকল, চতুর্থাধ্যায়ে বক্তব্য, ভক্ষ্য ও অভক্ষ্যদ্রব্য, অশৌচের পরে যে শুদ্ধি, জলাদির দারা দ্রব্য শুদ্ধি।১১৩।

113 The Modes of gaining subsistance, and the rules to be observed by the master of a family; the allowance and prohibition of diet, with the purification of men and utensils;

ক্রীধর্মধোগং তাপসাং মোক্ষং সন্ন্যাসমেব চ। রাজ্যন্চ ধর্মমখিলং কার্য্যানাঞ্চ বিনির্নরং ॥ ১১৪॥

ক্রীধর্মবোগমিতি। ক্রীণাং ধর্মবোগং ধর্মোপায়ং এতৎ পাঞ্মিকং।
তাপসাং তপসে বানপ্রস্থায় হিতং তস্য ধর্মং নোক্ষহেতুত্বামোকং
যতিধর্মং। যতিধর্মত্বেহপি সন্নাসস্য পৃথগুপদেশঃ প্রাধান্তজ্ঞাপনার্শঃ
এষষষ্ঠাধ্যায়ার্থঃ। রাজ্জোহভিষিক্তস্য সর্বোদ্ফাদ্ফার্থোধর্মঃ। এষসপ্তমাধ্যায়ার্থঃ। কার্যাণাম্গাদীনামর্থিপ্রত্যর্থিসমর্পিতানাং বিনির্ণয়োবিচার্যাতত্ত্বনির্মঃ॥ ১১৪॥

ন্ত্রীদিগের প্রর্শের উপায় পঞ্চমাধ্যায়ে বক্তব্য, বানপ্রস্থধর্ম, মোক্ষের হেতু যতি ধর্ম, বেদসন্ন্যাসনামক সন্মাস ষষ্ঠাধ্যায়ে বক্তব্য, সমুদয় রাজ ধর্ম, সপ্তমাধ্যায়ে বক্তব্য, ও ব্যবহারের নির্ণয়॥ ১১৪॥

114 Laws concerning woman; the devotion of hermits, and of anchorets wholy intent on final beatitude, the whole duty of a king, and judicial decision of controversics,

### সাক্ষিপ্রশ্নবিধানঞ্চ ধর্মং স্ত্রীপুংসরোরপি। বিভাগধর্মং দ্যুতঞ্চ কন্টকানাঞ্চ শোধনং॥ ১১৫॥

সাক্ষীতি । সাক্ষিণাঞ্চ প্রশ্নে যদিধানং ব্যবহারাঙ্গত্বেহপি সাক্ষিপ্রশ্নস্য প্রধাননির্নয়েপায়ত্বাৎ পৃথক্ নির্দেশঃ । এতদাইটিনিকং । স্ত্রীপুং সয়োর্ভার্যাপত্যোঃ সমিধাবসমিধৌ চ ধর্মামুষ্ঠানং ঋক্থতাগস্য চ ধর্মথা যদ্যপি ঋক্থতাগোপি কার্য্যাণাং বিনির্ণয়ইত্যনেনৈব প্রাপ্তস্তথাপ্যধ্যায়ভেদাৎ পৃথক্ নির্দেশঃ । দ্যুতবিষ্ট্যোবিধিদ্যুতশব্দেনোচ্যতে কন্টকানাঞ্জোরাদীনাং শোধনং নির্সনং ॥ ১১৫॥

সাক্ষিরপ্রতি প্রশ্নের বিধি, অফ্ট্যাধ্যায়ে বক্তব্য, সমীপস্থ ও দূরস্থ যে স্ত্রীপুরুষ এই উভয়ের ধর্ম, পৈতৃক ধন বিভাগের বিধি, দূযতক্রীড়া বিষয়ে যে বিধি, আর চৌরাদির শাসন ॥ ১১৫ ॥

115 With the law of evidence and examination; laws concerning husband and wife, cannons of inheritance; the prohibition of gaming, and the punishments of criminals;

বৈশ্যশূদ্রোপচারঞ্চ সক্ষীর্ণানাঞ্চ সম্ভবং। আঞ্চন্ধর্মঞ্চ বর্ণানাং প্রায়শ্চিন্তবিধিন্তিথা॥ ১১৬॥

देश शृंद्धार्शनित स्थि । देनग शृंद्धार्शनितः स्थर्मा स्थितः । এত 
মন । এবং সক্ষীর্ণানাং অনুলোমপ্রতিলোমজানা মুৎপত্তিং আপদি চ জীবিকোপদেশং আপদ্ধর্ম । এত দশনে । প্রায়শ্চিত্তবিধিমেকা দশে । ১১৬ ।

देनग ও শৃ্দ্রের স্বধর্মা নুষ্ঠান, নবমাধ্যায়ে বক্তব্য, বর্ণ শক্ষরের উৎপত্তি
আপৎকালে বর্ণ সকলের জীবনোপায়ের ধর্ম্ম, দশমাধ্যায়ে বক্তব্য, প্রায়
শিচ্তেয়ে বিধি, একাদশাধ্যায়ে বক্তব্য ॥ ১১৬ ॥

116 Rules ordained for the mercantile and servile classes, with the origin of those, that are mixed; the duties and rights of all the classes in a time of disstress for subsistence; and the penances for expiating sins;

সংসারগমনক্ষৈব তিবিধং কর্মসম্ভবং। নিঃশ্রেয়সং কর্মনাঞ্চ গুণদোষপরীক্ষনং ॥ ১১৭॥

সংসারগাঁমনমিতি। সংসারগমনংদেহান্তরপ্রাপ্তিরূপং উত্তমমধ্যমাধমভেদেন ত্রিবিধং শুভাশুভকর্মহেতুকং। নিঃশ্রেয়সমান্তজ্ঞানং সর্বোৎকৃষ্টনোক্ষলকণ্ডোয়োহেতুত্বাৎ কর্মণাঞ্চ বিহিতনিষিদ্ধানাং গুণদোষপরীক্ষণং॥ ১১৭॥

শুভাশুভ কর্মাধীন তিন প্রকার দেহপ্রাপ্তি, মোক্ষের কারণ আত্ম-জ্ঞান, এবং কর্ম্মের দোষগুণ পরীক্ষা ॥ ১১৭ ॥

117 The several transmigrations in this universe, caused by offences of three kinds, with the ultimate bliss attending good actions, on the full trial of vice and virtue;

দেশধর্মান্ জাতিধ্র্মান্ কুলধর্মাংশ্চ শাশ্বতান্। পাষগুগণধর্মাংশ্চ শাস্তেহস্মিন্ন ক্রবান্মনুঃ ।। ১১৮ ॥

দেশধর্মানিতি। প্রতিনিয়তদেশেহস্কৃষীয়মানাদেশধর্মাঃ ব্রাহ্মণাদিজাতিনিয়তাজাতিধর্মাঃ কুলবিশেষাশ্রমাঃ কুলকর্মাঃ বেদবাহ্যাগমসমাশ্রয়প্রতিষ্ঠিত্বতিচর্যা পাষণ্ডং তদ্যোগাৎ পুরুষোহ্পি পাষণ্ডঃ তন্মিস্তাযে ধর্মাঃ পাষণ্ডিনোবিকর্মনুষ্টানিত্যাদয়ঃ তেষাং পৃথম্বর্মানভিধানাৎ।
গণঃ সমূহেণবিনিগদিনাং॥ ১১৮॥

দেশের ও জাতির এবং কুলবিশেষের যে নিত্য ধর্ম্ম, আর পাষও ধর্ম্ম, ও বণিক সমূহের ধর্ম্ম, ইহা সকল এই শাস্ত্রে মনু কহিয়াছেন ॥ ১১৮॥

118 All these titles of law, promulgated by MANU, and occasionally the customs of different countries, different tribes, and different families, with rules concerning here-ticks and companies of traders, are discussed in this code.

যথেদমুক্তবান্ শান্তং পুরা পৃষ্টোমনুর্মরা।
তথেদং যুয়মপ্যাদ্য মৎসকাশান্নিবোধত ॥ ১১৯ ॥ ৢ
ইতিমানবে ধর্মাশান্তে ভৃগুপ্রোক্তায়াং সংহিতায়াং প্রথমোহধ্যায়ঃ॥
যথেদমিতি। পূর্বং ময়া পৃষ্টোমনুর্যথেদং শান্তমভিহিতবান্
তথৈবান্তানানতিরিক্তং মৎসকাশাচ্চ্ণুতেতি ঋণীলাং শ্রাদাতিশয়ার্থং
প্রনরভিধানং ॥ ১১৯ ॥

ইতিশ্রীকুলূকভউক্তায়াং মন্বর্থমুক্তাবল্লাং মন্তবৃত্তো প্রথমোধ্যায়ঃ॥১॥
পুর্বে আমি, জিজ্ঞাসা করিলে এই শাস্ত্র মনু যেরূপে কহিয়াছিলেন
সেইরূপ অর্থাৎ স্থানাধিক্য রহিত অবিকল তাহাই তোমরা অদা আমার
নিকট শ্রবণ কর॥ ১১৯॥

119 Even as Manu at my request formerly revealed this divine Shástra, hear it now from me without any diminution or addition.

ইতি ভৃগুউক্ত মানব ধর্মশাস্ত্র সংহিতায় প্রথম অধ্যায়॥

### षिठीयाधायः।

#### CHAPTER THE SECOND.

ON EDUCATION; OR ON THE SACERDOTAL CLASS, AND THE FIRST ORDER.

বিদ্বন্তিঃ দেবিতঃ সন্তির্নিত্যমদ্বেষরাগিভিঃ। হৃদয়েনাভ্যমুক্তাতোবোধর্মস্তল্লিবোধত ॥ ১ ॥

প্রকৃষ্টপরমাত্মজানরপর্ধর্মজ্ঞানার্থং জগৎকারণং ব্রহ্ম প্রতিপাদ্যাধুনা বুক্মজ্ঞানাক্ষভূতং সংস্কারাদিরপং ধর্মং প্রতিপিপাদয়িষুর্দ্ধর্দ্মসামান্তলক- পথ প্রথমনাই বিদ্বন্তিরিতি । বিদ্বন্তিবেদবিদ্যিং সন্তিদ্ধার্মি কৈরাগদেষ-শূন্যৈরম্ন জিতোক্তদয়েনাভিমুখ্যেন জ্ঞাতইত্যনেন শ্রেয়:সাধনমভিমতং। তত্র হি স্বরসাম্মনোহভিমুখীভবতি। বেদবিদ্ধিক্ত তিইতিবিশেষণোপাদান-সামর্থ্যাৎ জ্ঞাতস্থ্য বেষ্টস্থোব শ্রেয়ঃসাধনজ্ঞানে কারণত্বং বিবক্ষিতং খড়ন-ধারিণা হতইত্যুক্তে ধৃতথজ্মস্তৈত্য হননে প্রাধান্তং অতাৈবেদপ্রমাণকঃ শ্রেয়ঃ দাধনং ধর্মই ত্যুক্তং এবং বিধোষোধর্মন্তমিবোধত। উক্তার্থসংগ্রহ-শ্লোকাঃ।বেদবিদ্ধির্ক্ত বিতইতিপ্রযুঞ্জানোবিশেষণং। বেদাদেব পরিজ্ঞাতো-ধর্মইত্যুক্তবাম্ম হং। হৃদয়েনাভিমুখোন জাতইতাপি নির্দিশন্। শ্রেমঃসা-'ধন্মিত্যাহ তত্ৰ হভিমুখং মনঃ। বেদপ্ৰমাণকঃ শ্ৰেয়ঃসাধন্ং ধৰ্মইত্যতঃ। মম্বক্তমেব মুনয়ঃ প্রণিম্মার্দ্ধর্মলক্ষণং। অতএব হারীতঃ। অথাতোধুর্ম্মং ব্যাখ্যাস্থামঃ শ্রুতিপ্রমাণকোধর্মঃ শ্রুতিশ্চ দ্বিবিধা বৈদিকী তাল্লিকী চ। ভবিষাপুরাণে। ধর্মঃ শ্রেয়ঃ সমুদ্দিউং শ্রেয়োইভ্যুদয়লক্ষণং। সতু পঞ্চবিধঃ প্রোক্তোবেদমূলঃ সনাতনঃ। অস্ত সম্যগত্নতানাৎ স্বর্গোমো-কশ্চ জায়তে,। ইহ লোকে স্থথৈশ্বর্যামতুলঞ্চ থগাধিপ। শ্রেয়ঃ শ্রেয়ঃ-স্ধিনমিতার্থঃ। জৈমিনিরপি ইদম্পি ধর্মলকণ্মস্থ্রয়ং। চোদ্নালক-ণোহর্থোধর্মইতি উভয়চোদনয়া লক্ষ্যতেহর্থঃ শ্রেয়ঃসাধন্ৎ জ্যোতি-টোমাদিঃ অনর্থঃ প্রত্যবায়সাধনং শ্রেনাদিঃ তত্র বেদপ্রমাণকং শ্রেয়ঃসাধনং জ্যোতিষ্টোমাদির্দ্ধর্মইতি স্থকার্যঃ। স্মৃত্যাদয়ো ২পি বেদমুলত্বেনৈব ধর্ম্মে প্রমাণ্মিতি দর্শয়িষামঃ। গোবিন্দরাজস্ত ক্লদ-

মেনাভামুজ্ঞাতইতান্তঃকরণবিচিকিৎসাশূন্যইতিব্যাখ্যাতবান্ তন্মতে বেদবিদ্ধির হাঠিতঃ সংশার হিতশ্চ ধর্মইতি ধর্মলক্ষণং স্থাৎ এতচ দৃষ্টার্থগ্রামগমনাদিসাধারণং ধর্মলক্ষণং বিচক্ষণান প্রদ্ধতে মেধাতিথিস্ত হৃদয়েনাভামুজ্ঞাতইতি যত্র চিন্তং প্রবর্ত্তরতীতি ব্যাখ্যায় অথবা
হৃদয়ং বেদঃ সহ্ধীতোভাবনাদিরপেণ কৃতহৃদয় স্থিতিহৃদয় মিত্যুচ্যতে
ইত্যুক্তবান্॥ ১॥

বেদবেক্তা ধার্শ্মিক রাগদেষ রহিত সাধুসকলের অমুষ্ঠিত এবং মনেতে অভ্যন্তজ্ঞাত অর্থাৎ মঙ্গলের কারণরূপে স্বীকৃত যে ধর্ম্ম তাহা শ্রবণ কর॥১॥

1 KNOW that system of duties, which is revered by such as are learned in the Védas, and impressed, as the means of attaining beattude, on the hearts of the just, who are ever exempt, from hatred and inordinate affection.

কামাত্মতা ন প্রশস্তা ন চৈবেহাস্ত্যকামতা। কাম্যোহি বেদাধিগমঃ কর্মযোগশ্চ বৈদিকঃ॥ ২॥

কানাত্মতেতি। ফলাভিলাষশীলত্বং পুরুষস্থা কানাত্মতা সান প্রশস্তা বন্ধহেতুত্বাৎ স্বর্গ দিফলাভিলাষেণ কান্যানি কর্মাণ্যস্থারিয়নানানি পুনর্জ-মনে কারণং ভবন্তি নিত্যনৈমিভিকানি তু আত্মজ্ঞানসহকারিভয়া নোক্ষায় কল্পন্তে ন পুনরিচ্ছামাত্রমনেন নিষিধ্যতে। তদাহ ন চৈবেহাস্ত্যকাম-তেতি। যতোবেদস্বীকরণং বৈদিকসকলধর্মসম্বন্ধশেচছাবিষয়এব ॥২॥

ফলাভিলাষের নাম কামাত্মতা তাহা প্রশস্তা নহে, এস্থলে কামাত্মতা । শব্দে যে ইচ্ছামাত্র-নিষিদ্ধ এমত নহে, কারণ জগতে ইচ্ছা বিহীনত্ব নাই বেদের অধ্যয়ন ও বৈদিক ধর্ম সকলের সহিত যে সম্বন্ধ তাহাও কাম্য অর্থাৎ ইচ্ছার বিষয় হয়॥২॥

2 Self-love is no laudable motive, yet an exemption from self-love is not to be sound in this world: on self-love is grounded the study of scripture and the practice of actions recommended in it.

সম্বল্প কামোটৈ যজাঃ সম্বল্প বাঃ। ব্রতানিয়মধর্মাশ্চ সর্কে সম্বল্প স্মৃতাঃ॥ ৩॥

অত্রোপপত্তিমাহ সঙ্কল্পমূলইতি। অনেন কর্মনা ইদমিন্টং ফলং সাধ্যুড়েইত্যেবং বিষয়া বৃদ্ধিঃ সংকল্পঃ তদনন্তর্মান্টসাধনতয়াবগতে তিশানিক্ষা জায়তে তদর্থং প্রয়ত্তং ক্রতে চ ইত্যেবং যজাঃ সক্ষপ্রপ্রভবাব্রতানিয়মরূপাশ্চ ধর্মাশ্চতুর্থাধ্যায়ে বক্ষ্যমাণাঃ সর্বইত্যনেন পদেন
অন্তেহপি শাস্তার্থাঃ সক্ষ্পাদেব জায়ন্তে ইচ্ছামন্তরেণ তান্সপি ন সম্ভবন্তীত্যর্থঃ। গোবিন্দরাজন্ত ব্রতান্সমূঠেয়রূপাণি যমধর্মাঃ প্রতিষেধার্থকাইত্যাহ॥৩॥

সকল কর্ম্মেরই মূল সঙ্কল্প, যজ্ঞ ও ব্রত ইতা†দি ধর্ম সকল সঙ্কল্প ব্যতীত হিনা ॥ ৩॥

3 Eager desire to act has its root in expectation of some advantage; and with such expectation are sacrifices performed: the rules of religious austerity and abstinence from sin are all known to arise from hope of remuneration.

অকামস্য ক্রিয়া কাচিদ্দ্শ্যতে নেহ কর্হিচিৎ। যদ্যদ্ধি কুরুতে কিঞ্জিত্ততং কামস্য চেষ্টিতং॥ ৪।

অত্রৈব লৌকিকং নিয়মং দর্শয়তি অকামস্থোতি। লোকে যা কাচি-দ্যোজনগমনাদিক্রিয়া সাপ্যনিচ্ছতোন কদাচিদ্স্থাতে ততশ্চ সর্বং কর্ম লৌকিকং বৈদিকঞ্চ যুদ্ধৎ পুরুষঃ কুরুতে তত্তদিচ্ছাকার্যাং॥ ৪॥

কামনা রহিত ক্রিয়া কদাচিৎ দৃষ্ট হয়না অতএব কি থৈদিক কি লোঁ-কিক পুরুষ যে যে কর্ম্ম করেন সে সকলই ইচ্ছার কার্য্য॥ ৪॥

4 Not a single act here below appears ever to be done by a man free from self-love: whatever he performs, it is wrought from his desire of a reward.

তেষু সম্যথর্জমানোগচ্ছত্যমরলোকতাং।

যথাসক্ষলিতাংশ্চেহ সর্কান্ কামান্ সমগুতে ॥ ৫ ॥ •

সম্প্রতি পূর্ব্বোক্তং ফলাভিলাঘনিষেধং নিয়ময়তি তেমু সম্যথর্ত্তমানইতি। নাত্রেছা নিষিধ্যতে কিন্তু শাস্ত্রোক্তকর্মস্থ সম্যগ্রুত্তিবিধীয়তে বন্ধহেতুফলাভিলাষং বিনা শাস্ত্রীয়কর্মণামমুষ্ঠানং তেমু সম্যগ্রুত্তিঃ সম্যথর্ত্তমানাথ্যরলোকতাং অমরধর্মকং ব্রহ্মভাবং গছতি মোক্ষং প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ। তথাভূতশ্চ সর্বেশ্বরত্বাদিহাপি লোকে সর্বানভিল-যিতান্ প্রাপ্রোতি। তথা চ ছান্দোগ্যে। স্যদা পিতৃলোককামোভবতি সক্ষল্লাদেবাস্য পিতরঃ সমুত্তিষ্ঠিত্যাদি॥ ৫॥

ফলাভিলাষ না করিয়া যিনি কর্ম্মের অমুষ্ঠান করেন, তিনি মোক্ষপ্রাপ্ত হয়েন, এবং ইহলোকেও আকাজ্ফার অমুরূপ তাবৎ ফলভাগী হয়েন। ৫।

He, indeed, who should persist in discharging these duties without any view to their fruit, would attain hereafter the state of the immortals, and, even in this life, would enjoy all the virtuous gratifications, that his fancy could suggest.

## বেদোহখিলোধর্মমূলং স্মৃতিশীলে চ তদিদাং। আচারশৈচৰ সাধুনামাত্মনস্তুষ্টিরেৰ চ ॥ ৬ ॥

ইদানীং ধর্ম্মপ্রমাণান্তাহ। বেদোইখিলোধর্মমূলমিতি। বেদঋগ্য-জঃসামাথর্মলক্ষণঃ সসর্বোবিধার্থবাদমন্ত্রাত্মা ধর্ম্মসলং অর্থবাদানামপি বিধ্যেকবাক্যতয়া স্তাবকত্বেন ধর্ম্মে প্রামাণ্যাৎ। মদাহ কৈমিনিঃ। বিধিনা ত্বেকবাক্যত্বাৎ স্তুতার্থেন বিধীনাং স্থাঃ। মন্ত্রার্থ-বাদানামপি বিধিবাকৈয়কবাকাত্তীয়েব ধর্মে প্রামাণ্যং প্রয়োগকালে চাতুঠেরস্মারকত্বং বেদস্য চ ধর্মে প্রামাণ্যং যথাতুভবকরণত্বরূপং ন্যায়সিদ্ধং স্মৃত্যাদীনামপি তন্মূলত্বেনৈব প্রামাণ্যপ্রতিপাদনার্থমত্ব-দ্যতে মন্বাদীনাঞ্চ বেদবিদাং স্মৃতির্দ্ধর্মে প্রসাণং বেদবিদামিতিবিশেষentrate नार्यक्र क्रिक्ट क्रिक क् তাদিরূপং। ওঁনাহ হারীতঃ। ব্রহ্মণাতা দেবপিতৃভক্ততা সৌমাতা অপরোপতাপিতা অনুস্থয়তা মৃত্রতা অপারুষ্যং মৈত্রতা প্রিয়বাদিরং ক্রতজ্ঞতা শরণ্যতা কারণ্যং প্রশান্তিশ্চেতি ত্রয়োদশবিধং শীলং। গোবি-ন্দরাজস্তু শীলং রাগদেষপরিত্যাগইত্যাহ। আচারঃ কমলবল্কলাদ্যা-তরণরপঃ সাধুনাং ধার্মিকাণাং আত্মতুষ্টিশ্চ বৈকল্লিকপদার্থবিষয়। ধর্ম্পে প্রমাণং। তদাহ গর্মবাসঃ। বৈকল্পিকে আত্মতৃষ্টিঃ প্রমাণং॥৬॥ এই পৃথিবীতে সকল বেদ, ও মন্বাদি স্মৃতি, এবং তাঁহারদিগের স্বভাব অর্থাৎ ধার্ম্মিক দিগের ব্রহ্মচর্য্যাদি আচার, শ্রুত্যাদির বিরোধ স্থলে

স্বীয়স্তুটি, এই সকল ধর্মের মূল অর্থাৎ ধর্মবিষয়ে প্রমাণ হয় ॥ ৬॥

The roots of law are the whole Véda the ordinances and moral practices of such as perfectly understand it, the immemorial customs of good men, and, in cases quite indifferent, self satisfaction.

যঃ কশ্চিৎ ক্সাচিদ্ধর্মোমকুনা পরিকীর্ত্তিতঃ। **ममर्स्सा**श्चिहिट्डार्टिक मर्स्सङ्गानमरहाहि मः ॥ १ । ্বেদাদন্তেষাং বেদমূলত্বেন প্রামাণ্যেস্ভিহিতেহপি মনৃন্মুতেঃ সর্ব্বোৎ- কর্মজাপনায় বিশেষেণ বেদমূলতানাই যঃ কশ্চিদিতি। যঃ কশ্চিৎ
কন্মাচিদ্ধান্ধণাদের্মনা ধর্মাউক্তঃ সমর্কোবেদে প্রতিপাদিতঃ। বন্ধাৎ
সর্বজ্ঞোহর্মো মন্থঃ সর্বজ্ঞতয়া চোৎসন্নবিপ্রকীর্নপঠামানবেদার্থং সমাক্জাত্বা লোকহিতায়োপনিবদ্ধবান্। গোবিন্দরাজস্ত সর্বজ্ঞানময়ইতাসা
সর্বজ্ঞানারক্ষইব বেদইতি বেদবিশেষণতামাই ॥ ৭ ॥

সর্বজ্ঞ প্রযুক্ত মন্থ্র যে সকল 'ধর্ম কহিয়াছেন, তাহা সমুদাক্লবেদোক্ত' অতএব অলব্ধ ও অবিচ্ছিন্নক্রমে পতিত যে বেদ তাহার অর্থ সম্যক্ রূপে অবগত হইয়া লোকোপকার হেতু তিনি এই সংগ্রহ করিয়াছেন॥ ৭॥

7 Nhatever law has been ordained for any person by Manu, that law is fully declared in the Véda: for He was perfect in divine knowledge:

# সর্বস্থ সমবেক্ষ্যেদং নিখিলং জ্ঞানচক্ষ্য। গ্রুতিপ্রামাণ্যতোবিদ্বান্ স্বধর্মে নিবিশেত বৈ ॥ ৮॥

সর্বাং দ্বিতি। সর্বাং শাস্ত্রজাতং বেদার্থাবগমোচিতং মীমাংসাব্যাক-রণাদিকং জ্ঞানমেব চক্ষুস্তেন নিখিলং তদ্বিশেষেণ পর্য্যালোচ্য বেদ-প্রামাণোনাম্নষ্ঠেয়মবর্শীম্য স্বধর্মেইবতিষ্ঠেত ॥ ৮ ॥

ব্যাকরণ ও মীনাংসাদি শাস্ত্র সকলকে জ্ঞানরূপ চক্ষের দ্বারা আলো-চনা করিয়া বেদ প্রমাণে কর্ত্তব্য কর্মকে জানিয়া স্বধর্মে অবস্থান করি-বেক॥৮॥

8 A man of true learning, who has viewed this complete 'system' with the eye of sacred wisdom, cannot fail to perform all those duties, which are ordained on the authority of the Véda.

### গ্রুতিস্মৃত্যুদিতং ধর্মমন্থতিষ্ঠন্ হি মানবং। ইহ কীর্ত্তিমবাপ্নোতি প্রেত্য চানুত্তমং স্কুখং।। ৯।।

শ্রুতিশৃত্যদিতমিতি। শ্রুতিশৃত্যদিতং ধর্মমন্থতিষ্ঠন্ মানবইহ লো-কে ধার্মিকত্বেনামূষদিকীং কীর্ত্তিং পরলোকে চ ধর্মফলমূৎকৃষ্টং স্থগা-প্রসাদি স্থধরূপং প্রাপ্নোতি। অনেন বাস্তবগুণকথনেন শ্রুতিশৃত্য-দিতং ধর্মমনুতিষ্ঠেদিতি বিধিঃ কল্লাতে॥ ১॥

শ্রুতি ও স্মৃত্যন্ত্রসারে ধর্মের অন্তর্গান করিলে ইহ কালে ধার্মিকরূপে কী**র্জি** ও পর কালে স্বর্গ বা মোক প্রাপ্তি হয়॥ ১॥ 9 No doubt, that man, who shall follow the rules prescribed in the Shruti and the Smriti, will acquire fame in this life, and, in the next, inexpressible happiness:

শ্রুতিস্ত বেদোবিজেয়োধর্মশাস্তস্ত বৈ স্মৃতিঃ। তে সর্ব্বার্থেযুমীমাংস্যে তাভ্যাং ধর্মোছি নির্ব্বর্ভো॥ :०॥

্শৃতিষ্ট্রিত। লোকপ্রসিদ্ধসংজ্ঞাসং,জ্ঞিসম্বন্ধান্থবাদোহয়ং শৃতিশ্মৃত্যোঃ প্রতিকুলতর্কেণামীমাংস্যত্বনিধানার্থং শ্মৃত্যঃ শ্রুতিমূলত্ববোধনেনাচারাদিভ্যোবলবত্ত্বপ্রতিপাদনার্থঞ্চ তেন শ্মৃতিবিরুদ্ধাচারোহেয়ইত্যস্থ্য ফলং। শ্রুতিবেদোময়াদিশাস্ত্রং শ্মৃতিঃ তে উভে প্রতিকুলতর্কৈর্ন বিচারমিতব্যে যতস্তাভ্যাং নিঃশেষেণ ধর্মোবভৌ প্রকাশতাং গতঃ॥১০॥

প্রুতিই বেদ ও মন্বাদি প্রণীত ধর্ম শাস্ত্রই স্মৃতি, এই বেদ ও স্মৃতি ত-র্কের দারা মীমাংসা করিবেকনা যেহেতু এই শাস্ত্র হইতে সকল ধর্ম প্র-কাশিত হইয়াছে॥১০॥

10 By Shruti, or what was heard from above, is meant the Véda; and by Smriti, or what was remembered from the beginning, the body of law: those two must not be oppugned by heterodox arguments; since from those two proceeds the whole system of duties.

যোহবমন্যেত তে মূদে হেতুশাস্ত্রাশ্রয়ান্দিজঃ। সসাধুভির্কহিন্ধার্য্যোনাস্তিকোবেদনিন্দকঃ॥ >>॥

যোহবমন্যতেতি। যং পুনস্তে দে শ্রুতিশ্বৃতী দিলোহবমন্তেত সশিষ্টৈদি দানুঠেরাধ্যরনাদিকর্মণোনিঃসার্য্যঃ পূর্বস্লোকে সামাত্যেনামীনাংস্থে ইতি মীনাংসানিষেধাদমুকুলমীনাংসাপি ন প্রবর্তনীয়েতি ভ্রমোন্যাভূদিতি বিশেষয়তি হেতুশাস্ত্রাপ্রয়াৎ বেদবাক্যমপ্রমাঞ্চ বাক্যত্বাৎ
বিপ্রবন্ধকবাক্যবদিত্যাদিপ্রতিকুলতর্কাবইন্তেন চার্বাকাদিনান্তিকইব
নান্তিকোষতোবেদনিক্ষকঃ॥ ১১॥

যে দিজ হেতুবাদে বিচার পূর্মক শ্রুতাদিতে অবজ্ঞা করেন, তাঁহাকে বেদ নিন্দক নাস্তিক জ্ঞান করিয়া দিজের অন্তেষ্ঠয় বেদাধ্যয়নাদি কর্ম হইতে বৃহিষ্কৃত করিবেক॥ ১১॥

11 Whatever man of the three highest classes, having addicted him-

self to heretical books, shall treat with contempt those two roots of law, he must be driven, as an atheist and a scorner of revelation, from the company of the virtuous.

বেদঃ স্মৃতিঃ সদাচারঃ স্বস্য চ প্রিরমাত্মনঃ। এতচ্চতুর্ব্বিধং প্রাক্তঃ সাক্ষাদ্ধর্মস্য লক্ষণং॥ ১২॥

ইদানীং শীলস্থাচারএবান্তর্ভাবসম্ভবাৎ বেদমূলতা এব তক্সং ন শ্বাতশীলাদিপ্রকারনিয়মইতি দর্শয়িতৃঞ্জুর্দ্ধা ধর্মপ্রমাণমাহ বেদইতি। বেদোধর্মে প্রমাণং সক্ষচিৎ প্রত্যক্ষঃ ক্ষচিৎ স্মৃত্যাম্মিতঃ ইত্যেবং তাৎ-পর্যাং, ন তু প্রমাণপরিগণনে অতএব শ্রুতিসমৃত্যুদিতং ধর্মমিত্যক্র দ্বয়মেধাতিহিতবান্ সদাচারঃ শিফাচারঃ স্বস্থ্য চাত্মনঃ প্রিয়মাত্মন্তিঃ। ১২।

বেদ, স্মৃতি, সদাচার, ও জাত্মতুটি এই চতুন্টয় ধর্মের সাক্ষাৎ প্রমাণ করিয়া কহিয়াছেন॥ ১২॥

12 The scripture, the codes of law, approved usage, and, in all indifferent cases, self-satisfaction, the wise have openly declared to be the quadruple description of the juridical system.

অর্থকামেধুসক্তানাং ধর্মজ্ঞানং বিধীয়তে। , ধর্মং জিজ্ঞাসমানানাং প্রমাণং পরমং শুতিঃ॥ ১৩॥

অর্থকামেষ্বিতি। অর্থকামেষ্বসক্তানাং অর্থকামলিপ্সাশৃন্যানাং ধর্মোপদেশোশৃরং যে বুর্থকামসমীহয়া লোকপ্রতিপত্তার্থং ধর্মমন্থতিষ্ঠিন্তি ন তেষাক্ষর্ম ফলতীত্যর্থঃ ধর্মঞ্চ জাতুমিছতাং প্রমানং ক্রুতিঃ। প্রকর্ম-বোধনেন চ ক্রুতিস্থৃতিবিরোধে স্মৃত্যর্থোনাদরনীয়ইতিভাবঃ। অতএব জাবালঃ। ক্রুতিস্মৃতিবিরোধে তু ক্রুতিরেব গরীয়সী। অবিরোধে সদা কার্যাং স্মার্ক্তং বৈদিকবৎ সতা। ভবিষ্যপুরানেশপুন্তং। ক্রুতা সহ বিরোধে তু বাধ্যতে বিষয়ং বিনা। জৈমিনিরপ্যাহ। বিরোধে ত্বনপেক্ষ্যং স্থাদসতি হুমুমানং। ক্রুতিবিরোধ্ধে স্মৃতিবাক্যমনপেক্ষ্যং অপ্রমানং অনাদরনীয়ং। অসতি বিরোধে মূলবেদামুমানমিত্যর্থঃ॥ ১৩॥

ধন এবং ভোগেচ্ছাশূন্য লোকদিগের প্রতি এই ধর্মজ্ঞান বিহিত হয়, আর ধর্মজ্ঞানেচ্ছুক ব্যক্তি দিগের উৎকৃষ্ট প্রমাণ শুতি॥ ১৩॥

13 A knowledge of right is a sufficient incentive for men unattached to wealth or to sensuality; and to those who seek a knowledge of right, the supreme authority is divine revelation;

শ্রুতি বিধন্ত, যত্র স্যান্তত্র ধর্মাবুড়ো স্মৃতো। উভাবপি হি তোঁ ধর্ম্মো সম্যগুক্তো মনীষিভিঃ ॥ ১৪ ॥

শ্রুতি । যত্র পুনঃশ্রুতােরের দৈধং পরস্পরবিরুদ্ধার্থপ্রতি-পাদনং তত্র দাবপি ধর্মো মহানা স্মৃত্যে তুলাবলতয়া বিকল্পান্থগান-বিধানেন চ বিরোধাভাবঃ । যত্মামামাদিভাঃ পূর্বতিরেরপি বিদ্ধিঃ সমাক্ সমীচীনো দাবপি তৌ ধর্মাবুক্তো সমানভায়তয়া স্মৃত্যােরপি বিরোধে বিকল্পইতি প্রকৃতােপযােগঃ তুলাবলত্বাবিশেষাং । তদাহ গোতমঃ। তুলাবলবিরােধে বিকল্পঃ ॥ ১৪॥

যেন্থলে চুই প্রকার শ্রুতির অর্থে বিরোধ হয়, সেন্থলে উভয়ই ধর্মা, ইহা ময়াদি মহর্ষিগণ কর্তৃক কথিত হইয়াছে॥ ১৪॥

14 But, when there are two sacred texts apparently inconsistent, both are held to be law; for both are pronounced by the wise to be valid and reconcileable;

উদিতেংমুদিতে চৈব সময়াধ্যুষিতে তথা। সর্ব্বুথা বর্ত্ততে যজ্ঞইতীয়ং বৈদিকী শ্রুতিঃ ॥ ১৫ ।।

অত্র দৃষ্টান্তমাহ উদিতেই স্থানিত চৈবেতি। স্থানকত্রবর্জিতঃ কালঃ সময়াধ্যুষিতশব্দেনোচ্যতে। উদয়াৎ পূর্রমরুণ কিরণবান্ প্রবিরলতার-কোই স্থানিত কালঃ পরস্পারবিরুদ্ধকালশ্রবণেইপি সর্মধা বিকর্প্লেনাগ্নি-হোত্রহানঃ প্রবর্ত্তত। দেবতোদ্দেশেন দ্রব্যত্যাগগুণযোগাৎ যজ্ঞশব্দোহত্র গোণঃ উদিতে হোত্রামিত্যাদিকা বৈদিকী শ্রুতিঃ॥ ১৫॥

স্থাদেয় হইলে এবং অরুণ কিরণবান্ অল্পতারা বিশিষ্ট ও সূর্য্য নক্ষর উভয় রহিত কালে হোম করিবেক, ইহাভিন্ন বিরুদ্ধকাল হইলেও অগ্নিহোত্র হোম কর্ত্তব্য ॥ ১৫॥

15 Thus in the Véda are these texts: "let the sacrifice be when the sun has risen," and, " before it has risen," and " when neither sun nor stars can be seen:" the sacrifice, therefore, may be performed at any or all of those times.

নিষেকাদিশ্মশানান্ডোমবৈত্রর্য্যস্যোদিতোবিধিঃ।
তদ্য শাস্ত্রেহধিকারোহন্মিন্ জেয়োনান্যস্য কদ্যচিং।>৬।
নিষেকাদীতি। গর্দ্তাধানাদিরস্তোফিপর্যস্তোফ্ত বর্ণস্থা দক্ষৈরমুষ্ঠা-

নকলাপউক্তোদিজাতিভিরিত্যর্থঃ। তন্তান্মিমানবধর্মশান্ত্রেইধায়নে শুব-ণেইধিকারঃ। ন ত্বনাস্য কস্যচিচ্ছ্ দ্রাদেঃ। এতচ্ছান্ত্রান্ত্র্ভানঞ্চ বর্ণাধিকা-রং সর্বৈরেব কর্ত্তব্যং প্রবচনন্ত্রুস্যাধ্যাপনং ব্যাখ্যানরূপং ব্রাহ্মণকর্তৃক-মেবেতি বিদ্রুষা ব্রাহ্মণেনতাত্র ব্যাখ্যাতং॥ ১৬॥

যে বর্ণের গর্ত্তাধানাদি অন্ত্যেফিক্রিয়া পর্যান্ত মন্ত্রের দ্বারা সম্পন্ন হয়, সেই বর্ণ ব্যতীত অর্থাৎ শূক্রাদি এই মানব শাস্ত্রাধায়নে অধিকারী নহে॥ ১৬॥

16 He, whose life is regulated by holy texts, from his conception even to his funeral pile, has a decided right to study code; but no other man whatsoever.

সরস্বতী দৃষদ্ব ত্যোদের বনদ্যোর্যদন্তরং।
তং দেবনির্ম্মিতং দেশং ব্রহ্মাবর্ত্তং প্রচক্ষতে॥ ১৭॥

সরস্বতীতি। ধর্মস্য স্বরূপংগ্রমাণং পরিভাষাঞ্চোক্ত্বা ইদানীং ধর্মা-মৃষ্ঠানযোগ্যদেশানাহ। সরস্বতীদৃষদ্বোর্নদ্যোরুভয়োর্মধ্যং ব্রহ্মাবর্ত্তৎ দেশমাছঃ। দেবনদ্বীদেবনির্মিতশক্ষো নদীদেশপ্রাশস্ত্যাথোঁ॥১৭॥

সরস্বতী ও দূষদ্বতী এই ছুই দেব নদী, এতন্মধ্যস্থিত দৈশ দেব নির্মিত জন্য তাহাকে ব্রহ্মাবর্ত্ত কছেন॥২৭॥

17 Between the two divine rivers Saraswati and Drishadwati lies the tract of land, which the sages have named Brahmàvarta, because it was frequented by Gods:

তিমান্ দেশে যআচারঃ পারম্পর্য্যক্রমাগতঃ। বর্ণানাং সাম্ভরালানাং সসদাচারউচ্যতে॥ ১৮॥

তিমিন্দেশইতি। তিমিন্ দেশে প্রায়েণ শিফানাং সম্ভবাৎ ভেষাং ব্রাহ্মণাদিবর্ণানাং স্বন্ধীর্ণজাতিপর্যান্তানাং যআচারঃ পাম্পর্যাক্রমাগতো-ন স্থিদানীন্তন্ত সসদাচারোহভিধীয়তে ॥ ১৮॥

সেই দেশে জাত সমস্ত ব্রাহ্মণাদিবর্ণের ও মিশ্র জাতির পরস্পারাক্রমে আগত যে আচার তাহাকেই সদাচার কহা যায়॥ ১৮॥

18 The custom, preserved by immemorial tradition in that country, among the four pure classes, and among those which are mixed, is called approved usage.

#### কুরুকেত্রঞ্চ মৎস্যাশ্চ পঞ্চালাঃ শূরসেনকাঃ। এষব্রক্ষর্ষিদেশোবৈ ব্রক্ষাবর্ত্তাদনস্তরঃ।। ১৯॥

কুরুক্তেত্রমিতি। মৎস্যাদিশব্দাবছবচনাস্তাএব দেশবিশেষবাচকাঃ পঞ্চালাঃ কান্যকুৰ্জ্বদেশাঃ শূর্বেনকামথুরাদেশাঃ এষব্রন্ধর্ষিদেশো-ব্রন্ধাবর্ত্তাৎ কিঞ্চিদুনঃ॥ ১৯॥

কুরুক্ষেত্র, মৎস্য পঞ্চাল, শূরসেন মধুরা এইসকল ব্রহ্মর্ঘি দেশ, ইহারা ব্রহ্মাবর্ত্ত হইতে কিঞ্চিদূয়ন।।১৯॥

19 Kurukshettra, Matsya, Panchála, or Kánycuhja, and Shúrasena, or Mat'hurà, form the region, called Brahmarshi, distinguished from Brahmavarta:

এতদ্দেশপ্রস্তস্য সকাশাদগ্রজন্মনঃ। স্বং স্ক্ষরিত্রং শিক্ষেরন্ পৃথিব্যাং সর্ক্ষানবাঃ॥ ২০॥

এতদ্দেশইতি। কুরুক্কেত্রাদিদেশজাতস্য ব্রাহ্মণস্য সকাশাৎ সর্বমন্ত্র্যা
• আত্মীয়মাত্মীয়মাচারং শিক্ষেরন্॥ ২০॥

সেই কুরুক্ষেত্রা দি দেশজ ব্রাহ্মণ দিগের নিকট হইতে পৃথিবীস্থ সমস্ত মহযোরাস্থ স্থ আচার শিক্ষা করিবেক।। ২০॥

20 From a Brahman, who was born in that country, let all men on earth learn their several usages.

হিমবদ্বিজ্যয়োর্মধ্যং যৎ প্রাধিনশনাদপি। প্রত্যগের প্রয়াগাচ্চ মধ্যদেশঃ প্রকীর্ত্তিতঃ॥ ২১॥

হিমবদিতি। উত্তরদক্ষিণদিগবস্থিতে হিমবদিক্ষো পর্বতে তয়ে-র্যন্মধ্যং বিনশনাৎ সরস্বতান্তর্ধানদেশাৎ যৎ পূর্বাং প্রয়াগাচ্চ যৎ পশ্চি-মং সমধ্যদেশনামা দেশঃ কথিতঃ॥২১॥

উত্তরে হিমালয়, দক্ষিণে বিদ্ধা পর্বত, ইহার মধ্যে এবং কুরুক্ষেত্রের পূর্ব্বে ও প্রয়াগের পশ্চিমে যে দেশ তাহাকে মধ্যদেশ কহা যায়॥ ২১॥

21 That country, which lies between Himavat, and Vindhya, to the east of Vinasana, and to the west of Prayaga, is celebrated by the title of Madhya-desha, or the central region.

#### আসমুদ্রান্ত বৈ পূর্ব্বাদাসমুদ্রান্ত পশ্চিমাৎ। তরোরেবান্তরং গির্ব্বোরার্য্যাবর্ত্তং বিত্নবুর্ধাঃ॥ ২২।॥

আসমুদ্রান্থিতি। আপূর্ব্বসমুদ্রাৎ আপশ্চিমসমুদ্রাৎ হিমবদিন্ধ্যয়োশ্চ যন্মধ্যং তমার্য্যাবর্ত্তদেশস্পণ্ডিতাজানন্তি। মর্য্যাদান্নামন্নমাঙ্ নাভিবিধৌ তেন সমুদ্রমধ্যদীপানাং নার্যাবর্ত্ততা আর্যাঅক্রাবর্ত্ততে পুনঃ পুন-রুদ্রবন্তীত্যার্যাবর্ত্তঃ॥২২॥

পূর্ব্ব সমুদ্রাবধি পশ্চিম দিল্পু পর্যান্ত এবং হিমালয় ও বিদ্যাপর্বতের সধ্যন্তিত যে দেশ তাহার নাম আর্য্যাবর্ত্ত ইহা পণ্ডিতেরা কহেন॥ ২২॥

As far as the eastern, and as far as the western, occans between the two mountains just mentioned, lies the tract, which the wise have named 'Aryàvarta or inhabited by respectable men.

কৃষ্ণদারস্ত চরতি মৃগোযত্ত স্বভাবতঃ।

শজেয়োযজিয়োদেশোল্লেচ্চদেশস্ত্রতঃ পরঃ॥ ২৩॥

কৃষ্ণসারস্ত্রিত। কৃষ্ণসারোমূগোযত্র স্বভাবতোবসতি ন তু বলাদানীতঃ
সমজার্হোদেশোজাতবাঃ। অন্যোমেচ্ছদেশোন মজার্হুইতার্থঃ॥২৩॥
যেদেশে কৃষ্ণসার মৃগ স্বাধীন হইয়া চরে, সেই দেশ মজের উপযুক্ত,
তদ্বাতীত ম্লেচ্ছ দেশ।। ২৩।।

23 That land, on which the black antilope naturally grazes, is held fit for the performance of sacrifices; but the land of *Mlech'has*, or those who speak barbarously, differs widely from it.

এতান্ দ্বিজাতয়োদেশান্ সংশ্রবেরন্ প্রবন্ধতঃ। শূদ্রস্ত যন্মিন্ কন্মিয়া নিবসেদ্ভিকর্ষিতঃ॥ ২৪॥

এতানিতি। অন্তদেশোদ্ভবাঅপি বিজাতয়োযজার্যস্বাদদ্ভীর্যস্ক এতান্দেশান্ প্রযন্নাশ্রায়েরন্ শূক্তস্ত বৃত্তিপীডিতোবৃত্তার্থমনাদেশ-মপদাশ্রায়েৎ ॥ ২৪॥

ব্ৰাহ্মণাদিবৰ্ণত্ৰয় যে কোন দেশ জাত হউন যজ্ঞ ও পুণাহেতু ঐ সকল দেশে বসতি করিবেন, কিন্তু শূদ্ৰ সকল জীবিকা হীন হইলে জীবনোপায় জন্য যেদেশে হউক বসতি করিবেক ॥ ২৪ ॥

24 Let the three first classes invariably dwell in those beforemen-

tioned countries; but a Shudra, distressed for subsistence, may sojourn wherever he chooses.

এষা ধর্মস্য বোষোনিঃ সমাসেন প্রকীর্ন্তিতা। সম্ভবশ্চাস্য সর্ব্ধস্য বর্ণধর্মান্নিবোধত॥ ২৫॥

এষা ধর্মস্তেতি। এষা যুদ্মাকং ধর্মস্ত যোনিঃ সংক্ষেপেণাক্তা যোনিক্রি প্রিকারণং বেদোই খিলোধর্ম মূলমিত্যাদিনা উক্তমিত্যর্থঃ। গোবিন্দরাজন্তির ধর্মশন্দোই পূর্মাখ্যাস্থাকধর্মে বর্ত্তইতি বিদ্ধন্তিঃ সেবিতইত্যত্র তৎকারণেই উকাদো চাপুর্মাখ্যস্তা ধর্মস্তা যোনিরিতি ব্যাখ্যাতবান্। সম্ভবশ্চোৎপত্তির্জগতই ত্যুক্ত্যাই দানীং বর্ণধর্মান্ শৃণুত। বর্ণধর্মণন্দশ্য বর্ণধর্মাশ্রমধর্মবর্ণাশ্রমধর্মগুণধর্মনিমিত্তিকধর্মাণামুপলক্ষকঃ। তে চ ভবিষ্যপুরাণোক্তাঃ। বর্ণধর্মঃ স্মৃতন্তে কআশ্রমাণামতঃ
পরং। বর্ণাশ্রমস্ততীয়স্ত গৌণোনৈমিত্তিকস্তথা। বর্ণস্বমেকমাশ্রিত্য যোধর্মঃ সম্প্রবর্ত্ততে। বর্ণধর্মঃ সউক্তস্ত যথোপনয়নং নৃপ। যত্ত্বাশ্রমণ
স্বাশ্রিত্য অধিকারঃ প্রবর্ত্ততে। স্বর্ণাশ্রমধর্মস্ত ভিক্ষাদণ্ডাদিকোযথা। বর্ণস্বমাশ্রমত্বঞ্চ যোহধিক্ত্য প্রবর্ত্ততে। মূবর্ণাশ্রমধর্মস্ত মৌস্ক্রীয়া মেখলা ফুণা। যোগুণেন প্রবর্ত্তিত গুণধর্মঃ সউচতে। যথা
মূর্দ্ধাভিষিক্তস্তা প্রজানাং পরিপালনং। নিমিত্তমেকমাশ্রিত্য যোধর্মঃ
সম্প্রবর্ত্ততে। নৈমিত্তিকঃ সবিজ্ঞেয়ঃ প্রায়শ্চিত্রবিধির্যথা।। ২৫।।

সংক্ষেপে ধর্মজ্ঞানের কারণ জগত্বৎপত্তির প্রকরণ কহিলাম, সম্প্র-তি বর্ণ ও আত্রমধর্ম্মসকল প্রবণ কর ॥ ২৫॥

25 Thus has the origin of law been succinctly declared to you, together with the formation of this universe: now learn the laws of the several classes.

> বৈদিকৈঃ কৃষ্মীভিঃ পুগৈয়নিষেকাদিধি জন্মনাং। কার্য্যঃ শরীরসংকারঃ পাবনঃ প্রেত্য চেই চ॥ ২৬॥

বৈদিকৈরিতি। বেদিযুল্ছাবৈদিকে পুলৈঃ শুলৈর শুলৈর বাগাদিকর্মতিঃ
বিজাতীনাং গার্ত্তাধানাদিশরীরসংক্ষারঃ কর্ত্তব্যঃ পাবনঃ পাপক্ষয়হেতুঃ
প্রেত্তা পরলোকে সংক্ষৃত্তস্য যাগাদিফলসম্বন্ধাৎ ইহ লোকে চ বেদাধ্যক্ষুক্তাধিকারাৎ ॥ ২৬ ॥

ञ्चनाक्रनक देविषक मञ्जापिकाश कर्ण्यत्र बात्रा जाक्रनाविदर्शत गर्खाधानापि

দেহ সংস্কার করিবেক, বেহেতু ইহকালে বেদাধায়নে অধিকার জন্য পাপক্ষয় ও পরকালে স্বর্গাদির কারণ হয় ॥ ২৬॥

26 With auspicious acts prescribed by the Véda, must ceremonics on conception and so forth be duly performed, which purify the bodies of the three classes in this life, and qualify them for the next.

গার্ট্তৈর্ছোটমর্জাতক্র্মচৌড়মৌঞ্চীনিবন্ধটনঃ। বৈজিকং গার্দ্তিকল্পৈনোদ্বিজানামপমূজ্যতে॥ ২৭॥

কুতঃ পাপসম্ববাষেনৈষাং পাপক্ষয়হেতুত্বমতস্থাহ গার্টেরিতি। যে
গর্ব্তস্ক্রমে ক্রিয়ন্তে তে গার্ত্তাঃ হোমগ্রহণমুপলক্ষণং গর্ত্তাধানাদেরহোমরপত্বাং জাতস্য যৎকর্ম মন্ত্রবং সর্পিঃপ্রাশনাদিরপং তজ্জাতকর্ম
চৌড়ং চূড়াকরণকর্ম মৌঞ্জীনিবন্ধনমুপনয়নং এতৈবৈজিকং প্রতিষিদ্ধশৈথুনসংকল্লাদিনা চ পৈতৃকরেতোদোষাৎ যদ্যৎ পাপং গার্ভিকঞ্চাশুচিমাতৃগর্ত্তবাসজং তৎ দিজাতীনাং অপমূজ্যতে ॥ ২৭ ॥

জাতকর্ম, চূড়াকরণ, উপনয়ন, এই সকল কর্ম্মেরদারা নিষিদ্ধ দৈথুনে ও অশুচিগর্ট্তে বাস প্রযুক্ত যে পাপ জন্মে তাহা মার্জনা হয় ॥ ২৭॥

27 By oblations to fire during the mother's pregnancy, by holy rites on the birth of the child, by the tonsure of his head with a lock of hair left on it, by the ligation of the sacrificial cord, are the seminal and uterine taints of the three classes wholly removed:

স্বাধ্যায়েন ব্রতৈর্হোদৈস্ত্রৈবিদ্যেনেজ্যয়া স্থতিঃ। মহাযত্তিশ্চ যত্তিশ্চ ব্রাক্ষীয়ং ক্রিয়তে তমুঃ॥ ২৮॥

স্বাধ্যায়েনেতি। বেদাধ্যয়নেন ব্রতৈর্মধুশাংসবর্জনাদিনিয় গৈর্হোমঃ
সাবিত্রচরুহোমাদিভিঃ সায়ংপ্রাতহেঁইমশ্চ তৈরিদ্যাখ্যেন চ ব্রতেন
প্রাধান্তাদ্য পৃথগুপন্তাসঃ। ইজ্যয়া ব্রক্ষচর্য্যাবস্থায়াং দেবর্ষিপিত্তপ্রন্ত্রপারা গৃহস্থাবস্থায়াং পুত্রোৎপাদনেন মহাযজৈঃ পঞ্চতির্ক্রমজাদিভিঃ। যজৈর্জ্যোতিটোমাদিভিঃ ব্রাক্ষী ব্রক্ষপ্রাপ্তিযোগ্যেয়ং তত্তঃ
তত্ত্ববিছিল্লপাত্যা ক্রিয়তে কর্মসহকৃতব্রক্ষজানেন মোক্ষাবাপ্তেঃ ॥২৮॥

বেদাধ্যয়ন ও মধুমাংস বর্জনাদি নিয়ম এবং সায়ং প্রাতরাদিহোম ও ত্রৈবিদ্যনামক বত এবং বুক্ষচর্য্যাবস্থায় দেব, ঋষি, পিতৃতর্পণ, যাগ, গৃহ- স্থাব স্থায় পুজোৎপাদন, পঞ্মহাযক্ত, জোতিকৌমাদিযাগ এই সকলের দারা শরীরস্থ আত্মাকে বুক্ষপ্রাপ্তির যোগ্য করা যায় ॥ ২৮॥

28 'By studying the Veda, by religious observances, by oblations to fire, by the ceremony of Traividya, by offering to the Gods and Manis, by the procreation of children, by the five great sacraments, and by solemn sacrifices, this human body is rendered fit for a divine state.

প্রাঙ্নাভিবর্দ্ধনাৎ পুংসোজাতকর্ম বিধীয়তে। মন্ত্রবৎ প্রাশনঞাস্য হিরণ্যমধুসর্পিষাং॥ ২৯॥

প্রাণিতি। নাভিছেদনাৎপ্রাক্ পুরুষম্ভা জাতকর্মাখাঃ সংস্কারঃ ক্রিয়তে। তদা চাম্ভা স্বগৃহ্যোক্তমন্ত্রৈঃ স্বর্ণমধু্ছ্তানাং প্রাশনং॥ ২৯॥

নাভিচ্ছেদনের পূর্বে পুরুষের জাতকর্ম্মরূপ সংস্কার করিবেক, এবং তাহার স্থশাখা উক্তমন্ত্রদারা মধু, ঘৃত, স্থবর্ণ ভোজন করাইবেক ॥ ২৯ ॥

29 Before the section of the navel string a ceremony is ordained on the birth of a male: he must be made, while sacred texts are pronounced, to taste a little honey and clarified butter from a golden spoon.

> নামধেরং দশম্যান্ত দ্বাদশ্যাং বাস্য ক্যুরেয়েং। পু€ে: তিথো মুহূর্ত্তে বা নক্ষত্রে বা গুণানিতে॥ ৩০॥

নামধেয়মিতি। জাতকর্মেতি পূর্বজাকে জন্মনঃ প্রস্তৃতত্ত্বাৎ জন্মা-পেক্ষরৈর দশনে দ্বাদশে বাহনি অস্তা শিশোর্নামধেয়ং স্বয়্রসমন্তবে কার-য়েৎ। অথ বা। অশোচে তু ব্যতিকান্তে নামকর্ম বিধীয়তইতি শন্তবিচ-নাদ্দশমেহহন্ততীতে একাদশাহইতি ব্যাথোয়ং তত্রাপ্যকরণে প্রশন্তে তিথো প্রশন্তএব মুহূর্ত্তে নক্ষত্রে চ গুণবত্যের জ্যোতিষাবগতে কর্ত্তবাং বাশ্রদাহবধারণে ॥ ৩০॥

জন্মদিনাবধি দশদিবস কিয়াদাদশদিবসে অথবা কোন পুণাতিথি মুহূর্ত্ত বা নক্ষত্রে পিতা স্বয়ং অক্ষম হইলে অন্য কর্তৃক নামকরণ করাইবেক।৩০

30 Let the father perform or if absent, cause to be performed, on the tenth or twelfth day after the birth, the ceremony of giving a name; or on some fortunate day of the moon, at a lucky hour, and under the influence of a star with good qualities.

মঙ্গল্যং ব্ৰাহ্মণসা স্যাৎ ক্ষত্ৰিয়স্য বলানিতং। বৈশাস্য ধনসংযুক্তং শুক্তসা তু জুগুপ্সিতং ॥ ৩১ ॥ মঙ্গল্যমিতি। ব্ৰাহ্মণাদীনাং যথাক্ৰমং মঙ্গলবলধননিন্দাৰাচকানি শুভ-বলবস্থদীনাদীনি নামানি কৰ্ত্তব্যানি ॥ ৩১॥

ব্রাহ্মণের মঙ্গল, ক্ষত্রিয়ের বল, বৈশ্যের ধন, শূদ্রের নিন্দাবাচক নাম রাখিবেক॥ ৩১॥

31 The first part of a Bràhman's compound name should indicate holiness; of a Kshatriya's, power; of a Vaishya's wealth; and of a Shúdra's contempt:

শর্মবদ্ধান্ধণস্য স্যাক্রাজ্ঞোরক্ষাসমন্তিং। বৈশ্যস্য পুষ্টিদংযুক্তং শূক্রস্য প্রৈষ্যসংযুতং॥ ৩২॥

· ইদানীমুপপদনিয়মার্থনাহ শর্মাবনু নাক্ষণস্তোতি। এষাং যথাক্রমং শর্মার-ক্ষাপৃটি প্রেয়াবাচকানি কর্ত্তিরানি শর্মাবর্দ্মভূতিদ্ধানাদীনি উপপদানি কার্যাণি উদাহরণানি তু শুভশর্মা বলবর্দ্মা বস্তুভূতিঃ দীনদাসইতি। তথা চ যমঃ। শর্মা দেবশ্চ বিপ্রস্মা বর্ম্মা ত্রাতা চ ভূভূজঃ। ভূতির্দ্তশ্চ বৈশ্বাস্মা দাসঃ শৃদ্রমা কারয়েং। বিষ্ণুপুরাণেহপুগ্তং। শর্মাবদাক্ষণসোক্তং বর্দ্মতি ক্ষত্রসংযুতং। শুপ্তদাসাম্বকং নাম প্রশস্তং বৈশ্বাস্থ্রদারাঃ॥ ৩২॥

ব্রাহ্মণের শুভশর্মা, ক্ষত্রিয়ের বলবর্মা, বৈশ্যের বস্তৃত্তি, শূদ্রের দীন দাস নাম করণ করিবেক ॥ ৩২ ॥

32 Let the second part of the priest's name imply prosperity; of the soldier's, preservation; of the merchant's, nourishment; of the servant's humble attendance.

> স্ত্রীণাং স্থথোদ্যমক্রুরং বিস্পষ্টার্থং মনোহরং। মঙ্গল্যং দীর্ঘবর্ণান্তমাশীর্কীদাভিধানবং॥ ৩৩॥

ন্ত্রীণামিতি। স্থথোচ্চার্য্যমক্রার্থবাচি ব্যক্তাভিধেয়ং মনঃপ্রীতিজ-ননং মঙ্গলবাচি দীর্ঘস্বরান্তং আশীর্কাচকেনাভিধানেন শব্দেনোপেতং স্ত্রীনাং নাম কর্ত্তব্যং যথা যশোদা দেবীতি। ৩৩।

স্থাথে যাঁহা উচ্চারণ হয়, অথচ অনিচুর, স্থস্পাই, মনোহর, মঙ্গলবাচক, দীর্ঘ স্বব্রবিশিই, এবং আশীর্কাদ কথনের স্থার স্ত্রীলোকের নাম করি-বেক, যথা যশোদা॥ ৩৩॥

33 The names of women should be agreeable, soft, clear, captivating the fancy, auspicious, ending in long vowels, resembling words of benediction.

চতুর্থে মাসি কর্ত্তব্যং শিশোর্নিস্ক্রমণং গৃহাৎ। ষর্চেইয়প্রাশনং মাসি যদ্বেষ্ঠং মঙ্গলং কুলে॥ ৩৪॥

চতুর্থে নাসীতি। চতুর্থে নাসি বালস্য জন্মগৃহান্নিদ্ধু নণনাদিত্যদর্শনার্থং কার্যাং। অন্ধ্রাশনঞ্চ ষঠে মাসে অথ বা কুলধর্মাত্ত্বন যন্মঙ্গলমিন্টং তৎ কর্ত্তব্যং তেনোক্তকালাদন্যকালেইপি নিদ্ধু মণং। তথা চ যমঃ।
ততস্তীয়ে কর্ত্তব্যং মাসি স্থ্যাস্য দর্শনং। সকলসংক্ষারবিষয়শ্চায়ং
তেন নামাং শর্মাদিকমপ্যুপপদং কুলাচারেণ কর্ত্তব্যং॥ ৩৪॥

চতুর্থমাস বয়ঃক্রমে বালককে স্থতিকাগৃহ হইতে সুর্য্যদর্শনার্থে নিঃস্ত করিবেক, এবং ষষ্ঠমাসে অমপ্রাশন ও কুলকর্ম করিবেক ॥ ৩৪ ॥

34 In the fourth month the child should be carried out of the house to see the sun: in the sixth month, he should be fed with rice; or that may be done, which, by the custom of the family, is thought most propitious.

চূড়াকর্ম দিজাতীনাং সর্বেষামেব ধর্মতঃ। প্রথুমেহন্দে ভৃতীয়ে বা কর্ত্তব্যং শুক্তিচোদনাং॥ ৩৫॥

চূড়াকর্মেতি। চূড়াকরনং প্রথমে বর্ষে তৃতীয়ে বা দিজাতীনাং ধর্ম-তোধর্মার্থং কার্যাং শ্রুতিচোদনাং। যত্র বাণাঃ সম্পতন্তি কুমারাবিশি-খাইবেতি মন্ত্রলিঙ্গাং কুলধর্মামুসারেণায়ং ব্যবস্থিতবিকল্লঃ। অতএবা-শ্বলায়নগৃহ্থং। তৃতীয়ে বর্ষে চূড়াকরনং যথা কুলধর্মাং বা ॥ ৩৫॥

ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্যের ধর্মহেন্তু প্রথম অথবা তৃতীয় বর্ষে কিম্বা কুল ধর্মান্তসারে চূড়াকরণ করিবেক ॥ ৩৫ ॥

35 By the command of the Veda, the ceremony of tonsure should be legally performed by the three first classes in the first or third year after birth.

গর্ব্তাষ্ঠমে২কে কুর্ব্বতি ব্রাহ্মণস্যোপনায়নং। গর্ভাদেকাদশে রাজ্ঞোগর্ভান্ত্ দ্বাদশে বিশঃ।। ৩৬।।

গব্ধান্তমইতি। গব্ধবর্ষাদ্ভমে বর্ষে ব্রাহ্মণস্যোপনায়নং কর্ত্তবাং উপনয-নমেবোপনায়নং অন্যেষামপি দৃশ্যতইতি দীর্ঘঃ। গবৈষ্টকাদশে ক্ষত্রি-য়স্য গর্ব্তবাদশে বৈশ্যস্য ॥ ৩৬ ॥ ব্রাক্ষণের গর্ব্তাফ্টমে, ক্ষত্রিয়ের গর্দ্তাবধি একাদশে, বৈশ্যের গর্দ্তাবধি
দ্বাদশবর্মে, উপনয়ন বিধি ॥ ৩৬॥

36 In the eighth year from the conception of a Bràhman, in the eleventh from that of a Cshatriya, and in the twelfth from that of a Vaishya, let the father invest the child with the mark of his class:

#### ব্রহ্মবর্চসকামস্য কার্য্যং বিপ্রস্য পঞ্চমে। রাজ্যোবলার্থিনঃ ষষ্ঠে বৈশ্যস্যেহার্থিনোইপ্রমে॥ ৩৭॥

ব্রহ্মবর্চসকামস্যেতি। বেদাধ্যয়নতদর্থজ্ঞানাদিপ্রকর্মকৃতং তেজোব্রহ্মবর্চসং তৎকামস্য ব্রাহ্মণস্য গর্ত্তপঞ্চমে বর্ষে উপনয়নং কার্য্যং ক্ষত্রিয়স্য
হস্তাশ্বাদিরাজ্যবলার্থিনোগর্ত্তব্রহিও বৈশ্যস্য বহুক্ষ্যাদিচেন্টার্থিনোগর্ত্তাইন্দে গর্ত্তবর্ষাণামের প্রক্তব্রাৎ। যদ্যপি বালস্য কামনা ন সম্ভবতি
তথাপি তৎপিতুরের তদ্যাত্ফলকামনা তন্মিন্ন পচর্যাতে॥ ৩৭।।

ব্রহ্মতেজ আকাজ্যি ব্রাহ্মণের গর্ত্তস্থিত বর্ষাবধি পঞ্চাবর্ষে, হস্তী অশ্ব ও রাজ্য এবং বলপ্রার্থনাকারি ক্ষত্রিয়ের গর্ত্ত অবধি ষষ্ঠবর্ষে, বহুক্ষ্যাদি ইচ্ছুক বৈশ্যের গর্ত্তাইটো উপনয়ন কর্ত্ব্য ॥ ৩৭ ॥

37 Should a Brahman, or his father for him, be desirous of his advancement in sacred knowledge, a Cshatriya of extending his power, or a Vaishya of engaging in mercantile business, the investiture may be made in the fifth, sixth, or eighth years respectively.

# আযোড়শাদ্রাক্ষণস্য সাবিত্রী নাতিবর্ত্ততে। আদাবিংশাৎ ক্ষত্রবন্ধোরাচতুর্ব্বিংশতের্বিশঃ ॥ ৩৮ ॥

আষোডশাদিতি। অভিবিধাবাঙ ব্রাহ্মনক্ষতিয়বিশামুক্তাইটমকাদশছাদশবর্ষ হৈপ্তল্যস্য বিবক্ষিতত্বাৎ ষোডশবর্ষপর্যান্তং ব্রাহ্মনস্য সাবিত্রান্ত্রবচনমুপনয়নং নাতিক্রান্তকালং ভবতি। ক্ষত্রিয়স্য দ্বাবিংশতিবর্ষপর্যান্তং
হৈশ্যস্য চতুর্ষিঃশতিবর্ষপর্যান্তং । অত্র মর্য্যাদায়ামাঙ্ কেচিদ্ব্যাখ্যাপয়ন্তি যমবচনদর্শনাৎ । তথা চ যমঃ। পতিতা যস্য সাবিত্রী দশবর্ষানি
পঞ্চ চ । ব্রাহ্মন্য্য বিশেষেণ তথা রাহ্মন্টবেশ্যয়োঃ । প্রায়শ্চিত্তং
ভবেদেষাং প্রোবাচ বদতাং বরঃ। বিবস্তঃ স্কৃতঃ শ্রীমান্ যমোধর্মার্থতত্ত্ববিৎ। সশিখং পবনং কৃত্রা ব্রতং কুর্যাৎ সমাহিতঃ। হবিষ্যং ভোক্ষরেদমং ব্রাহ্মণান্ সপ্ত পঞ্চ বা ॥ ৬৮॥

ব্রাহ্মণের ষোড়শ, ক্ষত্রিয়ের দ্বাবিংশতি বৈশ্যের চতুর্বিংশতি বর্ষ পর্যান্তও উপয়ন্নের কালাতীত হয়না ॥ ৩৮ ॥

38 The ceremony of investiture hallowed by the gdyatri must not be delayed, in the case of a priest, beyond the sixteenth year; nor, in that of a soldier, beyond the twenty second; nor in that of a merchant, beyond the twenty-fourth.

অতউৰ্দ্ধং ত্ৰয়োহপ্যেতে ষথাকালমসংস্কৃতাঃ। সাবিত্ৰী পতিতা ব্ৰাত্যাভবস্ত্যাৰ্য্যবিগৰ্হিতাঃ॥ ৩৯॥

অতউর্দ্ধনিতি। এতে ব্রাহ্মণাদয়োযথাকালং যোষস্যাত্মকল্পিকো ইপ্যুপ-নমনকালউক্তঃ ষোড়শবর্ষাদিপর্য্যন্তং তত্রাসংস্কৃতান্তদুর্দ্ধং সাবিত্রী পতিতা উপনমনহীনাঃ শিফাগর্হিতাব্রাত্যসংজ্ঞাভবন্তি। সংজ্ঞাপ্রয়োজনঞ্চ ব্রা-ত্যানাং যাজনাং ক্রম্বেতাদিনা ব্যবহারসিদ্ধিঃ॥৩৯॥

উক্ত কাল অতিক্রম করিয়া উপনয়ন হইলে সে পতিত হয়, তাহাতে প্রা-য়শ্চিত্ত নাকরিলে সে ব্রাত্য খ্যাতি প্রাপ্তও শিষ্ট কর্তুক নিন্দান্বিত হয়।৩৯

39 After that, all youths of these three classes, who have not been invested 4. the proper time, become vratyas, or outcasts, degraded from the gayatri, and contemned by the virtuous:

रेनरेज्त्रश्रूरेजर्खिधिवमाश्रमाश्रि हि कर्हिष्टि । ব্ৰাহ্মান্ যৌনাংশ্চ সম্বন্ধায়াচরেদ্রাহ্মণঃ সহ ॥ ৪০ ॥

নৈতিরিতি । এতৈরপূতিব্রাতিতার্যথাবিধি প্রায়শ্চিত্তমক্তবিদ্য়ঃ সহ অরপংকালেহ্পি কদাচিদ্ধ্যাপনকন্যাদানাদীন্ সম্বন্ধান্ ব্রাক্ষণোনায়-তিঠেৎ॥ ৪০॥

সেই অপবিত্র ব্রাত্য ব্রাহ্মণাদি যথাবিধি প্রায়শ্চিত্ত না করিলে তাহার দিগের সহিত আপদ কালেও কদাচ বেদাধ্যয়ন, কি তাহাকে কন্যাদান, বা তাহার কন্যা গ্রহণ ব্রাহ্মণে করিবেক না ॥ ৪০ ॥

40 With such impure men, let no Bràhman, even in distress for subsistence, ever form a connexion in law, either by the study of the Veda or by affinity.

কাষ্ণ রৌরববাস্তানি চর্মাণি ব্রহ্মচারিণঃ। বসীরনামুপুর্বেণ শাণকোমাবিকানি চ।। ৪১॥ কার্ফরেরববান্তানীতি। কার্ফইতি বিশেষানভিধানেহাপি মৃগবিশেষঃ
রুক্ষসাহচর্যাৎ। হারিগনৈগেরং বা কার্ফং বা ব্রাহ্মণস্যেত্যাপস্তম্বচনাচ।
কৃষ্ণমৃগোগৃহতে কৃষ্ণমৃগরুরুচ্ছাগচর্মাণি ব্রহ্মচারিণউত্তরীয়াণি বসীরন্
চর্মাণাত্তরীয়াণীতি গৃহ্বচনাৎ। তথা শাণক্ষুমামেষলোমভবানাধোবসনানি ব্রাহ্মণাদয়ঃ ক্রমেণ পরিদধীরন্॥ ৪১॥

ব্রাক্ষণাদি বর্ণের ব্রহ্মচারীগর্ণ কৃষ্ণসার মৃগ অথবা রুক্ন কিয়া ছাগ চর্ম্মে উত্তরীয় ও শণ স্থ্র এবং অতসী বৃক্ষের স্থ্র ও মেষ লোম নির্মিত বস্ত্রে বর্ণাদিক্রমে উক্ত উত্তরীয় বস্ত্র ও পরিধান বস্ত্র করিবেক ॥ ৪১॥

41 Let students in theology wear for their mantles the hides of black antelopes, of common deer, or of goats, with lower vests of woven s'ana, of kshumd, and of wool, in the direct order of their classes.

মৌঞ্জী ত্রিবৃৎসমা শ্লক্ষা কার্য্যা বিপ্রস্যা নেখলা। ক্ষত্রিয়স্য তু মৌর্বী জ্যা বৈশ্যস্য শণতান্তবী॥ ৪২॥

মৌঞ্জীতি। মুঞ্জময়ী ত্রিগুণা সমগুণত্রয়নির্মিতা স্থপস্পর্শা ব্রাহ্মণস্য মেধলা কর্ত্তব্যা ক্ষত্রিয়স্য মূর্ব্যমিয়ী জ্যা ধন্তৃগুণরূপা মেধলা। জুতোজ্যাত্ববিনা-শাপত্তেন্ত্রিবৃত্ত্বং নাস্তীতি মেধাতিথিগোবিন্দরাজো। বৈশাস্য শণস্ক্রময়ী অত্র ত্রৈগুণাং অমূবর্ত্তত্রব ত্রিগুণা প্রদক্ষিণা মেধলা ইতি সামান্যেন প্রচেতসা ত্রৈগুণাভিধানাং॥ ৪২॥

ে মৌঞ্জী অর্থাৎ মেধ্লা মুজ্তৃণে নির্দ্মিত সম ত্রিগুণ বিশিষ্ট ব্রাক্ষণের, ক্ষত্রিয়ের মুর্গালতার ধন্তুকের জাারন্সায় অর্থাৎ একগুণ, বৈশ্রোর শণ-স্থুত্রের দারা ত্রিগুণ মেথলা করিবেক॥ ৪২॥

42 The girdle of a priest must be made of munja, in a triple cord, smooth and soft; that of a warrior must be a bowstring of murva; that of a merchant, a triple thread of s'ana.

মুঞ্চালাভে তু কর্ত্তব্যাঃ কুশাশ্মান্তকবল্বজৈঃ। ত্রিহতা গ্রন্থিনৈকেন ত্রিভিঃ পঞ্চভিরেব বা ॥ ৪৩॥

মুঞ্জালাভে ত্বিতি। কর্ত্তবাইতি বহুবচননিদেশাদ্বক্ষচারিত্রয়স্য প্রকৃতত্বাৎ মুখ্যালাভে ত্রিবৃপ্যপেক্ষায়াঃ সমত্বাৎ কৌশাদীনাঞ্ তিস্থণাং বিধানাৎ মুঞ্জাদালাভইতি বোদ্ধবাং। কর্ত্তবাইতি বহুবচনমুপ্পদ্মতরং ভিন্নজাতিসম্বিক্তয়েতি ব্রুবাণ্স্য মেধাতিথেরপি বছবচনপাঠঃ সন্মতঃ।
মুঞ্জাদ্যলাভে ব্রাহ্মণাদীনাং যথাক্রমং কুশাদিভিদ্রিভিস্তৃণবিশেষৈর্মেথলাঃ
কার্য্যাঃ। বিশুণেনৈকগ্রন্থিনা যুক্তান্তিভিব্বা অত্র চ বাশক্ষনির্দেশাৎ
গ্রন্থিনাং ন বিপ্রাদিভিঃ ক্রমেণ সম্বদ্ধঃ কিন্তু সর্বাত্র যথা কুলাচারং বিকল্পঃ। গ্রন্থিভেদশ্চায়ং মুখ্যামুখ্যাপেক্ষাসম্ভবাদ্গ্রহীতব্যঃ॥ ৪৩॥

মুঞ্জাদি অপ্রাপ্ত হইলে ব্রাহ্মণের কুশ, ক্ষত্রিয়ের অশ্মান্তক নামে তৃণ বিশেষ, বৈশ্যের বাবুই তৃণ বিশেষের স্থত্তে নির্দ্মিত ত্রিবৃত্ এক কিয়া তিন অথবা পঞ্চপ্রস্থি যুক্ত মেখলা করিবেক ॥ ৪৩ ॥

43 If the munja be not procurable, their zones must be formed . respectively of the grasses cusha, ashmantaca, valvaja, in triple strings with one, three, or five knots, according to the family custom.

কার্পাসমুপবীতং স্যাদিপ্রস্যোর্দ্ধর্তং ত্রিবৃৎ।
শণসূত্রময়ং রাজ্যোবৈশ্যস্যাবিকসৌত্রিকং।। ৪৪।।

কার্পাসমিতি। যদীয়বিনাাসবিশেষস্যোপবীতসংজ্ঞাং বক্ষাতি তদ্ধমিব্রাহ্মণসা কার্পাসং ক্ষত্রিয়সা শণস্থ্রময়ং বৈশীসা মেষলােমনির্মিতং
ত্রিবৃদিতি ত্রিগুণং কৃত্বা উর্দ্ধবৃতং দক্ষিণাবর্ত্তিতং এতচ্চ সর্বত্র সম্বধ্যতে
যদাপি গুণত্রয়মেবাের্দ্ধং বৃতং মন্থনােক্তং তথাপি তল্রিগুণীকৃতা ত্রিগুণং
কার্যাং। তহুক্তং ছন্দোগপরিশিষ্টে উর্দ্ধন্ত তিবৃতং কার্যাং তন্ত্রয়মধােবৃতং । ত্রিবৃতঞ্চোপবীতং স্যান্ত সাৈক্ষেত্রিষ্যতে। দেবলােইপ্রাাহ। যজ্ঞােপবীতং কুর্বীত স্ক্রাণি নবতন্তবং॥ ৪৪॥

ব্রাহ্মণের কার্পাস স্থতে, ক্ষতিয়ের শণ স্থতে, বৈশ্যের মেষলোম স্থতে ডক্কোর্দ্ধদিক্ করিয়া তিগুণ বিশিষ্ট উপবীত করিবেক।

44 The sacrificial thread of a Brahman must be made of cotton, so as to be put on over his head, in three strings; that of a Cshatriya, of s'ana thread only; that of a Vais'ya of woollen thread.

ব্রাহ্মণোবৈল্পালাশো ক্ষত্রিয়োবাটখাদিরো। বৈশলবোড়ুম্বরো বৈশ্যোদভানছন্তি ধর্মতঃ ॥ ৪৫ ॥

ব্রাহ্মণ্ইতি । যদ্যপি দ্বন্দুনির্দ্দেশেন সমুচ্চয়াবগমাৎ ধারণমপি সমু-ক্ষিতিস্যৈৰ প্রাপ্তং তথাপি কেশান্তিকোব্রাহ্মণস্তা দণ্ডঃ কার্য্যইতি তথা প্রতিপৃত্থেপ্সিতন্দগুমিতি বিধাবেকত্বস্থা বিব্নিকতত্বাৎ। বৈল্বঃ পালা-শোবা দগুইতি বাশিষ্ঠে বিকল্পদর্শনাৎ একব্যৈব দগুস্তা ধারণং বিক-ল্লিতরোরেবৈকত্রাহ্মণসম্বন্ধাৎ সমুক্তয়োদ্দেদ্দান্ত ব্রাহ্মণাদয়োবিক-ল্লেন দৌদৌ দণ্ডো বক্ষ্যমাণকার্যো কর্তুমহন্তি॥ ৪৫॥

ব্রাহ্মণের বিল্ব কিয়া পলাশ, ক্ষত্রিয়ের বট অথবা খদির, বৈশ্যের পিলুর বা উড়ুষর নির্মিত দণ্ড ধারণ বিধি॥ ৪৫॥

45 A priest ought by law to carry a staff of Bilva or Palàsha; a soldier, of Bata or Khadira; a merchant of Vénu or Udumbara:

কশান্তিকোরাহ্মণস্য দণ্ডঃ কার্য্যঃ প্রমাণতঃ।
লুলাটসংমিতোরাজ্ঞঃ স্যান্ত্র নাসান্তিকোবিশঃ॥ ৪৬॥
কেশান্তিকইতি। কেশ ললাটনাসিকাপর্যান্তপরিমাণক্রমেণ ব্রাহ্মণাদীনাং
দণ্ডাঃ কর্ত্তব্যাঃ॥ ৪৬॥

চরণাবধি কেশ, ললাট, নাসিকাপর্য্যস্ত ক্রমে ব্রাহ্মণাদি তিন বর্ণের দণ্ডের পরিমাণ ॥ ৪৬ ॥

46 The staff of a priest must be of such a length to reach his hair; that of a soldier, to reach his forehead; and that of a merchant, to reach his nose.

ঋজবস্তে তু সর্বে স্থারব্রণাঃ সৌমাদর্শনাঃ। অনুদেগকরানুণাং সন্থচোনাগ্লিচুম্বিতাঃ ॥ ৪৭॥

ঋজবইতি। তে দণ্ডাঃ অব্রণাঃ অক্ষতাঃ শোভনদর্শনাঃ সবল্কলাঃ এবং অগ্নিদাহরহিতাঃ ভবেয়ুঃ ॥ ৪৭ ॥

অবক্র, অক্ষত, স্থাদৃশ্যা, দর্শনে প্রাণিদিগের উদ্বেগ না জন্মে, ও ত্বক্সং-যুক্ত, এবং অগ্নিতে দাহ রহিত, এমত দণ্ড ধারণ কর্ত্তব্য ॥ ৪৭ ॥

47 Let all, the staves be straight, without fracture, of a handsome appearance, not likely to terrify men, with their bark perfect, unhurt by fire.

প্রতিগৃহেপ্সিতং দশুমুপস্থায় চ ভাস্করং। প্রদক্ষিণং পরীত্যাগ্নিং চরেন্দ্রৈক্যাং বহাবিধি ॥ ৪৮॥ ন চ তৈঃ প্রাণিজাতমুদ্বেজনীয়মিতা। ইজন- ক্ষনং প্রাপ্ত নিউং দণ্ডং গৃহীত্বা আদিত্যাভিমুখং স্থিত্বীয়ংপ্রদক্ষিণীকৃত্য যথাবিধি ভৈক্যং যাচেৎ ॥ ৪৮॥

উক্ত লক্ষণ যুক্ত অভিপ্রোত দণ্ড গ্রহণ পূর্ব্বক স্থ্যাভিমুখ হইয়া অগ্নি প্রদক্ষিণ করত যথা বিধি ভিক্ষা যাচ্ঞা করিবেক ॥ ৪৮ ॥

48 Having taken a legal staff to his liking, and standing opposite to the sun, let the student thrice walk round the fire from let to right, and perform according to law the ceremoney of asking food:

### ভবৎপূর্ব্বঞ্চরেচৈক্ষামুপনীতে। দিজোত্তমঃ। ভবন্মধান্ত রাজন্যোবৈশাস্ত ভবত্বত্তরং ॥ ৪৯॥

ভবদিতি। ব্রাহ্মণোভবতি ভিক্ষাং দেহীতি, ভবচ্ছদপূর্বাং ক্রিক্ষাং বাচন্ বাক্যমুচ্চারয়েং। ক্ষতিয়োভিক্ষাং ভবতি দেহীতি ভবন্মধ্যং বৈশ্রোভিক্ষাং দেহি ভবতীতি ভবছুত্তরং ॥ ৪৯॥

ভবতি ভিক্ষাং দেহি এই বাক্য দারা ব্রাহ্মণ, ভিক্ষাং ভবতি দেহি বলিয়া ক্ষত্রিয়, ভিক্ষাং দেহি ভবতীতি বাক্যে বৈশ্য ভিক্ষা ক্রিবেক ॥৪৯॥

49 The main excellent of the three classes, being girt with the sacrificial thread, must ask food with the respectful word bhavati, at the beginning of the phrase; those of the second class, with that word in the middle; and those of the third, with that word at the end.

মাতরং বা স্বসারং বা মাতুর্কা ভগিনীং নিজাং। ভিক্ষেত ভিক্ষাং প্রথমং যা চৈনং নাবমানয়েৎ॥ ৫০॥

মাতরং বেতি। উপনয়নাঙ্গভূতাং ভিক্ষাং প্রথমং মাতরং ভাগিনীং মাতুর্কা ভগিনীং সহোদরাং যাচেৎ যা চৈনং ব্রহ্মচারিণং প্রত্যাখ্যানেন নাবমন্যেত পূর্বাসম্ভবে উত্তরাপরিগ্রহঃ ॥ ৫০॥

উপনয়নের অঙ্গীভূত ভিক্ষা প্রথমত মাতা, তদভাবে, ভগিনী, তদভাবে মাতৃ সহোদরা ভগিনী স্থানে এবং প্রত্যাখ্যান দ্বারা যে অপমান না করে তাহার স্থানে ভিক্ষা যাচ্ঞা করিবেক॥ ৫০॥

50 Let him first beg food of his mother, or of his sister, or of his mother's whole sister; and then of some other female who will not disgrace him.

#### সমাতৃত্য তু তব্দ্বৈক্ষ্যং যাবদন্তমমায়রা। নিবেদ্য গুরুবেহশ্বীরাদাচম্য প্রাঙ্মুখঃ গুচিঃ ॥ ৫১ ॥

সমাহতোতি। তদ্ধৈক্ষাং বছভাজাহৃত্য থাবদনং তৃপ্তিমাতোচিতং গুরবে নিবেদা নিবেদনং কুতা অমায়য়া ন কদন্দেন সদন্ধং প্রচ্ছাদ্য এব-মেতদা কুর্থ হীষ্যতীতাদিমায়াব্যতিরেকেণ তদমূজাতজাচমনং কৃত্য শুচিঃ সন্ ভুঞ্জীত প্রাপ্ত মুখঃ ॥ ৫১॥

অনেকের স্থানে ভিক্ষা করিয়া তৃপ্তির উপযুক্ত ভিক্ষায় লব্ধ দ্রব্য অকপটে গুরুকে নিবেদন করিয়া পূর্ব মুখ হইয়া আচমনানন্তর শুচি হইয়া ভিক্ষণ করিবেক॥ ৫১॥

51 Having collected as much of the desired food as he has occasion for, and having presented it without guile to his preceptor, let him eat some of it, being duly purified, with his face to the cast:

আয়ুষ্যং প্রাঙ্মুখোভুঙ্জে যশস্যং দক্ষিণামুখঃ।

শ্রিরং প্রত্যঙ্মুখোভুঙ্জে ঋতং ভুঙ্জে হ্যদঙ্মুখঃ। ৫২।

ইদানীং কাম্যভোজনীমাহ আয়ুষ্যামিতি। আয়ুষে হিত্যুদ্ধং প্রাঙ্মু-থোভুঙ্ভেইতার্থঃ। যশসে হিতং দক্ষিণামুখঃ। শ্রেয়মিচ্ছন্ প্রতাঙ্মুখঃ। শ্বতং সত্যং তৎকলমিচ্ছন্ উদ-ঙ্মুখোভুঞ্জীত॥ ৫২॥

পরমায়ু বৃদ্ধির ইচ্ছায় পূর্ব্ধ মুখে, যশোবৃদ্ধির আকাজ্জায় দক্ষিণাস্থ্য হইয়া, সম্পত্তির অভিলাষে পশ্চিম মুখে, এবং সত্যের ফল প্রার্থনায় উত্তর মুখে ভোজন করিবেক॥ ৫২॥

52 If he seek long life, he should cat with his face to the cast; if exalted fame, to the south; if prosperity, to the west; if truth and its reward, to the north.

উপশ্র্পা বিজোনিত্যমন্নমদ্যাৎ সমাহিতঃ। ভুজ্বা চোপস্পৃশেৎ সম্যানিঙ্কিঃ খানি চ সংস্পৃশেৎ॥ ৫৩॥

উপস্প্রেতি। নিবেদ্য গুরবেহশ্মীয়াদাচম্যেতি যদ্যপি ভোজনাৎ প্রাগাচমনং বিহিতং তথাপ্যদ্ধিঃ খানি চ সংস্পৃশেদিতি গুণবিধানা-র্ধোহ্মবাদঃ নিতাং ব্রহ্মচর্যানন্তরমপি দিজআচম্যানং ভুঞ্জীত সনাহি-ভোহনস্তমনাঃ। ভুজা চাচামেৎ সম্যগ্যথাশাস্ত্রং তেন প্রক্রান্য হন্তে পাদে চ ত্রিঃপিবেদস্থ বীক্ষিতং ইত্যাদি দক্ষাছ্যুক্তমপি সংগৃষ্ণাতি জলেন খানীক্সমানি ষট্ ছিন্তানি চ স্পূশেং তানি চ শিরঃস্থানি জ্ঞানচক্ষুঃগ্রোক্রাদীনি গ্রহীতব্যানি। খানি চোপস্পূশেং শীর্ষণানীতি গোতমবচনাং। উপস্পর্শনং কৃত্বা থানি চ সংস্পৃশেদিতি পৃথিধানাং ত্রিরম্ভক্রণমাক্রমাচমনং খস্পর্শনাদিকমিতিকর্ত্তব্যতা ইতি দর্শিতং ॥ ৫৩॥

আচমনান্তে অক্সমনক্ষ না হইয়া ভোজন করত আচমন এবং বড়িন্সি-য়েতে জল স্পর্শ করিবেক ॥ ৫৩ ॥

53 Let the student, having performed his ablution, always eat his food without distraction of mind; and, having eaten, let him chrice wash his mouth completely, sprinkling with water the six hollow parts of his head, or his eyes, ears, and nostrils.

পুজয়েদশনং নিত্যমদ্যাচৈতদকুৎসয়ন্।
দৃষ্ট্বা হৃষ্যেৎ প্রসীদেচ্চ প্রতিনন্দেচ্চ সর্ব্বশং॥ ৫৪॥

পুজয়েদশনমিতি। সর্বাদা আমং পুজয়েৎ প্রাণার্থত্বন থায়েং। তত্বজমাদিপুরাণে। আমং বিষ্ণুঃ স্বয়ং প্রাহাইতায়্র ক্রপ্তা প্রাণার্থং সাং সদা
থায়েৎ স মাংশীসম্পূজয়েৎ সদা। অনিন্দংশৈতদদাৎ দৃষ্ট্বা হ্য়েও প্রসীদেক্তেতি হেত্বস্তর্মপি থেদময়দর্শনেন তাজেৎ। প্রতিনন্দেৎ নিতামস্মাকনেতদন্তিভি অভিধায় বন্দনং প্রতিনন্দনং। তত্বজ্ঞমাদিপুরাণে। আমং
দৃষ্ট্বা প্রণমাদে প্রাপ্তলিঃ কথয়েত্ততঃ। অস্মাকং নিতামস্তেভিদিতি
ভক্ত্যা স্তবন্দনেৎ। সর্বাশঃ সর্বামনং॥ ৫৪॥

প্রোণ ধারণের কারণ মানিয়া সর্বাদা অন্নকে পূজা করিবেক, এবং অন্নকে নিন্দানা করিয়া ভোজন করিবেক, দর্শনে হর্ষান্বিভ হইয়া পূজা করত প্রসন্ন হও' এই বাক্যে ত্তব করিবেক॥ ৫৪॥

54 Let him honour all his food, and eat it without contempt; when he sees it, let him rejoice and be calm, and pray, that he may always obtain it.

পূজিতং হুশনং নিতাং বলমূর্জঞ্ বচ্ছতি। অপুজিতন্ত তদ্ভুক্তমূভয়ং নাশরেদিদং ॥ ৫৫॥

পূজিতমিতি। যশাৎ পূজিতমন্নং সামর্থাং বীর্যাঞ্চ দদাতি অপূজিতং শুনুনরেতহ্বতমং নাশমতি তক্ষাৎ সর্বদান্তং পূজমেদিতি পূর্বে নৈকবাকাতা- পদমিদং। কলঞাবণং সন্ধাৰন্দনাদাবুপাভছুরিতক্ষরবন্দিতাং কামনা-বিষয়ত্বেনাপি নিতাঞাতিবিরোধাৎ কলঞাবণং স্তত্যর্থমিতি তু' মেধাতি-থিগোবিন্দরাকো ॥ ৫৫॥

্যেহেতু প্রক্রিতালে সামর্থ্য ও বীর্য্য প্রদান করে, অপুজিতার ভোজনে এতহত্তয়ের বিনাশ হয়॥ ৫৫ ॥

55 Food, caten constantly with respect, gives muscular force and generative power; but eaten irreverently, destroys them both.

নোচ্ছিষ্টং কস্যচিদ্দদ্যান্নাদ্যাকৈত তথাস্তরা। ন চৈবাত্যশনং কুর্য্যান্ন চোচ্ছিষ্টঃ কচিদুজেৎ॥ ৫৬॥

নোচ্ছিউনিতি। ভুক্তাবশেষং ক্সাচিন্ন দদাং চতুর্থাং প্রাপ্তায়াং সমদ্বানিবিক্ষয়া ষত্তী। অনেনৈর সামানানিষেধেন শূক্তসাপ্যাচ্ছিউদাননিষেধে সিন্ধে নোচ্ছিউং ন হবিস্কৃতমিতি শূক্তপোচরনিষেধশ্চাতুর্থঃ
স্নাতকব্রতত্বার্থঃ। দিবাসায়ন্তোজনয়োশ্চ মধ্যে ন ভুঞ্জীত বারদ্বয়েইপ্যাতভোজনং ন কুর্যাং। নাভিসোহিত্যমাচরেদিতি চাতুর্থং স্নাতকব্রতার্থং উচ্ছিউঃ সন্ ধ্রীচিন্ন গচ্ছেৎ ॥ ৫৬॥

 ভুক্তাবশেষ কাহাকেও প্রদান করিবেক না, দিবা ঐরাত্রি মধ্যে বে ভোজনদ্ভুয় ভদ্ভিন আর ভোজন কিয়া ঐ উভয় সময়েও অধিক ভোজন এবং উদ্দিষ্ট যুক্ত হইয়া কুত্রাপিও গমন করিবেক না॥ ৫৬॥

56 He must beware of giving any man what he leaves; and of eating any thing between morning and evening: he must also beware of eating too much, and of going any whither with a remnant of his food unswallowed."

অনারোগ্যমনায়ুষ্যমন্বর্গ্যঞ্চাতিভোজনং। অপুণ্যং লোকবিছিষ্ঠং তন্মাত্তৎ পরিবর্জয়েৎ ॥ ৫৭ ॥

অতিভোজ্যন দোষশাহ অনারোগ্যমিতি। অরোগোরোগাভাবঃ
তলৈ হিত্যারোগ্যং আয়ুবে হিত্যায়ুব্যং যন্দাতিভোজনমনারোগ্যমনাযুব্যঞ্চ ভবতি অজীর্গজনকত্বেন রোগমরণহেতুত্বাং। অস্বর্গাঞ্চ স্বর্গহেতু্যাগাবিরোধিত্বাং। অপুনামিতরপুনাপ্রতিপক্ষত্বাং। লোকবিদ্বিউং
বহুভোজিত্বা লোকৈর্নিক্ষনাং তন্মাত্ত্ম কুর্যাং॥ ৫৭॥

অধিক ভোজন আরোগ্যের ও পরমালু বৃদ্ধির এবং যজাদির ও

পুণ্য কর্মের বিরোধি, এবং লোকত নিন্দনীয় হয়, অতএব তাহা পরি-ভাগ করিবেক॥ ৫৭॥

57 Excessive eating is prejudicial to health, to fame and to future bliss in heaven; it is injurious to virtue, and odious among men he must, for these reasons by all means avoid it.

#### ্ব্রাঙ্গেণ বিপ্রস্তীর্থেন নিত্যকলিমুপস্পূর্ণেৎ। কায়ত্রৈদশিকাভ্যাং বা ন পিত্রোণ কদাচন॥ ৫৮॥

ব্রাক্ষেণেতি । ব্রাক্ষাদিসংজ্ঞেয়ং শাস্ত্রে সংব্যবহারার্থা স্তত্যর্থা চ ন তু মুখ্যং ব্রহ্মদেবতাকত্বং সম্ভবতি অযোগরূপত্বাৎ তীর্থশক্ষোহাপ। পাবনগুণযোগাৎ ব্রাক্ষেণ তীর্থেন সর্মদা বিপ্রাদিরাচামেৎ। কঃ প্রজ্ঞান পতিস্তদীয়ঃ কায়ঃ তন্ত্যেদমিত্যণ্ ইকারশ্চাস্তাদেশঃ। কৈদশিকোদৈবঃ তাভ্যায়া। পিত্রোণ তু তীর্থেন ন কদাচিদাচামেৎ অপ্রসিদ্ধত্বাৎ॥ ৫৮॥ ব্রাক্ষাণাদি বর্ণে সর্মদা ব্রাক্ষ তীর্থে বা কায় তীর্থে, অথবা দৈব তীর্থে আচমন করিবেক, পিত্রা নামক তীর্থে কদাচ করিবেক না॥ ৫৮॥

58 Let a Bráhman at all times perform the ablution with the pure part of his hand denominated from the Véda, or with the part sacred to the Lord of creatures, or with that dedicated to the Gods; but never with the part named from the Pitris:

#### অঙ্গুষ্ঠমূলস্য তলে ব্রাহ্মন্তীর্থং প্রচক্ষতে। কারমঙ্গলিমূলেহগ্রে দৈবং পিত্র্যং তরোরধঃ॥ ৫৯॥

ব্রাক্ষাদিতীর্থান্তাহ অঙ্গুলিমূলন্যেতি। অঞ্গু ইন্লস্যাধোতাগে ব্রাক্ষণ কনিষ্ঠাঙ্গুলিমূলে কায়ং অঞ্গুলীনামগ্রে দৈবং অঞ্গু ইপ্রেলেশিন্যার্শ্মধ্যে পিত্রাং তীর্থং নরাদ্য়আহঃ। যদ্যপি কায়মঙ্গুলিমূলে তয়োরধইতাত্র চাঙ্গুলিমাত্রং শ্রুতং তথাপি স্মৃত্যন্তরাদ্বিশেষপরিগ্রহঃ। তথা চ যাজ্ঞবল্ক্যঃ। কনিষ্ঠাদেশিনাঙ্গু ইমূলান্যগ্রং কর্স্য চ। প্রজ্ঞাপতিপিতৃ ব্রহ্মদেবতীর্থান্যস্ক্রমাৎ॥৫৯॥

হত্তের বৃদ্ধাঙ্গুলি মূলের অধ ভাগকে ব্রাক্ষ, কনিষ্ঠাঙ্গুলিমূলকে কায়, সকল অঙ্গুল্যগ্রকে দৈব, বৃদ্ধাঙ্গুলি ও ভর্জনীর মধ্য স্থানকে পিক্রা তীর্থ কহে॥ ৫৯॥

The pure part under the root of the thumb is called Brahma,

that at the root of the little finger, Caya; that at the tips of the fingers, Daiva; and the part between the thumb and index, Pitrya.

#### ত্রিরাচানেদপঃ পূর্বং বিঃপ্রয়ন্তান্ততামুখং। খানি চৈব স্প্রশেদন্তিরাত্মানং শির্থব চ।। ৬০।।

নামান্যেনাপদিউন্যাচমন্য্যান্থপানক্রমনাই ক্রিরাচানেদিতি। পূর্বাং ব্রাক্ষাদিতীর্থেন জলগণ্ড্যক্রয়ং পিবেৎ অনন্তরং সংবৃত্যোপ্তাধরের বারদ্বয়ন্ত্র্মুপ্তমূলেন দংমূজ্যান্থ সংবৃত্যাস্থুপ্তমূলেন দিঃপ্রমূজ্যান্ততোমূখং ইতি দক্ষেণ বিশেষাভিধানাৎ। খানি চেন্দ্রিয়ানি জলেন স্প্রশেক্ষ্মানা স্বিধানাক্র্যানাক্র্যানাক্র গোনাক্র্যানি গোনাক্র্যানি গোনাক্র্যানি গোনাক্রমানি গ্রুক্রইতি উপনিষৎস্ক হ্দয়দেশত্বেনাত্রনঃ শ্রেবণাদাত্রানং হৃদয়ং শিরশ্চান্তিরেব স্প্রেশ ॥ ৬০॥

প্রথমত ব্রাহ্মাদিতীর্থে গণ্ডূষ ত্রয় জল পান করত অনস্তর ওষ্ঠ সম্বরণ করিয়া বৃদ্ধান্ত্র্লির দারা ওষ্ঠাধরকে বারদম মার্ক্তন পূর্বক চক্ষু, কর্ন, নাসিকা ও হৃদয়ে এবং মন্তকে জলম্পর্শ করিবেক ॥ ৬০ ॥

60 Let him first sip water thrice; then twice wipe his mouth; and lastly touch with water the six before mentioned cavities his breast, and his head.

অনুষ্ণাভিরফেনাভিরদ্ভিন্তীর্থেন ধর্মবিৎ।

শোচেপ্সং সর্বাচামেদেকান্তে প্রাণ্ডদঙ্মুখং ॥ ৬১॥

অন্থ্যাভিরিতি। অন্থাক্তাভিঃ ফেনবর্জিতাভির্র ক্লাদিতীর্থেন শৌচমিচ্ছন্ একান্তে জনৈরনাকীর্ণে শুচিদেশইতার্থঃ প্রাপ্ত্যুমু-ধোবা সর্ম্বদাচামেৎ। আপস্তম্বেন তপ্তাভিশ্চ কারণাদিতাভিধানাৎ ব্যাধা-দিকারণব্যতিরেকেণ নাচামেৎ। ব্যাধাদে তু উষ্ণীক্তাভিরপ্যাচমনে দোষাভাবঃ। তীর্থব্যতিরেকেণাচমনে শৌচাভাবইতি দর্শমিতুমুক্তস্যাপি তীর্থস্য পুন্র্চনং॥ ৬১॥

যিনি শুচি হইতে ইচ্ছা করেন তিনি অমুক্ষ ও ফেনারহিত জলে ব্রা-ক্লাদি তীর্থে নির্জনে অর্থাৎ শুচি স্থানে পূর্বমুখ বা উত্তরাস্থ্য হইয়া সর্বদা আচমন করিবেন॥ ৬১॥

61 He, who knows the law and sceks purity, will ever perform his ablution with the pure part of his hand, and with water neither hot nor frothy, standing in a lonely place, and turning to the east or the north.

হৃদ্যাভিঃ পূয়তে বিপ্রঃ কণ্ঠগাভিত্ত ভূমিপঃ। ' বৈশ্যোহন্তিঃ প্রাশিতাভিত্ত শুদ্রঃ স্পৃষ্টাভিরস্ততঃ ॥৬২॥

হৃদ্যাভিরিতি আচমনজলপরিমাণমাহ ব্রাক্সণোহৃদয়গামিনীভিঃ ক্ষত্রিয়ঃ কণ্ঠগামিনীভিঃ বৈশ্যোহস্তরাস্যপ্রবিফাভিঃ কণ্ঠমপ্রাপ্তিরপি শুদ্রোজিক্ষোঠান্তেনাপি স্পৃফাভিরদ্রিঃ পৃতোভবতি অন্ততইতি তৃতী-য়ার্থে তসিঃ॥ ৬২॥

হৃদয় পর্যান্ত মগ্ন হয় এমত জল দারা ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় কণ্ঠ পর্যান্ত, বৈশ্যের মুখ মধ্যে প্রবিষ্ট জলের দারা, শুজের জিহ্বা এবং ওঠাগ্রস্পর্শ হইলেই পবিত্র হয়॥ ৬২॥

62 A Bráhman is purified by water, that reaches his bosom; a Cshatriya, by water descending to his throat; a Vaisya, by water barely taken into his mouth; a Sudra, by water touched with the extremity of his lips.

উদ্ধৃতে দক্ষিণে পাণাবুপবীত্যুচ্যতে দ্বিকঃ। সব্যে প্রাচীনআবীতী নিবীতী কণ্ঠসর্ধ্ধনে ॥ ৬৩॥

উক্তেইতি প্রাচমনাঙ্গতামুপবীতস্য দর্শমিতুমুপবীতলক্ষণং তৎপ্রস-ক্ষেন প্রাচীনা বীতীতাদিলক্ষণমাহ। দক্ষিণে পাণাবুক্তে বামসক্ষন্থিতে দক্ষিণকক্ষাবলম্বে যজন্থতে বস্ত্রে বস্ত্রে বা উপবীতী দ্বিজঃ কথাতে বামপাণাবু-ক্তে দক্ষিণকক্ষান্থিতে বামকক্ষাবলম্বে প্রাচীনা বীতী ভণ্যতে সব্যে প্রাচীন আবীতীতি ছন্দোপ্র্রেমাছক্তং। তথা চ গোভিলঃ। দক্ষিণং বাছমুদ্ধ্তা শিরোহবধায় সব্যেহংসে প্রতিষ্ঠাপয়তি দক্ষিণং কক্ষমবলম্বনম্ভবতি এবং যজ্ঞোপবীতী ভবতি সব্যম্বাছমুদ্ধ্তা শিরোহবধায় দক্ষি-বেহং সে প্রতিষ্ঠাপয়তি সব্যং কক্ষমবলম্বনম্ভবত্যেবং প্রাচীনা বীতী ভবতি নিবীতী কণ্ঠসজ্জনইতি শিরোহবধায় দক্ষিণপাণাদাবপ্যমুদ্ধ্তে কণ্ঠা-দেব সজ্জনে শ্বজুপ্রালম্বে যজ্ঞস্ক্রে বস্ত্রে চ নিবীতী ভবতি ॥ ৬৩ ॥

ৰাম ক্ষন্ধ হইতে দক্ষিণ কক্ষে লম্বিত যে যজ্ঞ সূত্ৰ কিম্বা বস্ত্ৰ তাহার নাম উপবীত, আর দক্ষিণ ক্ষন্ধন্থিত বাম কক্ষে লম্বিতকে প্রাচীনাবীত, এবং যাহা কঠে মালার স্থায় লম্বিত তাহার নাম নিবীত কহা যায়।৬৩

63 A youth of the three highest classes is named upaviti, when his right hand is extended for the cord to pass over his head and be fixed

on his left shoulder; when his left hand is extended, that the thread may be placed on his right shoulder, he is called prachindviti; and niviti, when it is fastened on his neck.

মেখলামজিনং দশুমুপবীতং ক্মশুলুং। অপুস্থ প্রাস্য বিনষ্টানি গৃহীতান্যানি মন্ত্রবং ॥ ৬৪॥

মেখলামিতি। মেখলাদীনি বিনষ্টানি ভিন্নানি ছিন্নানি চ জলে প্রক্ষি-প্যান্যানি নবানি স্বস্থ গুহোক্তমত্ত্রগৃষ্কীয়াৎ ॥ ৬৪॥

মেখলা ও উত্তরীয় চর্ম্ম এবং দণ্ড ও যজোপবীত, ও কমগুলু ছিন্ন ভিন্ন বা ভন্ন ব্টুলে জলে ক্ষেপণ করিয়া স্বীয় শাস্ত্রোক্ত মন্ত্র দারা সূতন মেখলা-দি গ্রহণ করিবেক॥ ৬৪॥

64 His girdle, his leathern mantle, his staff, his sacrificial cord, and his ewer, he must throw into the water, when they are worn out or broken, and receive others hallowed by mystical texts.

কেশান্তঃ যোড়শে বর্ষে ব্রাহ্মণস্য বিধীয়তে। রাজন্যবন্ধোদ্বাবিংশে বৈশ্যস্য দ্যাধিকে ততঃ ॥ ৬৫॥

কেশান্তইতি। কেশান্তাথ্যোগৃহ্যোক্তসংস্কারঃ। গর্ত্তাশ্লিসঙ্খা বর্ষাণা-মিতি বৌধায়নবচনাৎ গর্ত্তবোড়ণে বর্ষে ব্রাহ্মণস্তা ক্ষত্রিয়স্তা গর্ত্ত-দাবিংশে বৈশ্যস্তা ততোদাধিকে গর্ত্তচতুর্বিংশে কর্ত্তবাঃ॥ ৬৫॥

্রান্ধণের গর্ব্তাহিত বর্ষাবধি যোড়শ বর্ষ, ক্ষত্রিয়ের দ্বাবিংশতি, বৈষ্ণের চতুর্বিংশতি বর্ষে কেশান্ত নামক সংস্কার করিবেক॥ ৬৫॥

65 The ceremony of késanta or cutting off the hair, is ordained for a priest in the sixteenth year from conception; for a soldier, in the twenty-second; for a merchant, two years later than that.

অমব্রিকা তু কার্য্যেরং স্ত্রীণামার্দশেষতঃ। সংস্কারার্থং শরীরস্য বথাকালং বথাক্রমং॥ ৬৬॥

অমন্ত্রিক্তি। ইয়মাবৃদয়ং জাতকর্মাদিক্রিয়াকলাপঃ সমগ্রউক্তকাল-ক্রমেণ শরীরসংস্কারার্থং স্ত্রীণামমন্ত্রকঃ কার্য্যঃ ॥ ৬৬ ॥

এইরপ জাত কর্মাদি সংস্কার স্ত্রীদিগের দেহ শুদ্ধির নিমিত্তে সমগ্র-রূপে উক্ত কালক্রমে অমন্ত্রিক কর্ত্তব্য হয়॥ ৬৬॥

66 The same ceremonies, except that of the sacrificial thread,

must be duly performed for women at the same age and in the same order, that the body may be made perfect; but without any texts from the Vêda:

বৈবাহিকোবিধিঃ স্ত্রীণাং সংস্কারোবৈদিকঃ স্মৃতঃ।
পতিসেবা গুরো বাসোগৃহার্থোহিপ্লিপরিছিন্না ॥ ৬৭ ॥
অনেনোপনয়নেছপি প্রাপ্তে বিশেষমাহ বৈবাহিকইতি । বৈবাহিকবিধিরেব স্ত্রীণাং বৈদিকঃ সংস্কারঃ উপনয়নাখ্যোমনাদিভিঃ স্মৃতঃ পতিসেবৈব গুরুকুলে বাসোবেদাধায়নরূপঃ । গৃহক্ত্যমেব সায়ং প্রাতঃ
সমিদ্ধোমরূপাগ্লিপরিচর্যা তত্মাদ্বিবাহাদেরূপনয়নস্থানে বিধানাত্রপনয়নাদেনিবৃত্তিরিতি ॥ ৬৭ ॥

উপনয়নের স্বরূপ স্ত্রীলোকের বিবাহই বৈদিক সংস্কার, বেদাধ্যয়নের স্বরূপ পতি সেবা ও গুরু কুলে বাস, সায়ং প্রাতে গৃহ কর্মাদি অগ্নিহোত্র হোম স্বরূপ কহিয়াছেন।। ৬৭।।

67 The nuptial ceremony is considered as the complete institution of women, ordained for them in the Véda, together with reverence to their husbands, dwelling first in their father's family, the business of the house, and attention to sacred fire.

এষপ্রোক্তোদিজাতীনার্মোপনার্যনিকোবিধিঃ। উৎপত্তিব্যঞ্জকঃ পুণ্যঃ কর্মযোগং নিবোধত॥ ৬৮॥

এষইতি । ঔপনায়নিকইতি অমুশতিকাদিত্বাছভয়পদবৃদ্ধিঃ অয়ং দিজাতীনামুপনয়নসম্বন্ধী কর্ম্মকলাপউক্তঃ উৎপত্তেদি তীয়জন্মনোব্য-প্রকঃ।। ৬৮।।

ব্রাহ্মণাদি বর্ণের উপনয়নের অঙ্গ এই ক্রিয়া সমূহই পবিত্রজনক জন্মের কারণ কহিলাম, এক্ষণে উপনয়নান্তে কর্মের পদ্ধতি প্রবণ কর ॥ ৬৮ ॥

68 Such is the revealed law of institution for the twice born; an institution, in which their seconed birth clearly consists, and which causes their advancement in holiness; now learn to what duties they must afterwards apply themselves.

উপনীয় গুরুঃ শিষ্যং শিক্ষয়েচ্ছেচিমাদিতঃ। আচারমগ্নিকার্যাঞ্চ সন্ধ্যোপাসনমের চ'॥ ৬৯॥ ইদানীমুপনীতস্য যেন কর্মনা যোগন্তং শূণুত ইত্যাহ উপনীয় গুরু- রিতি। শুরুঃ শিষামুপনীয় প্রথমদেকা লিঙ্গে শুদে তিভাইত্যাদি বক্ষ্যমাণং শোচং স্নানাচমনাদ্যাচারমগ্নে সায়ংপ্রাতঃ সমিজোমামুষ্ঠানং সবস্ত্রক-সজ্যোপাসনবিধিঞ্চ শিক্ষয়েৎ॥ ৬৯॥

গুরু শিষ্যকে উপনয়ন করাইয়া প্রথমত শোচাচার প্রভৃতি, শুচিতা ও সায়ং প্রাতঃ মধ্যাহ্ন কালে অগ্নিতে হোম এবং সন্ধ্যোপমনা শিক্ষা করাইবেন।। ৬৯॥

69 The venerable preceptor, having girt his pupil with the thread, must first instruct him in purification, in good customs, in the management of the consecrated fire and in the holy rites of morning, noon, and evening.

#### অধ্যেষ্যমাণস্থাচাস্কোষ্থাশান্ত্রমুদঙ্মুখঃ। ব্রহ্মাঞ্জাকুতোইধ্যাপ্যোলঘুবাসাজিতেন্দ্রিয়ঃ॥ ৭০ ॥

অধ্যেষ্যমাণইতি। অধ্যয়নং করিষ্যমাণঃ শিষ্যোয়ধাশাস্ত্রং কৃতাচমন-উত্তরাভিমুখঃ কৃতাঞ্জলিঃ পবিত্রবস্ত্রঃ কৃত্তেন্দ্রিয়মংযমোগুরুণা অধ্যা-প্যঃ। প্রাপ্ত মুখোদক্ষিণভূত্ব শিষ্যউদপ্ত মুখোবেতি গোতমবচনাৎ প্রাপ্ত-মুখব্যাপি অধ্যয়নং ব্রহ্মাঞ্জলিকৃতইতি আহিতাগ্নাদিষ্বিত্য দিন কৃতশব্দস্ত্য পরনিপাতঃ॥ ৭০॥

শিষ্য যথাশান্ত্র আচমন করিয়া পবিত্র বস্ত্র পরিধানান্তে জিতেন্দ্রিয় হইয়া উত্তর কিয়া পূর্ব মুখে ব্রহ্মাঞ্চলি করিলে তাঁহাকে বেদাধ্যয়ন করাইবেন।। ৭০।।

70 When the student is going to read the Véda, he must performe an ablution, as the law ordains, with his face to the north; and, having paid scriptural homage, he must receive instruction, wearing a clean vest, his members being duly composed:

#### ব্রহ্মারন্তেহ্বসানে চ পাদৌ গ্রাহ্যো গুরো: সদা। সংহত্য হস্তাবধ্যেয়ং সহি ব্রহ্মাঞ্চলিঃ স্মৃতঃ ॥ ৭১॥

ব্রহ্মার ন্তেইবসানে চেতি। বেদাধ্যয়ন স্থারন্তে কর্ত্তবো সমাপনে চ কৃতে শুরোঃ পাদোপসংগ্রহণং কর্ত্তব্যং হস্তো সংহত্য সংশ্লিকৌ কৃত্বাই-ধ্যেতব্যং সএব ব্রহ্মাঞ্চলিঃ স্কৃতইতি পূর্বশ্লোকোক্তব্রহ্মাঞ্চলিশব্দার্থ-ব্যাকারঃ॥ ৭১॥ বেদাধ্যয়নারক্তে ও অতে গুরুর পাদ গ্রহণ করত হস্তদ্ধর মিলিত করিয়া অধ্যয়ন করিবেক, যেহেতু তাহাকে ব্রক্ষাঞ্জলি কহে।। ৭১।।

71 At the beginning and end of the lecture, he must always clap both the feet of his preceptor; and he must read with both his hands closed: (this is called scriptural homage)

> ব্যত্যস্তপাণিনা কার্য্যমুপসংগ্রহণং গুরো:। সব্যেন সব্যঃ স্পুষ্ঠব্যোদক্ষিণেন চ দক্ষিণঃ॥ ৭২॥

ব্যত্যস্তপাণিনেতি। পাদোপসংগ্রহণং কার্য্যমিত্যনম্ভরমুক্তং তদ্বাতা-স্তপাণিনা কার্য্যমিতি বিধীয়তে কীদুশোবাত্যাসঃ কার্য্যইত্যতঁপ্রাহ । সব্যেন পাণিনা সব্যঃ পাদোদক্ষিণেন পাণিনা দক্ষিণঃ পাদঃ শুরোঃ স্পুই-ব্যঃ উন্তানহস্তাভ্যাঞ্চেদং পাদয়োঃ স্পর্মনং কার্যাং। যদাহ পৈঠীনসিঃ উন্তানাভ্যাং হস্তাভ্যাং দক্ষিণেন দক্ষিণং সব্যং সব্যেন পাদাবভিবা-দয়েৎ। দক্ষিণোপরিভাবেন ব্যত্যাসোহয়ং শিক্ষস্যাচারাৎ॥ ৭২॥

হস্তদ্বয় বিপরীত করিয়া তদ্ধারা গুরুর পাদ্বয় স্পর্শ কর্ত্তব্য অর্থাৎ বাম হস্তে বা**১** পাদ ও দক্ষিণ হস্তে দক্ষিণ পাদ গ্রহণ করিবেক॥ ৭২॥

72 With crossed hands let him clasp e feet of his tutor, touching the left foot with his left, and the right with his right hand.

অধ্যেষানাণস্ত গুরুনিত্যকালমতন্ত্রিতঃ। অধীম্ব ভোইতি ব্রয়াদ্বিরামোহস্থিতি চারমেৎ॥ ৭৩॥ ।

় অধ্যেষ্যমাণমিতি। অধ্যয়নং করিষ্যমাণং শিষ্যং সর্ব্বদা অনলসো-গুরুরধীষু ভোইতি প্রথমং বদেৎ। শেষে বিরামোহস্তিত্বভাতিধায় বিরমেৎ নিবর্ত্তেত ॥ ৭৩ ॥

অধ্যয়ন কালে শিষ্যকে গুরু ভোঅধীষু অর্থাৎ তুসি অধ্যয়ন কর এবং পাঠান্তে বিরামোম্ভ অর্থাৎ বিরতি হউক ইত্যাদি কহিয়ানিবৃত্ত হইবেন।৭৩

73 When he is prepared for the lecture, the preceptor, constantly attentive, must say: "hoa! read;" and, at the close of the lesson, he must say: "take rest."

ব্ৰাহ্মণঃ প্ৰশ্বং কুৰ্য্যাদাদাৰতে চ সৰ্ব্ধদা। অৰতাহনোন্ধৃতং পূৰ্ব্বং পরস্তাচ্চ বিশীৰ্য্যতি॥ ৭৪॥: ব্রাহ্মণঃ প্রণবমিতি। ব্রাহ্মণোবেদস্যাধ্যয়নারস্তে অধ্যয়নসমাপ্তে। কারং কুর্য্যাৎ। কন্মাৎ পূর্বাং কন্সোক্ষারোন কৃতন্তৎ অবতি শনৈঃ শনৈ-ন্যাতি যস্তা পরস্তান কৃতন্তবিশীর্যাতি অবস্থিতিমেব ন লভতে ॥ ৭৪॥

ব্রাহ্মণ বেদীধায়ন আরম্ভে এবং তদন্তে সর্ব্বদা প্রণবোচ্চারণ করিবেন, যে হেতু পূর্ব্বে প্রণব উচ্চারণ ব্যতীত ক্রমে বিদ্যা নফ হয়, পরে উচ্চারণ না করিলে বিদ্যার ধারণা হয়না। ৭৪॥

74 A Bràhman, beginning and ending a lecture on the  $V\acute{e}da$ , must always pronounce to himself the syllable  $\acute{o}m$ ; for, unless the syllable  $\acute{o}m$  precede, his learning will slip away from him; and, unless it follow, nothing will be long retained.

প্রাক্কুলান্ পর্যুপাসীনঃ পবিত্রৈশ্চৈব পাবিতঃ। প্রাণায়ানৈস্ত্রিভিঃ পুতস্ততওঁকারমর্হতি ॥ ৭৫॥

প্রাক্ত লানিতি। প্রাক্ত লান্ প্রাগ্রান্ দর্ত্তান্ অধ্যাসীনঃ পবিকৈঃ
কুশৈঃ কর্বয়ইতঃ পবিত্রীকৃতঃ। প্রাণায়াশাস্ত্রয়ঃ পঞ্চদশমাত্রাইতি
গোত্রসম্মরণাৎ। পঞ্চদশমাত্রৈস্তিভিঃ প্রাণায়াশৈঃ প্রয়তঃ অকারাদিলঘুক্ষরকালশ্চ মাত্রা ততোহধায়নার্থমোক্ষারমর্হতি ॥ ৭৫।

পূর্ব্বাগ্র স্থাপিত কুশে উপন্নিট হইয়া হস্ত দারা কুশ ধারণ করিয়া পবি-ত্রতা পূর্ব্বক বারত্রয় প্রাণায়াম করত অধ্যয়নের নিমিত্ত ওঁকার উচ্চারণ করিবেক।। ৭৫।।

75 If he have sitten on culms of cusa with their points toward the east, and be purified by rubbing that holy grass on both his hands, and be further prepared by three suppressions of breath, each equal in time to five short vowels, he then may fitly pronounce om.

অকারঞ্চাপ্যকারঞ্চ মকারঞ্চ প্রজাপতিঃ। বেদত্ররান্নিরছহন্ত,ভূবিঃ স্বরিতীতি চ ॥ ৭৬ ॥

অকারঞ্জি। এতদক্ষরমেতাঞ্চিত বক্ষাতে তন্তায়ং শেষঃ। অকার-মুকারং মকারঞ্চ প্রণবাবয়বভূতং ব্রহ্মা বেদত্রয়াৎ ঋগ্যজুঃসামলক্ষণাৎ। ভূভুবঃস্বরিতি ব্যাহৃতিত্রয়ঞ্চ ক্রমেণ নির্মুহৎ উদ্ধৃতবান্। ৭৬॥

অকার, উকার, মকার স্বরূপ ওঁকার এবং ভূ ভূবঃ স্বঃ এই তিন ব্যাহতি ঋণ্ যজুঃ দাম এই বেদ্জয় হইতে ব্রহ্মা ক্রমে ক্রমে নিঃস্ত ক্রিয়াছেন॥ ৭৬॥ 76 Brauma' milked out, as it were, from the three Vedas the letter A, the letter U, and the letter M, which form by their coalition the triliteral monosyllable, together with three mysterious words, bhur, bhuvah, swer, or earth, sky, heaven:

## ত্রিভ্যএব তু বেদেভাঃ পাদং পাদমদূদ্হৎ। তদিভাচোৎসাঃ সাবিত্রাঃ প্রমেষ্ঠী প্রজাপতিঃ॥ ৭৭॥

ত্রিভাএবেতি। তথা ত্রিভাএব বেদেভাঃ ঋগ্যজুঃসামভাঃ তদিভাচইতি প্রতিকেনামুদিতায়াঃ সাবিত্রাঃ পাদং পাদমিতি ত্রীন্ পাদান্ ব্রহ্মা চকুর্য পরমে স্থানে তিগুতীতি পরমেষ্ঠা ॥ ৭৭॥

ব্রহ্মা ঋণ্ যজুঃ সাম এই তিন বেদ হইতে ক্রমে ক্রমে এক এক পার্দ করিয়া ত্রিপাদ সাবিত্রী অর্থাৎ গায়ত্রী উদ্ধার করিয়াছেন। ॥ ৭৭॥

77 From the three Vèdas also the lord of creatures, incomprehensibly exalted, successively milked out the three measures of that ineffable text, beginning with the word tad, and entitled savitri or gayatri.

## এতদক্ষরমেতাঞ্চ জপন্ ব্যাহৃতিপূর্দ্বিকাং। সক্ষীয়োর্বেদবিদ্বিশ্বোবেদপুণ্যেন যুজ্যতে॥ ৭৮॥

যতএবসতঃ। এতদক্ষরমিতি। এতদক্ষরমোক্ষাররূপং এতাঞ্চ ত্রিপাদাং সাবিত্রীং ব্যাহৃতিত্রয়পুর্বিকাং সন্ধ্যাকালে জ্পন্ বেদজোবিপ্রাদির্বেদত্র-য়াধ্যয়নপুণ্যেন যুক্তোভবতি অতঃ সন্ধ্যাকালে প্রণবব্যাহৃতিত্রয়োপেতাং সাবিত্রীং জপেদিতি বিধিঃ কল্লাতে ॥ ৭৮ ॥

'ওঁ এই অক্ষর এবং ব্যাহৃতি পূর্বক ত্রিপাদা গায়ত্রী ব্রাক্ষণাদি বর্ণেরা সন্ধ্যাকালে জপকরিলে তিন বেদ পাঠ জফ্য পুণ্যকে প্রাপ্ত হয়েন॥ ৭৮॥

78 A priest, who shall know the *Veda*, and shall pronounce to himself, both morning and evening, that syllable, and that holy text preceded by the three words, shall attain the sanctity which the *Veda* confers;

## সহস্ৰকৃত্বস্থভাস্য বহিরেতন্তিকং বিজঃ। মহতোহপ্যেনসোমাসাত্বচেবাহির্বিমূচ্যতে ॥ ৭৯ ॥

সহত্রকৃত্বইতি। সন্ধায়ামনাক চ কালে এতং প্রকৃতং প্রণবব্যাহ্-তিত্রসুসাবিত্যাত্মকং তিকং গ্রামান্তির্ননিতীরারণাদে সহস্রাবৃত্তং জপিত্বা মহতোহপি পাপাৎ সর্গইব কফুকান্ম্চাতে। তন্মাৎ পাপক্ষা-র্থমিদং জপনীয়নিতি অপ্রকরণেহপি লাঘবার্থমূক্তং অন্যত্রৈতজ্রয়োচ্চা-রণ্মপি পুনঃ কর্ত্তবাং স্থাৎ ॥ ৭৯॥

প্রণব ও বাাহৃতি এবং দাবিত্রী থামের বাহুদেশে নদীতীরে বনপ্রভৃতি স্থানে সায়ং প্রাতঃ কালে বা অন্য সময়ে সহস্র বার জপ করিলে সর্প যেমন জীর্নস্ক পরিত্যাগ করে দিজ তক্রপ মহাপাপ হইতে এক মানে মুক্ত হয়েন।। ৭৯।।

79 And a twice born man, who shall a thousand times repeat those three (or óm, the vyàhritis, and the gàyatrí,) apart from the multitude, shall be released in a month even from a great offence, as a snake from his stough.

এতর্মচা বিসংযুক্তঃ কালে চ ক্রিবরা স্বরা। ব্রহ্মক্ষত্তিরবিভ্যোনির্গর্হণাং বাতি সাধুষু॥৮০॥

এভয়র্চেতি। সন্ধায়ামন্তত্ত সময়ে বা খটেতয়া সাবিত্রা। বিযুক্তন্তত্ত্ব-সাবিত্রীজ্ঞপঃ স্বকীয়ঞ়ে ক্রিয়য়া চ সায়ম্প্রাতর্হোমাদিরপয়া স্বকালে ত্য-ক্রোব্রাক্ষণঃ ক্ষত্রিয়োবৈক্যোহপি সজ্জনেয়ু নিন্দাং সাছতি তন্মাৎ স্বকালে সাবিত্রীজ্ঞপং স্বক্রিয়াঞ্চন ত্যজেৎ ॥৮০॥

ত্বস্থান্তকালে এই সাবিত্রী জপ রহিতও যথোচিত কালে স্বস্থ হোগাদি কর্ম তাাগী হইলে ব্রাহ্মণাদিবর্ণে সাধু সমিধানে নিন্দনীয় হয়েন ॥৮০॥

. 80 The priest, the soldier, and the merchant, who shall neglect this mysterious text, and fail to perform in due season his peculiar acts of piety, shall meet with contempt among the virtuous.

ওশ্বরপুর্ব্ধিকান্তিস্রোমহাব্যাহৃতয়োহব্যয়াঃ।
ত্রিপদা চৈব সাবিত্রী বিজ্ঞেয়ং ব্রহ্মণোমুখং॥ ৮১॥

ওন্ধারপূর্বিকৈতি ওন্ধারপূর্বিকান্তিজোব্যান্ত্তয়ঃ ভূভূ বংসরিত্যেতাঅক্ষরজ্ঞাবান্তিফলত্বেনারয়াঃ ত্রিপদা চ দাবিত্রী ব্রহ্মণোবেদস্য মুখদাদ্যং তৎপূর্বকবেদাধ্যয়নারয়াৎ। অথ বা ব্রহ্মণঃ পরমায়নঃ প্রাপ্তের্বার্মেতদধ্যয়নজপাদিনা নিস্পাপস্তা ব্রক্ষজানপ্রকর্মেণ মোক্ষাবাপ্তেঃ ॥৮>॥

প্রণব পূর্মক তিন মহাব্যাহাতি যাঁহারা ব্রহ্মপ্রাপ্তির কারণ এ প্রযুক্ত অবায় হয়েন, আর ত্রিপাদ গায়ত্রী, ইহাঁরা ব্রহ্মপ্রাপ্তির দার অথবা বেদের আদ্য ভাগ হয়েন।। ৮১।।

- 81 The three great immutable words, preceded by the triliteral syllable, and followed by the gayatri, which consists of three measures, must be considered as the mouth, or principal part, of the Veda:
  - বোহধীতেহহন্যহন্যেতান্ত্রীণি বর্ষাণ্যতন্ত্রিতঃ।
     সব্রহ্ম পরমভ্যেতি বায়ুভুতঃ থমূর্ত্তিমান্।। ৮২।।

অতএবাহ যোহধীতইতি। যা প্রতাহমনলসঃ সন্ সাবিক্রীং প্রণবন্যা-হৃতিযুক্তাং বর্ষক্রয়মধীতে সপরব্রহ্মাভিমুখ্যেন গচ্ছতি স্বায়ুভূতোবায়ু-বির কাসচারী জায়তে খং ব্রহ্ম তদেবাস্থ্য সূর্ত্তিরিতি খমূর্ত্তিমান্ ভবতি শরীরস্থাপি নাশাং ব্রহ্মব সম্পদ্যতে ॥ ৮২॥

যিনি প্রণব ব্যাহাতির সহিত গায়ত্রী তিন বৎসর নিরালস্থ্য হ**ই**য়া প্রত্যহ জপ করেন, তিনি পরত্রক্ষে অভিনিবিষ্ট হইয়া বায়ুর স্থায় সেচ্ছা-গামী এবং দেহান্তে ব্রহ্মমূর্ত্তি প্রাপ্ত হয়েন।। ৮২।৮

82 Whoever hall repeat, day by day for three years without negligence, that sacred text, shall hereafter approach the divine essence, move as freely as air, and assume an ethereal form.

একাক্ষরং পরং ব্রহ্ম প্রাণায়ামাঃ পরস্তপঃ। সাবিক্রান্ত পরং নাস্তি মৌনাৎ সত্যং বিশিষ্যতে ॥ ৮৩ ॥ ৭

একাক্সমিতি। একাক্ষরমোক্ষারঃ পরং ব্রহ্ম পরং ব্রহ্মাবাপ্তিহেতুবার্থ। ওক্ষারস্তা জপেন তদর্থস্তা চ পরং ব্রহ্মণোভাবনয়া তদবাপ্তেঃ।
প্রাণায়ামাঃ সপ্রণবসবাাহ্তিসশিরস্কগায়ত্রীভিঃ ত্রিরাবৃত্তিভিঃ কৃতাশ্চাস্র্যাবণাদিভ্যোহপি পরস্তপঃ প্রাণায়ামাইতি বহুবচননির্দেশাৎ ত্রয়ে।২বশ্তং কর্ত্তবাইত্যুক্তং সাবিত্রাঃ প্রক্ষমন্তায়ন্তর্জাতং নাস্তি মৌনাদপি
সভ্যবাধিশিষ্যতে। এবাং চতুর্লাং স্তত্তা চ্ত্বার্য্যভালুমাপাসনীয়ানীতি বিধিঃ
কল্লাতে। ধরণীধরেণ তু একাক্ষরপরং ব্রহ্ম প্রাণায়ামপরস্তপইতি পঠিতং
ব্যাখ্যাতঞ্চ একাক্ষরং পরং যস্তা তদেকাক্ষরপরং এবং প্রাণায়ামপরমিতি। মেধাতিধিপ্রভৃতিভিবৃ দ্বৈর্লিধিতং। যতঃ লিখন্ পাঠান্তরন্তর
সভল্লোধরণীধরঃ ॥ ৮৩॥

একাক্ষর প্রণব পরব্রহ্ম প্রপ্তির হেতু, আর প্রণব ব্যাহ্নতি দশিরক্ষ যে গায়ত্রী তাহার জপ সংযুক্ত তিন প্রাণায়াম পরম তপস্থা হয় এবং গায়ত্রী হইতে শ্রেষ্ঠ অস্থ্য মন্ত্র নাই, আর গৌন হইতে সত্য কথন শ্রেষ্ঠ হয় ॥৮৩॥

83 The triliteral monosyllable is an emblem of the Supreme; the suppressions of breath with a mind fixed on God, are the highest devotion; but nothing is more exalted than the gáyatri: a declaration of truth is more excellent than silence.

## ক্ষরন্তি সর্বাবৈদিক্যোজুহোতিযজতিকিয়া । অক্ষরন্তুক্ষয়ং জ্ঞেয়ং ব্রহ্ম চৈব প্রজাপতিঃ ॥ ৮৪॥

ক্রন্তীতি। সর্বাবেদবিহিতাহোমযাগাদিরপাঃ ক্রিয়াঃ স্থরপতঃ ফলতশ্চ বিনশ্রান্ত অক্ষরন্ত প্রণাররপ্রমক্ষয়ং ব্রহ্মপ্রাপ্তিহেতুত্বাৎ ফলদারেগাক্ষরং ব্রহ্মীভাবস্থাবিনাশাৎ। কথমস্তা ব্রহ্মপ্রাপ্তিহেতুত্বনতআহ।
ব্রহ্ম চৈবেতি। চশব্দোহেতৌ যন্মাৎ প্রজানামধিপতির্যৎ ব্রহ্ম তদেবায়মোক্ষারঃ স্বর্মপতোব্রহ্মপ্রতিপাদকত্বেন চাস্য ব্রহ্মত্বং উভয়থাপি
ব্রহ্মত্বেন প্রতিপাদকত্বেন বাহ্য়মুপাসিতোজ্পকালে মোক্ষহেতুরনেন
দর্শিতং॥৮৪॥

যজ্ঞাদি বৈদিক কর্মের ধুংশ আছে, কিন্তু প্রজার্পতি স্বরূপ ব্রহ্ম, ভাঁহার স্বরূপ যে প্রণব, তিনি অক্ষয় ॥ ৮৪ ॥

• 84 All rites ordained in the Veda, oblations to fire, and solemn sacrifices, pass away; but that, which passes not away, is declared to be the syllale 6m, thence called akshara; since it is a symbol of Gon, the Lord of created Beings.

## বিধিযক্তাজ্ঞপযজোবিশিষ্টোদশভিগু বৈঃ। উপাংশুঃ স্যাক্তগুণঃ সাহস্রোমানসঃ স্মৃতঃ ॥ ৮৫॥

বিধিযজ্ঞাদিতি । বিধিবিষয়োযজ্ঞোবিধিযজ্ঞোদর্শপৌর্ণনাসাদিন্তস্মাৎ প্রকৃতানাং প্রণবাদীনাং জপযজ্ঞোদশগুণাধিকঃ। সোহপ্যাপাংশুশ্চেদন্ত্তিতঃ তদা শতগুণাধিকঃ হুৎসনীপদ্বোহ্প পরোন শৃণোতি তদ্বপাংশুঃ। মানসম্ভলপঃ সহ্ত্রগুণাধিকঃ। যক্র জিহ্বোষ্ঠং মনাগপি ন
চলতি সমানসঃ॥৮৫॥

বিধি পূর্বক যজাদির কল হইতে প্রণব জপে দশগুণাধিক কল, ও সেই জপে শব্দরহিত হইলে শতগুণ, মানুসে জপ করিলে সহত্রগুণ কল হয়। ৮৫। 85 The act of repeating his Holy Name is ten times better than the appointed sacrifice; a hundred times better, when it is heard by mo man; and a thousand times better, when it is purely mental:

#### যে পাকষজ্ঞাশ্চত্মারোবিধিযজ্ঞসমনিতাঃ। -সর্ব্বে তে জপষজ্ঞস্য কলাং নাইস্তি ষোড়শীং ॥ ৮৬ ॥

্যে পাক্যজাইতি। ব্রহ্মযজাদনো যে পঞ্চমহাযজান্তর্গতাবৈশ্বদেব-হোমবলিকর্মনিতাশ্রাদ্ধাতিথিভোজনাত্মকাশ্চত্মারঃ পাক্যজাবিধিযজাঃ দর্শপৌর্নমাসাদয়ঃ তৈঃ সহিতাজপযজ্ঞস্য ষোড়শীমপি কালাং ন প্রা-পু বন্তি জপযজ্ঞস্য ষোড়শাংশেনাপি ন স্যাইতার্থঃ ॥৮৬॥

ব্রহ্মযজ্ঞাদি পঞ্চ মহা যজ্ঞান্তর্গত বৈশ্যদেব হোম এবং বলি কর্ম্ম এবং নিত্য প্রাদ্ধাদি অতিথি ভোজন এই চতুষ্ঠয় পাক যজ্ঞ ইহার ষোড়শাংশ ও প্রণব জপের তুলা নহে॥ ৮৬॥

86 The four domestic sacraments, which are accompanied with the appointed sacrifice, are not equal, though all be united, to a sixteenth part of the sacrifice performed by a repetition of the gdy atri:

## জপেটুনৈব তু সং সিধ্যেদ্রান্ধণোনার্ত্তী সংশয়ঃ। কুর্য্যাদন্যন্ন বা কুর্যাদৈনতোত্রান্ধণউচ্যতে ॥ ৮৭॥

জপ্যেনৈবেতি। ব্রাক্ষণোজপ্যেনৈব নিঃসন্দেহাং সিদ্ধিং লভতে মোক্ষপ্রাপ্তিয়োগ্যোভবতি। অন্তাদৈদিকং যাগাদিকং করোতু ন করোতু বা
যক্ষান্মৈত্রোব্রাক্ষণঃ ব্রহ্মণঃ সম্বন্ধী ব্রহ্মণি লীয়তইত্যাগ্যেষ্চাতে। মিত্রনিব মৈত্রঃ স্বার্থেইণ্ যাগাদিষু পশুবীজাদিবধান সর্ব্যাণিপ্রিয়তা সম্ভবতি তত্মাদ্যাগাদিনা বিনাপি প্রধ্বাদিজপ্যনিষ্ঠোনিস্তর্তীতি জপপ্রশংসানতু যাগাদীনাং নিষেধঃ তেবামপি শাস্ত্রীয়ন্থাং ॥৮৭॥

ব্ৰাহ্মণ প্ৰণৰ ৰূপ দারা সিদ্ধ অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তির যোগ্য হয়েন, ইহাতে সংশয়নাই, অফ্য বৈদিক যাগাদি কৰ্ম কৰুণ কিন্তা নাকৰুণ তিনি হিংসা রহিত হইনা ব্ৰহ্মে লীন হয়েন, ইহা হ্লকল শান্ত্ৰে কথিত আছে ॥ ৮৭ ॥

87 By the sole repetition of the gayatr a priest may indubitably attain beatitude, let him perform, or not perform, any other religious act; if he be Maitra, or a friend to all creatures, he is justly named Brahmana, or united to the Great One.

ইক্রিয়ানাং বিচরতাং বিষয়েষুপহারিষু। সংযমে যত্নমাতিঠেছিদ্বান্ যন্তেব বাজিনাং ॥ ৮৮ ॥

ইদানীং সর্মবর্ণামূঠেয়ং সকলপুরুষার্থোপযুক্তমিন্দ্রিয়সংযমমাহ ইন্দ্রিয়াণামিতি। ইন্দ্রিয়াণাং বিষয়েষুপহরণশীলেয়ু বর্ত্তমানানাং ক্ষরি-ত্বাদিবিষয়দোষান্ জানন্ সংযমে যত্নং কুর্য্যাৎ সার্থিরিব র্থনিযুক্তা-নাম্থানাং ॥৮৮॥

স্বভাবত রূপ রসাদি বিষয় সকল ইন্দ্রিয়গণকে আকর্ষণ করে। অতএব যেমন সারথি স্বীয় রথের অশ্বসকলকে বশ করিতে যত্ন করেন, তদ্রুপ নেই ধিষয়াসক্ত ইন্দ্রিয় গণকে বশতাপন্ন করিতে যত্ন করিবেক।। ৮৮।।

88 In restraining the organs, which run wild among ravishing sensualities, a wise man will apply diligent care, like a charioteer in managing restive horses.

একাদশেক্সিয়াণ্যাভ্যানি পূর্বে মনীষিণঃ। তানি সম্যক্ প্রবক্ষ্যামি যথাবদরপূর্বেশঃ॥৮৯॥

একাদশেতি। পূর্বপীওতাযান্যেকাদশেক্রিয়াণাছস্তান্মর্কাচাং শিক্ষা-র্থং সর্কানি কর্মতোনামতশ্চ ক্রমাধক্ষ্যানি ॥৮৯॥

প্রাচীন পণ্ডিতেরা যে একাদশ ইন্দ্রিয় কহিয়াছেন, সেই সকলের নাম এবং কর্মকে যথা ক্রমে কহিতেছি॥ ৮৯॥

• 89 Those eleven organs, to which the first Sages gave names, I will comprehensively enumerate, as the law considers them, in due order.

শ্রোত্রং ত্বক্ চক্ষ্মী জিহ্বা নাসিকা চৈব পঞ্মী। পায়পৃস্থং হস্তপাদং বাক্ চৈব দশমী স্মৃতা ॥ ৯০॥

শ্রোত্রনিতি। তেরু একাদশস্থ শ্রোত্রাদীনি দশৈতানি বহিরিন্দ্রিয়ানি নামতোনির্দিষ্ট্রানি। পাযূপস্থং হস্তপাদমিতি দ্বন্দুশ্চ প্রাণিতুর্যাসেনা-স্পানামিতি প্রাণ্যস্থান্দ্রাদেকবন্তাবঃ॥ ১০॥

কর্ন, ত্বক্, চক্ষু, জিহ্মা, নাসিকা, গুহু, উপস্থ, হস্ত, পাদ, এবং বাক্য এই দশ ইন্দ্রিয় ॥ ৯০ ॥

90 The nose is the fifth, after the ears, the skin, the eyes, and the

tongue; and the organs of speech are reckoned the tenth, after those of excretion and generation, and the hands and feet:

বুদ্ধীন্দ্রিয়াণি প্রথিষাং শ্রোত্রাদীন্যমূপূর্ব্বশঃ। কর্ম্মেন্দ্রিয়াণি পর্তিঞ্চষাং পায়াদীনি প্রচক্ষতে॥ ১১॥

বুদ্ধীন্দ্রিয়াণীতি। এষাং দশানাং মধ্যে শ্রোক্রাদীনি পঞ্চ ক্রমোক্রানি বুদ্ধেঃ করণত্বাৎ বুদ্ধীন্দ্রিয়াণি। পায়াদীনি চোৎসর্গাদিকর্দ্মকরণত্বাৎ কর্মেন্দ্রিয়াণি তদিদোবদন্তি॥ ১১॥

শ্রোতাদি পঞ্চেক্রিয় হইতে বুদ্ধির উৎপত্তি জন্য তাহারদিগকে বুদ্ধী-ক্রিয় ও গুহাদি পঞ্চের দারা মল মূতাদির নিঃসরণ প্রযুক্ত গণ্ডিত্ সকলে তাহারদিগকে কর্ম্মেক্রিয় কহেন।। ১১।।

91 Five of them, the ear and the rest in succession, learned men have called organs of sense; and the others, organs of action:

একাদশং মনোজ্ঞেরং স্বগুণেনোভরাত্মকং। যন্মিন্জিতে জিতাবেতো ভবতঃ পঞ্চকো গণে ॥ ৯২॥

একাদশনিত্বি। একাদশসস্থাপূরকঞ্চ মনোরপ্রমন্তরিন্দ্রিরং জ্ঞাতব্যং।
স্বস্তবেন সঙ্কল্পরপে। উভয়রপেন্দ্রিয়গণপ্রবর্ত্তকস্বরূপং। অতএব যন্মিমনসি জিতে উভাবপি পঞ্চকো বুদ্ধীন্দ্রিয়কর্মেন্দ্রিয়গণে জিতো ভবতঃ।
পঞ্চকাবিতি তদস্য পরিমাণমিতামূবৃত্তো সম্থ্যায়াঃ সংজ্ঞাসজ্মসূত্রাধ্যযনেষ্ট্রিত পঞ্চসস্থ্যাপরিমিতিসজ্বার্থে কঃ॥ ১২॥

একাদশেব্রিয়ের সংখ্যা পূরক যে মনরূপ অন্তরিব্রিয়, তিনিই সঙ্কল্ল স্বরূপ হয়েন। সেই মনকে জয় করিলেই ঐ ইন্দ্রিয় গণ বশীভূত হয়। ১২

92 The heart must be considered as the eleventh; which, by its natural property, comprises both sense and action; and which being subdued, the two other sets, with five in each, are also controlled.

ইন্দ্রিরাণাং প্রসঙ্গেন দোষমৃচ্ছ্ত্যসংশয়ং।' সংনিয়ম্য তু তান্যেব ততঃ সিদ্ধিং নিরচ্ছতি॥ ৯৩ ।

মনোধর্মসক্ষন্নমূলত্বাদিন্দ্রিয়াণাং প্রায়েণ প্রবৃত্তিঃ কিমর্থমিন্দ্রিয়নি-গ্রহঃ কর্ত্তব্যইত্যতত্বাহ। ইন্দ্রিয়াণামিতি যক্ষাদিন্দ্রিয়াণাং বিষয়েষু প্রসক্ত্যা দৃষ্টাদৃষ্টঞ্চ দোষং নিঃসন্দেহং প্রাপ্নোতি তান্যেব পুনরিন্দ্রি- য়াণি সম্জ্ নিয়ম্য সিদ্ধিং মোক্ষাদিপুরুষার্থযোগ্যতারপাং লভতে। তত্মাদিন্দ্রিসংষমং কুর্যাদিতিশেষঃ ॥ ৯৩ ॥

ইন্দ্রিগণের প্রসক্তির দারা লোক অবশ্যুই দোষগ্রস্ত হয়েন, কিন্তু বশীভূত হইলে মোক্ষ হয়।। ৯৩।।

93 A man, by the attachment of his organs to sensual pleasure, incurs certain guilt; but, having wholly subdued them, he thence attains, heavenly bliss.

ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি। হবিষা কৃষ্ণবত্মেব ভূয়এবাভিবৰ্দ্ধতে ॥ ৯৪॥

. কিনিজ্রিয়সংযমেন বিষয়োপভোগাদেব লক্ককামোনিবংর্সাতীত্যাশস্থাহ ন জাত্মিতি। ন কদাচিৎ কামোহিভিলায়ঃ তেষামুপভোগেন কামান্তইতি কামাবিষয়াঃ নিবর্ত্তি কিন্তু য্তেনাগ্নিরিবাধিকাধিকমেব বর্দ্ধতে
প্রাপ্তভোগস্তাপি প্রতিদিনং তদধিকভোগবাঞ্চাদর্শনাৎ। অতএব
বিষ্ণুপুরাণে য্যাতিবাক্যং। যৎ পৃথিবগাং ব্রীহ্যবং হিরণ্যং পশবঃ স্ত্রিয়ঃ
একস্যাপি ন পর্যাপ্তং তদিতাতিত্যাং তাজেৎ। তথা। পূর্নং বর্ষসহত্রং
নে বিষয়াস ক্রচেতসঃ। তথাপামুদিনং তৃষ্ণা যত্তেষ্বে হিঞ্জায়তে॥ ১৪।।

বিষয় ভোগে কদাচই অভিলাষ নিবৃত্ত হয়না, যেমন অগ্নিতে ঘৃতার্পণ করিলে তাহার ক্রমে বৃদ্ধিই হয়, তক্রপ উত্তরোত্তর আকাঙ্কার বৃদ্ধি হয়। ১৪

• 94 Desire is never satisfied with the enjoyment of desired objects; as the fire is not appeared with clarified butter: it only blazes more vehemently.

যশ্চৈতান্ প্রাপ্রাৎ সর্কান্ যশ্চ তান্ কেবলাংস্তাজেৎ। প্রাপনাৎ সর্কামানাং পরিত্যাগোবিশিষ্যতে ॥ ৯৫॥

যশৈতানিতি। যএতান্ সর্মান্ বিষয়ান্ প্রাপ্ন যাং যশৈততান্ কামান্থ-পেক্ষতে ভয়োর্বিয়োপেক্ষকঃ শ্রেয়ান্ তত্মাৎ সর্মকামপ্রাপ্তেন্তত্ত্বপেক্ষা প্রশংস্যা তথা হৈ বিষয়লোল্পস্য তৎসাধনাত্ত্বপদনে ক্ষ্টসম্ভবোরি-পত্তো চক্লেশাতিশয়ঃ ন তু বিষয়বিরসস্য ।। ৯৫ ।।

সেই সমুদায় বিষয়ে আবৃত হওয়া অপেক্ষায় যে ব্যক্তি তাহা ত্যাগ করে সেই শ্রেষ্ঠ, অতএব আসক্তি হইতে উপেক্ষাই প্রশস্ত ॥ ৯৫॥

95 Whatever man may obtain all those gratifications, or whatever

man may resign them comptetely, the resignation of all pleasures is far better than the attainment of them.

ন তথিতানি শক্যন্তে সংনিয়ন্তমদেবয়া। বিষয়েষু প্রাক্তপ্রানি যথাজ্ঞানেন নিত্যশঃ।। ৯৬।।

ইদানীমিন্দ্রিয়সংযমোপায়মাহ ন তথেতি। এতানীন্দ্রিয়াণি বিষয়েষু
প্রসক্তানি তথা নাসেবয়া বিষয়সন্নিধিবর্জনরূপয়া নিয়ন্তুং শক্যন্তে ছ্র্নিবারত্বাৎ। যথা সর্ক্রদা বিষয়াণাং ক্ষয়িত্রাদিদোষজ্ঞানেন শরীরস্য চান্থিস্থামিত্যাদিবক্ষ্যমাণদোষ্টিন্তনেন তত্মাদিষ্যদোষজ্ঞানাদিনা বহিরিন্দ্রিয়াণি মনশ্চ নিয়চ্ছেৎ।। ১৬।।

ইন্দ্রিয়গণকে বিষয়ের সহিত সংলগ্ন নাকরিলে বশতাপদ্ন করা যায়না, সেই বিষয় সংস্ট ইন্দ্রিয়গণকে জ্ঞানের দার। বিষয়ের দোষ দর্শাইয়া নিবুত্ত করিবেক।। ১৬।।

96 The organs, being strongly attached to sensual delights, cannot so effectually be restrained by avoiding incentives to pleasure, as by a constant pursuit of divine knowledge.

বেদ্ধস্তাগশ্চ যজাশ্চ নিয়মাশ্চ তপাংসি চ। ন বিপ্রচুষ্টভাবস্য সিদ্ধিং গচ্ছস্তি কর্হিচিৎ॥৯৭॥

যক্ষাদ্দির্মিতং মনোবিকারস্য হেডুঃ স্যাদ্তআহ বেদাইতি। বেদা-প্রেন্ত্রন্যজ্ঞনিয়মতপাংসি অগাদিবিষয়সেবাস্কল্পশীলনোন কদাচিৎ ফলসিদ্ধয়ে প্রভবন্তি ॥ ১৭॥

বিষয়াসক্ত পুরুষ বেদাধায়ন, দান, যজ্ঞ, ব্রত, তপস্থা করিলেও কদাপি তাহার ফল প্রাপ্ত হয়না।। ১৭।।

97 To a man contaminated by sensuality neither the Védas, nor liberality, nor sacrifices, nor strict observances, nor pious austerities, ever procure felicity.

শ্ৰুত্বা স্পৃষ্ঠা চ ভূজ্বা আত্ম চ যোনর:। ন হ্যাতি গ্লায়তি বা সবিজেয়োজিতেন্দ্রিয়ং॥ ৯৮॥

জিতেন্দ্রিয়স্য স্বরূপনাহ শ্রুত্তেতি। স্ততিবাক্যং নিন্দাবাক্যঞ্চ শ্রুত্বা স্থাস্পর্শং চুকুলাদি ছঃথস্পর্শং নেষক্ষলাদি স্পৃষ্ট্যা স্বরূপং কুরূপঞ্চ দৃষ্ট্য স্বাহ্ন অস্বাহ্ন চ ভুক্ত্ব। স্তরভিনস্তরভিঞ্চ দ্র্যাত্ব। যস্য ন হর্ষবিষাদৌ সঙ্গি-তেন্দ্রিয়োজ্ঞাতব্যঃ ॥ ৯৮ ॥

স্তুতি ও নিন্দাবাক্য শ্রবণে যাহার স্থুখ হুঃখ হয়না, মেষ লোম নির্দ্ধিত কি উত্তম বস্ত্র পরিধানে স্থক্রপ বা ক্রপ বোধ হয়না, স্বাছু বা অস্বাছু দ্রবা ভক্ষণে তৃপ্তাভৃপ্ততা জন্মেনা, স্থগন্ধ বা ছুর্গন্ধ স্থাণে হর্ষ বিষাদ হয়না, তিনিই জিতেন্দ্রিয় ॥ ১৮:॥

98 He must be considered as really triumphant over his organs, who on hearing and touching, on seeing and tasting and smelling, what may please or offend the senses, neither greatly rejoices nor greatly repines:

### ইন্দ্রিয়াণাস্ত সর্বেষাং যদ্যেকং ক্ষরতীন্দ্রিয়ং। তেনাস্য ক্ষরতি প্রজ্ঞা দৃতেঃ পাত্রাদিবোদকং॥ ১৯॥

একেব্রিয়াসংযমোহপি নিবার্য্যতইতাহ ইব্রিয়াণান্ত্বিত। সর্বেষাদি-ব্রিয়াণাং মধ্যে যদোকমপীব্রিয়ং বিষয়প্রবণং ভবতি ততোহস্য বিষয়-পরস্য ইব্রিয়াস্তবৈরপি তত্ত্বজানং ক্ষরতি ন ব্যবতিষ্ঠতে চর্ম্মনির্মিতোদক-পাত্রাদিবৈকেনাপ্রি ছিক্কেণ সর্বস্থানস্থমেবোদকং ন ব্যবতিষ্ঠতে ॥ ১৯॥

যেমন চর্মা নির্দ্ধিত জল পাত্রের এক স্থানে ছিদ্রু ইইলেজল থাকেনা, তাদৃশ ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে যাহার একটি ইন্দ্রিয়ও বিষয়াশক্ত হয়, তাহার তত্ত্তান ন্য হয়॥ ১১॥

99 But, when one among all his organs fails, by that single failure his knowledge of God passes away, as water flows through one hole in a leathern bottle.

## বশে কৃত্বেন্দ্রিয়গ্রামং সং যম্য চ মনস্তথা। সর্কান্ সংসাধয়েদর্থানক্ষিণান্ যোগতস্তমুং ॥ ১০০ ॥

ইন্দ্রিয়সংয্যস্য সর্মপুরুষার্থহেতু তাং দর্শয়তি বশে ক্ত্রেতি। বহিরি-ন্দ্রিয়গণ্যায়ত্ত্ব ক্র্রা মনশ্চ সংয্যা সর্মান্ পুরুষার্থান্ সম্যক্ সাধ্য়েৎ। য়োগতউপায়েন স্বদেহমপীড্যন্ যঃ সহজ্পস্থী সংস্কৃতালাদিকং ভুঙ্ভে সক্রমেণ্ডং তাজেৎ॥ ১০০॥

ইন্দ্রিয়গণকে বশ করিয়া, আর মনকে সংযতরাখিয়া, এবং উপায়ের দারা অর্থাৎ উত্তম অন্নাদির আস্বাদন প্রভৃতি ভোগকে ক্রমে ক্রমে

ত্যাগ করণের দারা শরীরের ক্লেশ নাজনাইয়া সমাক্রপে সকল পুরুষার্থ সাধন করিবেক॥১০০॥

100 Having kept all his members of sense and action under control, and obtained also command over his heart, he will enjoy every advantage, even though he reduce not his body by religious austerities.

পূর্ব্বাং সন্ধ্যাং জপংস্তিষ্ঠেৎ সাবিত্রীমার্কদর্শনাং। পশ্চিমান্ত সমাসীনঃ সম্যগৃক্ষবিভাবনাৎ॥ ১০১॥

পূর্বাং সন্ধামিতি। পূর্বাং সন্ধাং পশ্চিমামিতি চ কালাপুনোরতান্তসংযোগে দ্বিতীয়া প্রথমসন্ধাং সূর্যাদর্শনপর্যান্তং সাবিত্রীং দ্রুপন্
তিষ্ঠেৎ। আসনাত্রপায় নিবৃত্গতিরেকত্র দেশে কুর্যাৎ। পশ্চিমান্ত্র
সন্ধাং সাবিত্রীং জপন্ সমাপ্ত, কত্রদর্শনপর্যান্তমপবিষ্ঠঃ সাং। অত্র চ
ফলবত্বাজ্জপঃ প্রধানং স্থানাসনে ত্বঙ্গে ফলবং সন্নিধাবফলং তদঙ্গমিতি
ন্যায়াৎ। সন্ধায়োবেদবিদ্বিপ্রোবেদপূলোন যুজ্যতে। সহস্রকৃত্বস্তভাসা ইতি
চ পূর্বং জপাৎ ফলমুক্তং। মেধাতিথিস্ত স্থানাসনয়োরেব প্রাধান্তমাহ।
সন্ধানালাক্ষ মুহূর্ত্তমাত্রং তদাহ যোগিযাজ্ঞবলকা । ক্লাস্বৃদ্ধী তু সততং
দিবসানাং যথাক্ষমং। সন্ধ্যা মুহূর্ত্তমাত্রন্ত ক্লাসে বৃদ্ধী চ সা স্মৃতা॥ ১০১॥

প্রাতঃ সন্ধ্যা কালে আসনে দণ্ডায়মান হইয়া স্থর্য্য দর্শন পর্যান্ত ও সায়ং কালে উপবিষ্ট হইয়া স্পষ্টরূপে নক্ষত্র দর্শন পর্যান্ত সাবিত্রী ক্রম্প্রকরিবেক ॥১০১॥

101 Ar the morning twilight, let him stand repeating the gàyatri, until he sees the sun; and, at evening twilight, let him repeat it sitting, until the stars distinctly appear:

পূর্ব্বাং সন্ধাং জপংস্তিষ্ঠলৈশমেনং ব্যপোছতি। পশ্চিমান্ত সমাসীনোমলং হন্তি দিবাকৃতং ॥ ১০২॥

পূর্বাং সন্ধ্যামিতি। পূর্ব্বসন্ধ্যায়াং তিন্ঠন্ জপং কুর্বাঞানিশাসঞ্চিতং পাপং নাশয়তি। পশ্চিমসন্ধ্যায়ান্তৃপবিফোজপং কুর্বন্ দিবার্জিতং পাপং নিহন্তি তত্রাপি জপাৎ ফলমুক্তং। এতচাজানাদিক্তপাপবিষয়ং। অতএব যাজ্ঞবলকাঃ। দিবা বা রাজৌ যদজানকৃতং ভবেৎ। ত্রিকালসন্ধ্যা-করণাত্তৎসর্বং বিপ্রাণ্ডাতি॥ ১০২॥ পূর্ব সন্ধাতে যিনি দণ্ডায়মান হইয়া সাবিত্রী জপ করেন তিনি রাত্রির কৃত পাপের নাশ ও সায়ং সন্ধাতে উপবিষ্ট হইয়া যিনি গায়ত্রীজপ করেন তিনি দিবাকৃত পাপের ধ্বংস করেন ॥ ১০২॥

102 He, who stands repeating it at the morning twilight, removes, all unknown nocturnal sin; and he, who repeats it sitting at evening twilight, disperses the taint, that has unknowingly been contracted in the day;

ন তিষ্ঠতি তু যঃ পূৰ্ব্বাং নোপান্তে যশ্চ পশ্চিমাং। সমূদ্ৰবদ্বহিদ্ধাৰ্য্যঃ সৰ্ব্বসান্দিজকৰ্ম্মণঃ॥ ১০৩॥

. ন তিষ্ঠতীতি। যা পুনঃ পূর্ব্বসন্ধ্যাং নান্থতিষ্ঠতি পশ্চিমান্ত নো-পাত্তে তত্তৎকালবিহিতং জপাদি ন করোতীতার্থঃ সমূদ্রইব সর্বস্মাদ্দ্ি-জাতিকর্মণোহতিথিসৎকারাদেরপি বাহাঃ কার্যাঃ। অনেনৈব প্রতা-বায়েন সন্ধ্যোপাসনস্য নিতাতোক্তা নিতাত্বেইপি সর্বদাপেক্ষিতপাপক্ষ-যায় ফলত্বমবিরুদ্ধং॥ ১০৩॥

যিনি প্রাতঃ ও সায়ং সন্ধ্যা না করেন, শূদ্র যেমন দিজকার্য্যে বহিন্ধৃত তদ্রপ দিজের কার্য্য হইতে তিনিও রহিত হয়েন॥ ১০৩॥

103 But he, who stands not repeating it in the morning, and sits not repeating it in the evening, must be precluded, like a Súdra, from every sacred observance of the twice born classes.

### অপাং সমীপে নিয়তোনৈত্যকং বিধিমাস্থিতঃ। সাবিত্রীমপ্যধীয়ীত গন্ধারণ্যং সমাহিতঃ॥ ১০৪॥

অপাং সমীপইতি। ব্রহ্মযজ্জরপমিদং বহুবেদাধ্যযনাশক্তে সাবিত্রীমাত্রাধ্যয়নমপি বিধীয়তে। অরণাদিনির্জনদেশং গত্বা নদ্যাদিজলসমীপে নিয়তেব্রিয়ঃ সমাহিতোইনস্তামনানৈত্যকং বিধিং ব্রহ্মযজ্জরপমান্থিতোইছতিষ্ঠাস্থঃ সাবিত্রীমপি প্রাণবব্যাহ্তিত্রয়যুতাং যথোক্তামধীয়ীত ॥ ১০৪॥ )

ব্ৰহ্মযক্ত অনুষ্ঠাতা ব্যক্তি নিৰ্জ্জন দেশে নদ্যাদির জল সমীপে ইন্দ্রিয়-গণকে চাঞ্চলা রহিত করিয়া একচিত্তে প্রণব ও ব্যাহ্যতি সহিত সাবিত্রী অধ্যয়ন করিবেক॥ ১০৪॥

104 Near pure water, with his organs holden under control, and

retiring with circumspection to some unfrequented place, let him pronounce the gáyatri, performing daily ceremonies.

## বেদোপকরণে চৈব স্বাধ্যায়ে চৈব নৈত্যকে। নানুরোধোহস্ত্যনধ্যায়ে হোমমন্ত্রেষু চৈব হি।। ১০৫॥

বেদোপকরণইতি। বেদোপকরণে বেদাঙ্গে শিক্ষাদো নৈত্যকে নিত্যান্ত্-তিয়ে চ স্বাধান্যে ব্রহ্মযজ্জরপে হোমমন্ত্রেষ্ঠ্ চানধ্যায়াদরোনান্তি॥ ১০৫॥ বেদান্ত শাস্ত্রে ও ব্রহ্মযজ্ঞ স্বরূপ বেদে এবং হোমমন্ত্রে অনধ্যায়ের আদর নাই॥ ১০৫॥

105 In reading the Védàngas, or grammar, prosody, mathematics, and so forth, or even such parts of the Véda, as ought constantly to be read, there is no prohibition on particular days; nor in pronouncing the texts appointed for oblations to fire:

### নৈত্যকে নাস্ত্যনধ্যায়োব্ৰহ্মসত্ৰং হি তৎ স্মৃতং। ব্ৰহ্মাহুতিহুতং পুণ্যমনধ্যায়ব্যট্কৃতং॥ ১০৬॥

নৈত্যকইতি। পূর্ব্বোক্তনৈত্যকস্বাধ্যায়স্যায়ম্মুবাদঃ নৈত্যকজ্পযজ্ঞে অন্ধানোনাৰী যতঃ সত্তভবত্বাৎ। ব্রহ্মসত্রং তন্মস্বাদিভিঃ স্মৃতং ব্রক্ষৈবাহুতিব্রক্ষাহুতির্হবিস্তস্তাহুতং অধ্যয়নরূপমন্ধ্যায়ব্ঘট্কুত্মপি পুণ্যমেব ভবতি ॥ ১০৬॥

মনধাায় অর্থাৎ বেদাধায়নের নিষিদ্ধ দিবসেও অধায়ন করিলে অধ্য-য়ন জন্য পুণা হয়, যেহেতু জপ যজাদি নিতা কর্ম্মের নথাে বেদাধা-য়ন পুণা জনক॥ ১০৬॥

106 Of that, which must constantly be read, and is therefore called, Brahmasatra, there can be no such prohibition; and the oblation to fire, according to the Veda, produces good fruit, though accompained with the text vashat, which on other occasions must be intermitted on certain days.

# যঃ স্বাধ্যায়মধীতেহকং বিধিনা নিয়তঃ শুচিঃ। তস্য নিত্তাং ক্ষরতোঁষপয়োদধিঘৃতং মধু॥ ১০৭॥

্ মঃ স্বাধ্যায়নিতি। অব্দনিতি অত্যন্তসংযোগে দ্বিতীয়া বর্ষনপোকং স্বাধ্যায়মহরহবিহিতাঙ্গযুক্তং নিয়তেক্রিয়ঃ প্রয়তোব্দপতি তব্যৈষ্সা- ধান্মোজপযজ্ঞ কীরাদীনি করতি কীরাদিভিদেবান্ পিতংশ্চ প্রীণাতি তে চ প্রীতাঃ সর্মকানৈর্জপযজ্ঞকারিণস্তর্পয়ন্তীতার্থঃ। জতএব যাজ্ঞ-বক্ষাঃ। মধুনা পয়সা চৈব সদেবাংস্তর্পয়েদ্বিজঃ। পিতৃমধুঘূতাভাগিং ঋচোহধীতে হি যোহ্বহং ইত্যুপক্রন্য চতুর্ণামেব বেদানাং পুরাণানাঞ্জপন্তা দেবপিতৃত্প্রিকলমূত্বা শেষে তে তৃপ্তান্তর্পয়ন্তোনং সর্মকামকলৈঃ শুভৈরিত্যুক্তবান্॥ ১০৭॥

যিনি সমংসর প্রতাহ বিধিবং শুটি ও জিতেক্রিয় হইয়া স্ত্রীয় বেদশাখা অধ্যয়ন করেন, দেবতাদি পিতৃলোক সকল ঘৃত মধুর দারা পূজিতহইলে ষদ্রপ তৃপ্ত হয়েন, তদ্রপ সম্ভোষ পূর্বক তাহার কামনা সিদ্ধি করত তাহাকে তৃপ্ত করেন ॥ ১০৭॥

107 For him, who shall persist a whole year in reading the Veda, his organs being kept in subjection, and his body pure, there will always rise good fruit from his offerings of milk and curds, of clarified butter and honey.

অগ্নীন্ধনং তৈক্ষচর্য্যামধঃশয্যাং গুরোর্হিতং। আসমাবর্ত্তনীৎ কুর্য্যাৎ কৃতোপনয়নোদ্বিজঃ ॥ ১০৮॥

অগ্নীধ্বনমিতি। সায়ংপ্রাতঃসমিদ্বোমং তিক্ষাসমূহাহরণমথট্বাশয়ন-রূপামধঃশয্যাং ন তু স্থগুলশায়িত্বমেব গুরোরুদককুষ্টাদ্যাহরণরূপং হিতং কুতোপনয়নোব্রহ্মচারী সমাবর্ত্তনপর্যান্তং কুর্যাৎ ॥১০৮॥

উপনয়ন সংস্কারান্বিত যে ব্রহ্মচারী তিনি সমাবর্ত্তন পর্যান্ত সায়ং ও প্রাতঃকালে প্রতাহ সমিধ হোম এবং ভিক্ষা সমূহ আহরণ ও খটুাদি ভিন্ন অর্থাৎ অধঃস্থানে শয়ন এবং গুরুর কুশ ও জল এবং প্রুপ্প আহরণ দ্বারা উপকার করিবেক॥ ১০৮॥

108 LET the twice born youth, who has been girt with the sacrificial cord, collect wood for the holy fire, beg food of his relations, sleep on a low bed, and perform such offices as may please his preceptor, until his return to the house of his natural father.

আচার্য্যপুত্রশুক্রম্বর্জনিদোধার্মিকঃ শুচিঃ। আপ্তঃ শক্তোহর্থদঃ সাধুঃ স্বোহধ্যাপ্যাদশ ধর্মতঃ।১০৯ কীদৃশঃ শিষ্যোহধ্যাপ্যইতাহে আচার্য্যপুত্রইতি। অচার্য্যপুত্রপরিচারক- জ্ঞানান্তরদাতৃধর্মবিদার্য্যাদিশুচিবান্ধবগ্রহণধারণসমূর্ধধনদাক্ষোহিজ্ঞাত রোদ্দৈতে ধর্মেণাখ্যাপ্যাঃ ॥ ১০৯ ॥

আচার্য্যের পুত্র, ও পরিচারক, জ্ঞানদাতা, ধর্ম্মবেন্তা, শুচি, স্থবাদ্ধাব, এবং যিনি অধ্যয়ন করিলে গ্রহণ বা ধারণ করিতে শক্ত হয়েন, ধনদাক্তা, দ্রোহাচরণ শূন্য, ও জ্ঞাতি এই দশ প্রকার শিষ্যকে যথাবিধি অধ্যয়ন করাইবেক ॥১০৯॥

109 Ten persons may legally be instructed in the *Veda*; the son of a spiritual teacher; a boy, who is assiduous; one who can impart other knowledge; one who is just; one who is pure; one who is friendly; one who is powerful; one who can bestow wealth; one who is honest; and one who is related by blood.

নাপৃষ্ঠঃ কদ্যচিদ্ক্রয়ায় চান্যারেন পৃচ্চ্তঃ। জানমপি হি মেধাবী জড়বল্লোকআচরেং॥ ১১০ ॥

নাপ্টইতি। যদান্তোনাল্লাক্ষরং বিস্বরঞ্চাধীতং তস্তা তত্ত্বমপ্টঃ সন্ন বদেৎ শিষ্যস্তা ত্বপৃচ্ছতোহপি বক্তব্যং ভক্তিপ্রাদ্ধাদিপ্রশ্নধর্মোলজ্ঞানম-ন্তায়ঃ তেন পৃচ্ছতোন ক্রয়াৎ। জানমপি হি প্রক্ষজালোকে মূকইব ব্যব-হরেৎ॥১১০

অন্যায়দারা জিজ্ঞাসা করিলে তাহাকে উপদেশ করিবেকনা, কেবল শ্রিষ্যাকে কছিবেক, শাস্ত্র জানিয়াও প্রাক্ত ব্যক্তি জড়ের ন্যায় লোকের ক্রিক্টে ব্যবহার করিবেন।। ১১০।।

110 Let not a sensible teacher tell any other what he is not asked, nor what he is asked improperly; but let him however intelligent, act in the multitude, as if he were dumb:

অধর্মেণ চ যঃ প্রাহ যশ্চাধর্মেণ পৃচ্ছতি। তরোরন্যতরঃ প্রৈতি বিদ্বেষং বাধিগচ্ছতি॥ ১১১॥

উক্তপ্রতিশেধদ্বয়াতিক্রমে দোষনাই অধর্মেণেতি। অধর্মেণ পৃষ্টো-প্রপি যোষস্থা বদতি যশ্চান্তায়েন যং পৃচ্ছতি তয়োরস্থতর্রোব্যতিক্রমকারী শ্রিয়তে বিদ্বেষং বা তেন সহ গচ্ছতি ॥ ১১১॥

জিজ্ঞাসা করিলে যে ব্যক্তি অন্যায় পূর্ব্বক বেদের তত্ত্ব কহে, এবং যে অ-বিহিত জিজ্ঞাসা করে, সে উভয়ের মধ্যে এক জন অর্থাৎ যে ধর্ম্ম ব্যক্তিক্রম করে তাহার মৃত্যু হয়, অথবা তাহার দিগের পরস্পর শক্রতা জন্মে। ১১১। 111 Of the two persons, him who illegally asks, and him, who illegally answers, one will die, or incur odium.

ধর্মার্থো যত্র ন স্যাতাং শুক্রমা বাপি তদ্বিধা। তত্র বিদ্যা ন বাপ্তব্যা শুভং বীজমিবোষরে।। ১১২॥

ধর্মার্থাবিতি। যদ্মিন্ শিষ্মেহধ্যাপিতে ধর্মার্থো ন ভবতঃ পরি-চর্যা বাহধ্যয়নান্তরূপা তত্র বিদ্যা নার্পনীয়া স্কুষ্ঠু ব্রীহ্যাদিবীজ্ঞমিবোষরে' যত্র বীজমুপ্তং ন প্ররোহতি সউষরঃ। নচার্থগ্রহণে ভৃতকাধ্যাপকত্বমা-শঙ্কনীয়ং যদ্বোতাবন্মহাং দীয়তে তদৈতাবদ্ধ্যাপয়ামীতিনিয়মাভাবাৎ।১১২

় কে শিষ্যকে অধ্যয়ন করাইলে ধর্ম্ম ও অর্থ অথবা অধ্যয়নের অন্তরূপ পরিচর্য্যা নাহয় তাহাকে বিদ্যাদান করা উচিত নহে, যেমন উষর ভূমি-তে উত্তম বীক্ষ বপন করা যোগ্য নহে।। ১১২।।

112° Where virtue, and wealth sufficient to secure it, are not found, or diligent attention at least proportioned to the holiness of the subject, in that soil divine instruction must not be sown: it would perish, like fine seed in barren land.

বিদ্যায়ৈব সমং কামং মর্ত্তব্যং ব্রহ্মবাদিনা আপদ্যপি হি ঘোরায়াং ন ত্বেনামিরিনে বপেৎ॥ ১১৩॥

় বিদ্যয়েতি। বিদ্যব্যৈব সহ বেদাধ্যাপকেন বরং মর্ত্তব্যং নতু সর্ব্বথা-ধ্যাপনযোগ্যশিষ্যাভাবে অপাত্রায়ৈতাং প্রতিপাদয়েৎ। তথা হৃছা-ন্দোগ্যব্রাহ্মণং। বিদ্যয়া সার্দ্ধং ম্রিয়েৎ ন বিদ্যামূষরে বপেৎ॥ ১১৩॥

বিদ্যাধ্যাপক বরং বিদ্যার সহিত প্রাণ ত্যাগ করিবেক, তথাপি এই বিদ্যাকে ঘোর আপদ অর্থাৎ পড়াইবার যোগ্য শিষ্যের অত্যন্ত অভাব হইলেও অপাত্রে দান করিবেক না॥ ১১৩॥

113 A teacher of the Véda should rather die with his learning, than sow it in sterile soil even though he be in grievous distress for subsistence.

বিদ্যা ব্রাহ্মণমেত্যাহ সেবধিস্তেহন্মি রক্ষ মাং। অস্থ্যুকায় মাং মাদাস্তথা স্যাং বীর্যাবন্তমা॥ ১১৪॥

অস্যাহ্যাদ্যাহ বিদ্যা ব্রাহ্মণমিতি। বিদ্যাধিষ্ঠাত্রী দেবতা কঞ্চিদ্যাপকব্রাহ্মণমাগত্য এবমবদ্ধ। তথাহং নিধিরুশ্মি মাং রক্ষ অস্থ-

য়কাদিদোষৰতে ন মাং বদেঃ তথা সত্যতিশয়েন বীর্যাবতী ভূয়াসং। তথা চ ছান্দোগ্যব্রাহ্মণং বিদ্যা হ বৈ ব্রাহ্মণমাজগাম তবাহমন্মি ত্বং মাং পালয় অনহতে মানিনে নৈব মাদাগোপায় মাং গ্রেয়সী তেহ্হম-স্মীতি ॥ ১১৪॥

বিদ্যার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা এক সময়ে কোন ব্রাহ্মণের নিকটস্থা হইয়া ক্ষহিয়াছিলেন, যে আমি ভোমার নিধি, আমাকে রক্ষা কর, কদাচ অস্থ-য়াদি দোষযুক্ত ব্যক্তিকে দান করিওনা, আমাকে রক্ষা করিলে আমি অতি বলবতী হইব।। ১১৪॥

114 Sacred Learning, having approached a Brúhman, said to him: "I am thy precious gem; preserve me with care; deliver me not to a scorner; (so preserved I shall become supremely strong)

যমেব তু শুচিং বিদ্যান্মিয়তত্রক্ষচারিণং। তব্যৈ মাং ক্রহি বিপ্রায় নিধিপায়াপ্রমাদিনে॥ ১১৫॥

যমিতি। যমেব পুনঃ শিষ্যং শুচিং নিয়তেব্দ্রিয়ং ব্রহ্মচারিণং জানাসি তদ্মৈ বিদ্যারপ্রিধিরক্ষকায় প্রমাদরহিতায় মাং বদ।। ১১৫॥

কিন্তু যাহাকে শুচি ও সংযতে ক্রিয় এবং ব্রহ্মচারি রূপে জান, সেই বিদ্যা রূপ নিধি রক্ষক, এবং প্রমাদ শূস্ত ব্রাহ্মণের প্রতি আমার উপদেশ ক্র॥ ১১৫॥

115 But communicate me, as to a vigilant depositary of thy gem, to that student, whom thou shalt know to be pure, to have subdued his passions, to perform the duties of his order."

ব্রহ্ম যন্ত্রনমুজ্ঞাতমধীয়ানাদবাপ্নুয়াৎ। সব্রহ্মন্তেয়সংযুক্তোনরকং প্রতিপদ্যতে ॥ ১১৬॥

ব্রহ্মতি। যঃ পুনরভাগার্থমধীয়ানাৎ অন্যং বা ক্ঞিদ্ধাপেয়-তস্তদন্ত্মতিরহিতং বেদং গৃহাতি সবেদন্তেয়যুক্তোনরকং গচ্ছতি তন্মা-দেতম কর্ত্তব্যং॥ ১১৬॥

কেহ অত্যাসের নিমিত্ত পাঠ ক্রিতেছেন, অথবা অন্যকে অধ্যয়ন করা-ইতেছেন, সেই অধ্যাপকের অত্যতি ব্যতীত যে ব্যক্তি বেদ শিক্ষা করে সে বেদু চোর নরক গামী হয় ॥১১৬॥ 116 He, who shall acquire knowledge of the Véda, without the assent of his preceptor, incurs the guilt of stealing the scripture, and shall sink to the region of torment.

লোকিকং বৈদিকং বাপি তথাধ্যাত্মিকমেব চ। আদদীত যতোজ্ঞানং তং পূৰ্ব্বমভিবাদয়েৎ ॥ ১১৭॥

লৌকিকমিতি। লৌকিকমর্থশাস্ত্রাদিজ্ঞানং বৈদিকং বেদার্থজ্ঞানং আধ্যাত্মিকং ব্রহ্মজ্ঞানং যন্মান্ত্র গৃহ্ণাতি বহুমান্যমধ্যে স্থিতং তং প্রথম-মভিবাদয়েং। লৌকিকাদিজ্ঞানদাত্ণামেব ত্রয়াণাং সমবায়ে যথোন্তরং মান্যত্বং ॥ >>৭ ॥

' অর্থশাস্ত্রাদি লৌকিক জ্ঞান কিয়া বেদার্থ জ্ঞান, অথবা পরমার্থ তত্ত্ব-জ্ঞান, যৎকর্ত্ত্ব লব্ধ হয় তিনি বন্দনীয় বহুমান্য লোক সমূহ মধ্যস্থিত ইহলেও অগ্রে তাঁহাকে অভিবাদন করিবেক ॥১১৭॥

117 From whatever teacher a student has received instruction, either popular, ceremonial, or sacred, let him first salute his instructor, when they meet.

সাবিত্রীমাক্সারোহপি বরং বিপ্রঃ স্থযন্তিতঃ। নাযন্তিতন্ত্রিবেদোহপি সর্ব্বাশী সর্ব্ববিক্রয়ী। ১১৮॥

সাবিত্রীতি। সাবিত্রীমাত্রবেত্তাহপি বরং স্থ্যন্ত্রিতঃ শাস্ত্রনিয়মিতো-বিপ্রাদির্মান্তঃ নাযন্ত্রিতোবেদত্রয়বেত্তাহপি নিষিদ্ধভোজনাদিশীলঃ প্রতিষিদ্ধবিক্রেতা চ। এতচ্চ প্রদর্শনমাত্রং স্থযন্ত্রতশব্দেন বিধিনিষেধ-নিষ্ঠবৃদ্যা বিবক্ষিত্থাৎ॥ ১১৮॥

শান্ত্রীয় নিয়মাচারী যে বিপ্র তিনি গায়ত্রী মাত্র বেন্তা হইলেও মার্ন্য হয়েন, কিন্তু শাস্ত্র বিরুদ্ধাচারী অর্থাৎ নিষিদ্ধ দ্রব্য ভোজনাদিশীল, এবং নিষিদ্ধ দ্রব্য বিক্রেতা যিনি, তিনি বেদ ত্রয় বেক্তা হইলেও মান্য হয়েন না॥ ১১৮॥

118 A Bràiman, who completely governs his passions, though he know the gàyatri only, is more honourable than he, who governs not his passions, who eats all sorts of food, and sells all sorts of commodities, even though he know the three Védas.

শ্ব্যাসনেহধ্যাচরিতে শ্রেরসা ন সমারিশেৎ। শ্ব্যাসনস্থল্টেবনং প্রত্যুথারাভিবাদয়েৎ॥ ১১৯॥ শয্যেতি। শথ্যা চ আসনঞ্চ শ্যাসনং জাতিরপ্রাণিনামিতি দ্বল্দ্ব-বদ্ধাবঃ তন্মিন্ প্রেয়সা বিদ্যাদ্যধিকেন গুরুণা চাধ্যাচরিতেইসাধারণ্যেন শ্বীকৃতে উত্তরকালমপি নাসীত। স্বয়ঞ্চ শ্যাসনস্বোগুরাবাগতে উত্থায়া-ভিবাদনং কুর্য্যাৎ ॥ ১১৯ ॥ \*

বিদ্যাদির দারা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির শ্যা বা আসন কেবল ভাঁহারই ব্যব-হার যোগ্য, তাহাতে কোন সময়েও উপবেশন করিবেকনা, এবং গুরু আগমন করিলে আপনি যদাপি আসনে বা শ্যায় থাকে তবে প্রত্যুত্থান পূর্বাক ভাঁহাকে অভিবাদন করিবেক॥ ১১৯॥

119 When a superior sits on a couch or bench, let not an inferior sit on it with him; and, if an inferior be sitting on a couch, let him rise to salute a superior.

ঊর্দ্ধং প্রাণাহ্যৎক্রামন্তি যূনঃ স্থবিরআয়তি। প্রত্যুখানাভিবাদাভ্যাং পুনস্তান্ প্রতিপদ্যতে॥ ১২০॥

অস্যার্থবাদনাহ উর্ক্ষনিতি। যক্ষাৎ যূনোহল্লবয়নীেবয়োবিদ্যাদিনা স্থবিরে আয়তি আগচ্ছতি সতি প্রাণাউর্ক্নং উৎক্রাসন্তি দেহাদ্হিনির্গন্ত-নিচ্ছন্তি তান্ খ্রিন্য প্রত্যুত্থানাভিবাদাভ্যাং পুনঃ স্কুস্থান্ করোতি। তক্ষাদ্দ্দ্য প্রত্যুত্থায়াভিবাদনং কুর্যাৎ॥ ১২০॥

যেহেতু বয়স এবং বিদ্যাদির দারা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি আগমন করিলে, যুবা ব্যক্তির প্রাণ বায়ু দেহ হইতে বর্হিগমন করিতে ইচ্ছা করে, প্রত্যুত্থান পূর্ব্বক ঐ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির অভিবাদন দারা সেই প্রাণকে পুনর্ব্বার স্বস্থ করা যায়॥ ১২০॥

120 The vital spirits of a young man mount upwards to depart from him, when an elder approaches; but, by rising and salutation, he recovers them.

অভিবাদনশীলস্য নিত্যং বৃদ্ধোপসেবিনঃ। চত্বারি সংপ্রবর্দ্ধন্তে আয়ুর্বিদ্যা যশোবলং॥ ১২১॥

ইতশ্চ ফলমাহ অভিবাদনশীলস্যেতি। উত্থায় সর্বাদা বৃদ্ধাভিবাদন-শীলস্য বৃদ্ধসেবিনশ্চ আয়ুঃপ্রজাযশোবলানি চত্থারি সম্যক্ প্রকর্ষেণ বৃদ্ধস্যে ॥ ১২১ ॥ যে ব্যক্তি গাত্রোখান পূর্বক সর্বদা বৃদ্ধকে অভিবাদন ও তাঁহার সেবা করে, সেব্যক্তির আয়ু, বিদ্যা, যশ, বল, এই চারি সম্যক্রপে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়॥ ১২১॥

121 A youth who habitually greets and constantly reveres the aged, obtains an increase of four things; life, knowledge, fame, strength.

অভিবাদাৎ পরং বিপ্রোজ্যায়াংসমভিবাদয়ন্। অসৌ নামাহমন্মীতি স্থং নাম পরিকীর্ত্তয়েও॥ ১২২॥

সম্প্রতাভিবাদনবিধিমাই অভিবাদাৎ পরমিতি। বৃদ্ধমভিবাদয়ন্ বিপ্রাদিরজিবাদাৎ পরং অভিবাদয়ে ইতি শব্দোচ্চারণানন্তরং অমুকনামাহমন্মীতি স্বং নাম পরিকীর্ত্তয়েৎ স্থকীয়নামবিশেষমুচ্চারয়েৎ অতোনামশব্দফ্য বিশেষপরত্বাৎ স্বনামবিশেষোচ্চারণানন্তরমভিবাদনবাক্যে
নামশব্দেছিপি প্রযোজ্যইতি মেধাতিথিগোবিন্দরাজয়োরভিধানমপ্রমানং। অতএব গোতমঃ স্থনাম প্রোচাহমভিবাদয়ইতাভিবদেৎ। সাঙ্খ্যায়নোহপ্যসাবহক্ষেইত্যাত্মনোনামাদিশেদিত্যুক্তবান্। যদি চ নামশব্দশ্রবণাত্তক্য প্রয়োগস্তদ্ধ অকারশ্চাস্য নাম্নোহন্তে ইতাভিধানাৎ। প্রত্যভিবাদনবাক্যে নামশব্দোচ্চারণং স্থাৎ নচ তৎ ক্স্যচিৎ

বৃদ্ধকে অভিবাদন করেন যে বিপ্র তিনি অভিবাদয়ে এই শব্দ উচ্চারণের অনন্তর অমুকনামাহমস্মি অর্থাৎ অমুক আমি এই বাক্য দারা আপন নাম উচ্চারণ করিবেন॥ ১২২॥

122 After the word of salutation, a Bràhman must address an clder, saying: "I am such an one;" pronouncing his own name.

নামধেয়স্য যে কেচিদভিবাদং ন জানতে।

তান্ প্রাজ্ঞোহহমিতি ক্রয়াৎ স্ত্রিয়ঃ সর্কান্তথৈব চ॥ ১২৩॥

নামধেয়স্যেতি। নামধেয়স্য উচ্চরিতস্য সতোযে কেঁচিদভিবাদ্যাঃ
সংস্কৃতানভিজ্ঞহয়াভিবাদার্থং ন জানন্তি তান্ প্রতাভিবাদনেহপ্যসমর্থত্বাৎ প্রাক্তইত্যভিবাদ্যশক্তিবিজ্ঞোহভিবাদ্যিতাহভিবাদ্যেহহমিত্যেবং ক্রয়াং স্ক্রিয়ঃ সর্কাস্তথৈব ক্রয়াৎ ॥ ১২৩ ॥

যাঁহারা সংস্কৃত ভাষায় অনভিজ্ঞতা প্রযুক্ত নামের উচ্চারণ হইলে অভিবাদন বাক্য বুঝিতে নাপারেন, তাঁহার দিগকে প্রাক্ত ব্যক্তি আমি স্মান্তিবাদন করি ইহা মাত্র কহিবেন এবং স্কল স্ত্রীদিগকেও এই-রূপ কহিবেন।। ১২৩।।

123 If any persons, through ignorance of the Sanscrit language, understand not the import of his name, to them should a learned man say: "It is I;" and in that manner he should address all classes of women.

ভোঃশব্দং কীর্ত্তরেদন্তে স্বন্ধ নাম্নোহভিবাদনে। নামাং স্বৰূপভাবোহি ভোভাবঋষিভিঃ স্মৃতঃ ॥ ১২৪॥

ভোঃশব্দমিতি। অভিবাদনে যমাম প্রযুক্তং তন্তান্তে ভোঃশব্দং কীর্ত্ত-য়েৎ অভিবাদ্যসন্থোধনার্থং অতএবাহ নামামিতি ভোইতাস্তা যোভাবঃ সন্তা সোহভিবাদ্যমামাং স্বরূপভাবঃ ঋষিভিঃ স্মৃতঃ। তন্মাদেবমভি-বাদ্যবাক্যমভিবাদ্যে শুভশর্মাহমন্মি ভোঃ॥ ১২৪॥

অভিবাদনে আপন নামের পত্ন অভিবাদ্য ব্যক্তির সম্বোধন করিবার নিমিত্ত ভো এই শব্দোচ্চারণ করিবেক, যেহেতু ভো এই শব্দ অভিবাদ্য ব্যক্তির নামের স্বরূপ হয়, ইহা ঋষি সকলে স্মরণ করিয়াছেন॥ ১২৪॥

124 In the salutation he should pronounce, after his own name, the vocative particle bhós, for the particle bhós; is held by the wise to have the same property with names fully expressed.

আয়ুত্মান্ ভব সোম্যতি বাচ্যোৰিপ্রোহভিবাদনে। অকারশ্চাস্য নামোহন্তে বাচ্যঃ পূর্ব্বাক্ষরঃ প্লুতঃ ॥ ১২৫॥

আয়ুশ্মানিতি। অভিবাদনে কৃতে প্রতাভিবাদয়িত্রা অভিবাদকোবিপ্রাদিরায়ুশ্মান্ ভব সৌম্যেতি বাচাঃ। অস্তা চাভিবাদকস্তা যদাম তস্যান্তে
যোহকারাদিঃ স্বরোনাশ্মামকারান্তবনিয়মাভাবাং সপ্পুতঃ কার্যাঃ স্বরাপেক্ষঞ্চেকারান্তবং ব্যঞ্জনান্তহিপি নামি সম্ভবতি পূর্বং নামগতমক্ষরং
সংশ্লিষ্টং যক্তা সপূর্বাক্ষরঃ ভেন নাগন্তরপক্ষা চাকারাদিঃ স্বরঃ প্লুতঃ
কার্যাঃ এতক বাক্যক্তা টেঃপ্লুতঃ উদাত্তইতাক্তাম্বৃত্ত্বী প্রাতভিবাদেহপুত্রইতি প্লুতং স্বরন্ পানিনিঃ স্কুটমুক্তবান্। ব্যাখ্যাতঞ্চ বৃত্তিকৃতা
বামনেন টেরিতি কিং ব্যঞ্জনান্তক্ত্রের টেঃপ্লুতোষথা ক্তাদিতি। তন্মাদীদৃশং প্রতাভিবাদনবাক্যং আয়ুশ্মান্ ভব সৌ্যা শুভশর্মন্ এবং ক্ষতিয়ক্তা
বলবর্মন্ এবং বৈশ্রক্তা বন্মভূতে। প্লুতোরাজক্তবিশামেতি কাত্যায়ন-

বচনাৎ ক্ষত্রিয়বৈশ্যন্যেঃ পক্ষে প্লুতোন ভবতি। শূদ্রস্থ্য প্লুতোন কার্যাঃ অশূদ্রইতি পাণিনিবচনাৎ। স্ত্রিয়ামপি নিষেধইতিকাতাায়ন্বচনাৎ স্ত্রিয়ামপি প্রতাভিবাদনবাক্যে ন প্লুতঃ। গোবিন্দরাজস্ত ব্রাহ্মণস্থা নামি শর্মোপপদং নিতাং প্রাগভিধায় প্রতাভিবাদনবাক্যে আয়ুম্মান্ ভব সৌম্য ভদ্র ইতি নিরুপপদোদাহরণসোপপদোদাহরণানভিজ্ঞত্বমেব নিজং জ্ঞাপয়তি। ধরণীধরোহপিআয়ুম্মান্ ভব সৌম্যেতি সমুদ্ধিবিভক্তান্তং মন্ত্রচনং পশ্যাগপি অসমুদ্ধিপ্রথমৈকবচনান্তমমুকশর্মা ইত্যুদাহরন্ বিচক্ষেব্যুপ্রেশক্রীয়এব ॥ ১২৫॥

অভিবাদন করিলে ব্রাহ্মণাদিরা প্রত্যভিবাদন পূর্দক আয়ুত্মান্ ভব সোম্য অর্থাৎ হে প্রিয়দর্শন দীর্ঘায়ু হও, এই বাক্য কহিয়া তাঁহার নামের শেষে যে অকারাদি স্বর তাহা প্লুত করিয়া উচ্চারণ করিবেন॥ ১২৫॥

125 A Bràhman should thus be saluted in return: Mayst thou live long, excellent man!" and, at the end of his name, the vowel and preceeding consonant should be, lengthened, with an acute accent, to three syllabick moments, or short vowels.

যোন বেক্তাভিবাদস্য বিপ্রঃ প্রত্যভিবাদন্ত। নাভিবাদ্যঃ সবিদ্বয়া যথা শূদ্রস্তথৈব সং ॥ ১২৬॥

্যোন বেত্তীতি। যোবিপ্রোহভিবাদনস্থান্তরূপং প্রতাভিবাদনং ন জানাতি অসাবভিবাদনবিছুষাইপি স্বনামোচ্চারণান্যক্তবিধিনা শূড়ইব নাভিবাদাঃ। অভিবাদয়েহহমিতিশব্দোচ্চারণমাত্রন্ত চরণগ্রহণাদিশূল্য-মনিষিদ্ধং প্রাপ্তক্তত্বাং॥ ১২৬॥

যে ব্রাহ্মণ অভিবাদনের প্রত্যভিবাদন না জানেন, যেমন শূদ্রকে অ-ভিবাদন করেনা তদ্রপ তাঁহাকেও অভিবাদন করিবেক না।। ১২৬।।

126 That Brahman, who knows not the form of returning a salutation, must not be saluted by a man of learning: as a Súdra, even so 13 he.

ব্রাক্ষণং কুশলং প্তেছ্ৎ ক্ষত্রবস্কুমনাময়ং। বৈশ্যং ক্ষেমং সমাগম্য শূক্রমারোগ্যমেব চ ॥ ১২৭॥

ব্রাহ্মণমিতি। সমাগায় সমাগায়ে কৃতে অভিবাদক্যবর্বয়ক্ষং সমান-বয়ক্ষমনভিবাদক্মপি ব্রাহ্মণং কুশলং ক্ষ্তিয়্যনা্যয়ং বৈশ্রুং ক্ষেমং শূদ্রমারোগ্যং পৃচ্ছেৎ। অতএবাপন্তম্বঃ কুশলমবরবয়সং সমানবয়সং বা বিপ্রাং পৃচ্ছেৎ অলাময়ং ক্ষত্রিয়ং ক্ষেমং বৈশ্যং আরোগ্যং শূদ্রং। অবর-বয়সমভিবাদকং বয়স্তামনভিবাদকমপীতি মন্বর্থমেবাপন্তম্বঃ স্ফুটয়তি স্ম। গোবিন্দরাজন্ত প্রকরণাৎ প্রত্যভিবাদকবৈত্যব কুশলাদিপ্রশ্নমাহ তন্ন। অভিবাদকেন সহ সমাগ্যস্যার্থপ্রাপ্ত সমাগ্যেতি নিষ্পুয়োজনাম্থ-বাদপ্রসঙ্গাৎ। অতঃ কুশলক্ষেমশন্ধ্যোরনাময়ারোগ্যপদয়োশ্চ সমানার্থত্মাচ্ছক্বিশেষোচ্চারণ্যেব বিবক্ষিতং॥ ১২৭॥

বয়ঃকনিষ্ঠ অথবা সম বয়ক্ষ যে অভিবাদক ব্রাক্ষণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্র, তাহার দিগকে ক্রমে মঙ্গলং, অনাময়ং, ক্ষেমং, আরোগ্যং অর্থাৎ ক্সুশল, অরোগিতা, মঙ্গল, আরোগ্য এই শব্দের দারা জিজ্ঞাসা করিবেক। ১২৭।

127 Let a learned man ask a priest, when he meets him, if his devotion prospers; a warrior, if he is unburt; a merchant, if his wealth is secure; and one of the servile class, if he enjoys good health; using respectively the words, cusalam, anamayam, csheman and arogyam.

অবাচ্যোদীক্ষিতোনামা যবীয়ানপি যোভবেৎ। ভেক্তবৎপূৰ্ব্বকন্তেনমভিভাষেত ধৰ্মীবিৎ॥ ১২৮॥

অবাচাইতি। প্রত্যাভিবাদনকালে অন্তদা চ দীক্ষণীয়াতঃ প্রভৃত্যাব-ভৃথস্মানাৎ কনিষ্ঠোহপি দীক্ষিতোনাম্মান বাচাঃ। কিন্তু ভোভবচ্ছদ-পূর্বকুং দীক্ষিতাদিশদৈরংকর্যাভিধায়িভিরেব ধার্মিকোইভিভাষেত। ভোদীক্ষিতইদং কুরু ভবতা যজ্মানেন ইদং ক্রিয়তামিতি॥ ১২৮॥

্যজ কর্ত্তা কনিষ্ঠ হইলেও তাঁহাকে দীক্ষণীয়া অর্থাং যজারস্ত্রের পূর্বের কর্ত্তব্য যে ক্রিয়া বিশেষ সেই ক্রিয়া অবধি যজ সমাপ্তির পর স্থান পর্যান্ত প্রত্যতিবাদনাদিকে নামদারা সম্বোধন করিবেক না, কিন্তু ধর্ম্মজ্ঞ ব্যক্তি ভো বা ভবংশক্দ পূর্বেক সম্বোধন করিবেন।। ১২৮।।

128 He, who has just performed a solemn sacrifice and ablution, must not be addressed by his name, even though he be a younger man; but he, who knows the law, should accost him with the vocative particle, or with bhavat, the pronoun of respect.

পরপত্নী তু যা স্ত্রী স্যাদসম্বন্ধা চ যোনিতঃ।
তাং ক্রয়ান্দ্রবতীত্যেবং স্কভগে ভগিনীতি চ ॥ ১২৯॥

পরপত্নী দ্বিতি। যা স্ত্রী পরপত্নী ভবতি অসম্বন্ধা চ যোনিতইতি স্বস্রাদিন ভবতি ভামন্তপ্রযুক্তসম্ভাষণকালে ভবতি স্থভণে ভণিনীতি বা বদেং। পরপত্নীগ্রহণাং কন্সামাং নৈষবিধিঃ। স্বস্তঃ কন্সাদেস্বৃধ্যুদ্ম-ত্যাদিপদৈরভিভাষণ্থ ॥ ১২৯॥

পরপত্নী অর্থাৎ যাঁহার সহিত কোন সমন্ত্র নাই, তাঁহাকে ভবতি বা স্মতগে, অথবা ভগিনীত্যাদি শক্তের দ্বারা সম্বোধন করিবেক॥ ১২৯॥

129 To the wife of another, and to any woman not related by blood, he must say "blood, amiable sister."

মাতুলাংশ্চ পিতৃধ্যাংশ্চ শ্বশুরানৃত্বিজোগুৰন্। অসাবহুমিতি ক্রয়াৎ প্রত্যুখায় যবীয়সঃ॥ ১৩০॥

মাতুলাংশ্চেতি। মাতুলাদীনাগতান্ কনিষ্ঠানাসনাত্ন্থায় অসাবহ্মিতি বদেৎ নাভিবাদয়েং অসাবিতি স্থনামনির্দেশঃ। ভূয়িষ্ঠাঃ থলু গুরবইত্যু-পক্রম্য জ্ঞানবৃদ্ধতপোবৃদ্ধয়োরপি হারীতেন গুরুত্বকীর্ত্তনাৎ তয়োশ্চ কনিষ্ঠয়োরপি সম্থবাৎ তদিষ্যোহয়ং গুরুশক্ষঃ ॥ ১৩০॥

বয়ংকনিষ্ঠ মাতুল, পিতৃবা, শশুর, পুরোহিত, আর ্রান বা তপস্যার দারা গৌরবাঘিত ব্যক্তিরা আগত হইলে প্রত্যুত্থান করত অভিবাদন না করিয়া অমুক আমি এই বাক্য কহিবেক॥ ১৩০॥

130 To his uncles paternal and maternal, to his wife's father, to performers of the sacrifice, and to spiritual teachers, he must say: "I am such an one"—rising up to salute them, even though younger than himself.

মাতৃষদা মাতুলানী শ্বশ্ররথ পিতৃষদা : সংপূজ্যা গুরুপত্নীবৎ সমাস্তাগুরুভার্যয়া ॥ ১৩১ ॥

মাতৃষ্বসৈতি। মাতৃষ্প্রাদয়োগুরুপত্নীবৎ প্রত্যুখানাভিবাদনাসনদানা-দিভিঃ সম্পূজ্যাঃ। অভিবাদনপ্রকরণাদভিবাদনমেব সম্পূজ্যং বিজ্ঞায়ত-ইতি সমাস্তাইত্যবোচৎ গুরুভার্যাসমানত্বাং প্রত্যুখানাদিকমপি কার্যা-মিতার্থঃ॥ ১৩১॥

মাতার ও পিতার ভগিনী, মাতুলানী, শাশুড়ী, ইহাঁরা গুরুপত্নীর অর্থাৎ মাতার তুল্যা অতএব ইহাঁর দিগকে মাতার ন্যায় প্রত্যুত্থান করিয়া অভিবাদন করিবেক।। ১৩১।। 131 The sister of his mother, the wife of his maternal uncle, his own wife's mother, and the sister of his father, must be saluted like the wife of his father or preceptor: they are equal to his father's or his preceptor's wife.

### ভাতুর্ভার্য্যোপসংগ্রাহ্যা সবর্ণাহহন্যহন্যপি। বিপ্রোষ্য ভূপসংগ্রাহ্য জ্ঞাতিসম্বন্ধিযোষিতঃ॥ ১৩২॥

ভাতৃভার্যোতি। ভাতৃঃ সজাতীয়া ভার্যা জোষ্ঠা পূজাপ্রকরণাৎ উপসংগ্রাহা পাদয়োরভিবাদ্যা অহন্যহনি প্রতাহমেব অপিরেবার্থে। জাতয়ঃ পিতৃপক্ষাঃ পিতৃব্যাদয়ঃ সম্বন্ধিনো মাতৃপক্ষাঃ শৃশুরাদয়শ্চ তেযাং পজ্মঃ পুনর্বিপ্রোয়া প্রবাসাৎ প্রত্যাগতেনৈবাভিবাদ্যাঃ ন তু প্রতাহং নিয়মঃ॥ ১৩২॥

ভাতার সবর্ণা স্ত্রী আপন হইতে জ্যেষ্ঠা এবং পিতৃব্যাদি পিতৃপক্ষ, ও মাতুলাদি মাতৃপক্ষ, এবং শ্বশুরাদির ভার্য্যাদিগকে, প্রবাস হইতে আ-গমন করিয়া পাদস্পর্ম পূর্বকে অভিবাদন করিবেক॥ ১৩২॥

132 The wife of his brother, if she be of the same class, must be saluted every pay; but his paternal and maternal kinswomen need only be greeted on his return from a journey.

পিতুর্ভগিন্যাং মাতুশ্চ জ্যায়স্যাঞ্চ স্বস্থ্যপি। মাতৃবদ্ভিমাতিষ্ঠেৎ মাতা তাভ্যোগরীয়সী॥ ১৩৩॥

পিতুর্ভাগিন্সামিতি। পিতুর্মাতৃশ্চ ভণিন্সাং জ্যেষ্ঠায়াঞ্চায়নোভণিন্সাং মাতৃবদ্ ত্তিমাতিষ্ঠেৎ। মাতা পুনস্তাভ্যোগুরুত্যা। নম্থ মাতৃষুসা মাতৃলানীত্যনেনৈব গুরুপত্নীবং পূজাত্বমূক্তং কিমধিকমনেন বোধ্যতে। উচাতে ইদমেব মাতা তাভ্যোগরীয়নীতি তেন পিতৃষুস্রামুজ্ঞায়াং দন্তায়াং মাত্রা চ বিরোধে মাতুরাজ্ঞা অন্তর্গেড়ে। অথবা পূর্বং পিতৃষ্প্রাদের্মাতৃবং পূজাত্বমূক্তং অনেন তু স্লেহাদিবৃত্তিরপ্যতিদিশাতে ইতাপুনরুজ্ঞিঃ॥ ১৩৩॥

পিতার ও মাতার ভগিনী, এবং আপন সহোদরা জ্যেষ্ঠা ভগিনী ই-হার দিগের সহিত মাতৃবৎ ব্যবহার করিবেক কিন্তু ঐ সকল অপেকায় মাতা গুরুতরা॥ ১৩৩॥

133 With the sister of his father and of his mother, and with his own elder sister, let him demean himself as with his mother; though his mother be more venerable than they.

দশাব্দাখ্যং পে রসখ্যং পঞ্চাব্দাখ্যং কলাভূতাং। ত্যব্দপূর্ব্বং শ্রোতিয়াণাং সল্পেনাপি স্বযোনিযু॥ ১৩৪॥

দশাক্রাথামিতি। দশ অব্দ আখ্যা যস্য তদ্দশাক্রাথং পৌরস্থাং অয়মর্থঃ একপুরবাসিনাং বক্ষ্যমাণবিদ্যাদিগুণরহিতানাং একসা দশ-ভিরদৈর্জ্যেষ্ঠত্বে সত্যপি স্থামাখ্যায়তে পুরগ্রহণং প্রদর্শনার্থং তেনৈক-গ্রামাদিনিবাসিনামপি স্যাৎ। গীতাদিকলাভিজ্ঞানাং পঞ্চবর্ষপর্য্যন্তং স্থাং শ্রোক্রিয়াণাং ত্রাব্দপর্যন্তং স্পিত্তেমু অত্যন্তাল্লেনৈব কালেন সহ স্থাং। অপিরেবার্থে স্ক্রিক্রোক্রকালাদুর্দ্ধং জ্যেষ্ঠব্যবহারঃ॥ ১৩৪॥

এক নগর প্রভৃতি স্থানবাসী, বিদ্যাদি গুণ শূন্য ব্যক্তিদিগের দশ বৎসর পর্যান্ত, গীতাদি কলাজ্ঞান বিশিষ্ট ব্যক্তিদিগের পঞ্চ বর্ষ পর্যান্ত, বেদ বেক্তাদিগের তিন বৎসর পর্যান্ত, সপিগুদিগের অত্যল্ল কাল পর্যান্ত, বয়-সের স্থানাধিক্য ইইলেও পরস্পার স্থা ভাব কহা যায় ॥ ১৩৪॥

134 Fellow citizens are equal for ten years; dancers and singers, for five; learned theologians, for less than three; but persons related by blood, for a short time: that is, a greater difference of age destroys their equality.

ব্ৰাহ্মণং দশবৰ্ষস্ত শতবৰ্ষস্ত ভূমিপং। পিতাপুক্ৰো বিজানীয়াদু†হ্মণস্ত তয়োঃ পিতা॥ ১৩৫॥

্রাক্ষণমিতি। দশবর্ষং ব্রাক্ষণং শতবর্ষং পুনঃ ক্ষত্রিয়ং পিতাপুত্রো জানীয়াৎ। তয়োর্দ্মধ্যে দশবর্ষোস্থপি ব্রাক্ষণএব ক্ষত্রিয়স্য শতবর্ষস্যাপি পিতা তম্মাৎ পিতৃবদ্দো তস্য মান্যঃ॥ ১৩৫॥

ব্রাহ্মণ যদ্যপি দশ বর্ষ বয়ক্ষ আর ক্ষত্রিয় শত বর্ষ বয়ক্ষ হয় তাহার দিগকে পিতাপুত্ররূপে জানিবেক, সে উভয়ের মধ্যে ব্রাহ্মণ পিতা হয়েন, অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়ের পিতার ন্যায় মান্য হয়েন।। ১৩৫।।

135 The student must consider a Bráhman, though but ten years old, and a Cshatriya, though aged a hundred years, as father and son; as between those two, the young Bráhman is to be respected as the father.

বিত্তং বন্ধুবঁরঃ কর্ম বিদ্যা ভবতি পঞ্চমী। এতানি মান্যস্থানানি গরীয়োযদ্যদুত্তরং ॥ ১৩৬ ॥ বিত্তমিতি। বিত্তং স্থাধিজিতং ধনং বন্ধুঃ পিতৃবাদিঃ বয়োহধিক-বয়স্কতা কর্মা শ্রোতং স্মার্ত্তঞ্চ বিদ্যা বেদার্থতত্ত্বজ্ঞানং এতানি পঞ্চ মান্যত্ত্বকারণানি। এষাং মধ্যে যদ্য়ত্ত্ত্বং তত্ত্তৎ পূর্বস্থাৎ শ্রেষ্ট্রনিতি বহু-মান্যমেলকে বলাবলমুক্তং॥ ১৩৬॥

ন্যায়োপার্জিত ধন, ও পিতৃব্য প্রভৃতি বন্ধু, অধিক বয়ঃক্রম, শ্রুতি ও স্মৃতি প্রতিপাদ্য কর্মা, বেদের যথার্থ জ্ঞান, এই পাঁচ মান্যতার কারণ, কিন্তু ইহার মধ্যে পরে পরে কথিত যে কারণ তাহা পূর্ব পূর্ব কারণ হইতে গুরুতর হয়। ১৩৬॥

136 Wealth, .kindred, age, moral conduct, and, fifthly, divine knowledge, entitle men to respect; but that, which is last mentioned in order, is the most respectable:

পঞ্চানাং ত্রিয়ু বর্ণেয়ু ভূয়াংসি গুণবস্তি চ। যত্র স্থাঃ সোহত্র সানার্হঃ শূদ্রোহপি দশমীং গতঃ ॥১৩৭॥

পঞ্চানামিতি। ত্রিষু বর্ণেষু ব্রাক্ষণাদিষু পঞ্চানাং বিভাদীনাং মধ্যে যত্র প্রক্রমে পূর্ব্বমপানেকং ভবতি সএবোত্তরস্মাদিপি নাঙ্কাঃ। তেন বিভবন্ধুতাযুক্তোবয়োধিক মান্যঃ এবং বিভাদিত্রয়যুক্তঃ কর্ম্মবতোমান্যঃ বিভাদিচতুই্টয়যুক্তোবিছ্যোমান্যঃ। গুণবন্তি চেতি প্রকর্ষবন্তি তেন দ্রোরেব
বিভাদিসত্ত্বে প্রকর্ষোমানহেতুঃ। শুক্তোহ্পি দশমীমবস্থাং নবত্যধিকাং
গতোদিজন্মনাম্পি মানার্হঃ শতবর্ষাণাং দশধা বিভাগে দশম্যবস্থা নবত্যধিকা ভবতি ॥ ১৩৭॥

ব্রাহ্মণাদি বর্ণের মধ্যে যে ব্যক্তিতে ঐ পঞ্চের মধ্যে পূর্ব্ব কারণ অধিক থাকে সে উত্তর কারণ যুক্ত ব্যক্তি ইহতে ইহলোকে মান্য হয়, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের ধনপ্রভৃতি থাকিলে, যাহার ঐ সকল কারণ প্রকৃষ্ট হয় সেই মান্য, নর্বাই বৎসরের অধিক বরঃক্রম বিশিষ্ট শূদ্রও দিজের মান্য হয়। ১৩৭।।

137 Whatever man of the three highest classes possesses the most of those five, both in number and degree, that man is entitled to most respect; even a Súdra, if he have entered the tenth decad of his age.

় চক্রিণোদশমীস্থস্য রোগিনোভারিণঃ স্তিয়াঃ। স্মাতক্স্য চ রাজ্ঞশ্চ পদ্ধাদেয়োবরস্য চ ॥ ১৩৮॥ অয়মপি পূজাপ্রকারঃ প্রমঙ্গাছচাতে চক্রিণইতি। চক্রযুক্তরথাদি-যানার্ক্রচন্য নবতাধিকবয়নোরোগার্ত্তন্য ভারপীডিতন্য স্থিয়াঃ জাচির-নিবৃত্তনমাবর্ত্তন্যা দেশাধিপদ্য বিবাহায় প্রস্থিতন্য পন্থাস্তাক্তব্যঃ। ত্যাগার্থত্বাচ্চ দদাতের্ন চন্তুর্থী॥ ১৩৮॥

চক্রযুক্ত র্থাদি যানারত, এবং নবতি বর্ষাধিক বয়ক্ষ বৃদ্ধ, রোগি ও ভারবাহক, স্ত্রী এবং স্নাতক, অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, রাজা ও বিবাহের বর এই সকল ব্যক্তির গমন কালে পথের পাশুস্থ হইবেক।। ১৩৮।।

138 Way must be made for a man in a wheeled carriage, or above ninety years old, or afflicted with disease, or carrying a buiden; for a woman; for a priest just returned from the mansion of his preceptor; for a prince, and for a bridegroom:

তেষান্ত সমবেতানাং মান্যো স্নাতকপার্থিবো। রাজস্নাতকয়োশ্চৈব স্নাতকোন্পমানভাক্।। ১৩৯॥

তেষামিতি। তেষামেকত মিলিতানাং দেশাধিপস্নাতকৌ মানেট রাজ-সাতকয়োরপি স্নাতক্রব রাজাপেক্ষয়া মান্যঃ অতোরাজ্শব্দোহত পূর্ব-শ্লোকে চন কেবলক্ষত্রিয়জাতিবচনঃ ক্ষত্রিয়জাত্যপেক্ষরী ব্রাহ্মণং দশব-র্যন্তিত্তানেন ব্রাহ্মণমাত্রস্য মান্যম্বাভিধানাৎ স্নাতকগ্রহণবৈয়র্থ্যাচ্চ॥১৩৯॥

় ঐ সমস্ত ব্যক্তি একত্র হইলে স্নাতক এবং রাজা মান্য হয়, আর যে স্থলে স্নান্তক ও রাজা সে স্থলে স্নাতকই মান্য হয়েন ॥ ১৩৯॥

139 Among all those, if they be met at one time, the priest just returned home and the prince are most to be honoured; and of those two, the priest just returned should be treated with more respect than the prince.

উপনীয় তু যঃ শিষ্যং বেদমধ্যাপয়েদ্ধিজঃ। সকল্পং সরহস্যঞ্জ তমাচার্য্যংপ্রচক্ষতে ॥ ১৪০ ॥

উপনীয়েতি। আচার্য্যাদিশকার্থমাহ তৈঃ শকৈরিহ শাস্ত্রে প্রায়োব্যব-হারাৎ। যোবাক্ষণঃ শিষ্যমুপনীয় কল্পরহস্যসহিতাং দেবশাথাং সর্কাং অধ্যাপয়তি তমাচার্য্যং পূর্ব্বে মুনয়োবদন্তি। কল্পোযজ্ঞবিদ্যা রহস্য-মুপনিষৎ। বেদত্বেহপ্যুপনিষদাং প্রাথান্যবিবক্ষয়া পৃথিঙ্গিদ্দেশঃ॥ ১৪০॥

পূর্বে নহর্ষিণ কর্তৃক কথিত হইয়াছে, যে ব্রাহ্মণ শিষ্যকে উপনয়ন

করাইয়া কল্ল রহস্তা সহিত সমস্ত বেদ শাখা অধ্যয়ন করান্তাঁহার নাম আচার্য্য॥ ১৪০॥

140 That priest, who girds his pupil with the sacrificial cord, and afterwards instructs him in the whole Véda, with the law of sacrifice and the sacred Upanishads, holy sages call an áchàrya:

একদেশন্ত বেদস্য বেদাঙ্গান্যপি বা পুনঃ। যোহধ্যাপয়তি বৃত্তার্থমুপাধ্যায়ঃ সউচ্যতে ॥ ১৪১॥

একদেশমিতি। বেদলৈয়কদেশং মন্ত্রং ব্রাহ্মণঞ্চ বেদরহিতানি ব্যকরণ্-দীনি অঙ্গানি যোবুজ্যর্থমধ্যাপয়তি সউপাধ্যায়উচাতে॥ ১৪১॥ ৰ

বেদের এক দেশ কিম্বা বেদাঙ্গ যিনি জীবিকার নিমিত্ত অধ্যয়ন করান, তাঁহাকে উপাধ্যায় কহে॥ ১৪১॥

141 But he, who, for his livelihood gives instruction in a part only of the  $V\acute{e}da$ , or in grammar, and other  $Ved\grave{a}ngas$ , is called an  $up\grave{a}dhy\grave{a}y\grave{a}$ , or sublecturer.

নিষেকাদীনি কর্মাণি যঃ করোতি যথাবিধি। সম্ভানয়তি চাল্লেন স্বিপ্রোগুরুকুচ্যতে ॥ ১৪২ ॥

নিষেকাদীনীতি। নিষেকোগর্ভাধানং তেন পিতুরয়ং গুরুত্বোপদেশঃ গর্ত্তাধানাদীনি সংস্কারকর্মাণি পিতুরুপদিফানি যথাশাস্ত্রং যঃ করোতি অন্নেন চ সম্বন্ধাতি সবিপ্রোগুরুরুচাতে ॥ ১৪২ ॥

যিনি গার্ত্তাধানাদি সংস্কার কর্ম সকল বিহিত রূপে করেন এবং অন্ন দারা প্রতিপালন করেন, সে ব্রাহ্মণকে শুরু কহাযায়॥ ১৪২॥

142 The father, who performs the ceremonies on conception and the like, according to law, and who nourishes the child with his first rice, has the epithet of guru, or venerable.

অগ্ন্যাধেয়ং পাকযজ্ঞানগ্নিষ্ঠোমাদিকান্মখান্। যঃ করোতি বৃতোযস্য সতস্যন্তি গিহোচ্যতে ॥ ১৪৩ ॥

অগ্নাধেয়নিতি। আহবনীয়াদাগ্নুৎপাদকং কর্ম্ম অগ্নাধেয়ং অই-কাদীন্ পাক্যজ্ঞান্ অগ্নিটোমাদীন্ যজ্ঞান্ কৃতবর্নোযস্য যঃ করোতি স-তস্য ঋত্বিগিছ শাস্ত্রেহভিধীয়তে। ব্রহ্মচারিধর্মেষ্ট্রপ্যুক্তমপি ঋত্বিগ্ন-ক্ষণমাচার্যাদিবদৃত্বিজ্ঞাহপি মান্যত্বং দর্শয়িতুং প্রসঙ্গান্তকং॥ ১৪৩॥

অগ্নাধের অর্থাৎ আহবনীয়াদি অগ্নি স্থাপনের নিমিত্ত কর্ত্তব্য কর্মা, ও পাক যজ অর্থাৎ অইকা শ্রাদ্ধ প্রভৃতি এবং অগ্নিষ্টোমাদি, যজে যিনি ব্রতী হইয়া তাহা সম্পন্ন করেন, তিনি তাহার ঋত্বিক্ ইহা শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে।। ১৪৬।।

143 He, who receives a stipend for preparing the holy fire, for conducting the páca and agnishtóma, and for performing other sacrifices, is called in this code the rîtwij of his employer.

যআর্ণোত্যবিতথং ব্রহ্মণা শ্রবণাবুর্ভো। সমাতা সপিতা জ্ঞেয়স্তর ক্রন্থেৎ কদাচন ॥ ১৪৪॥

যআবৃণোতীতি। যউভৌ কর্ণে অবিতথমিতি বর্ণস্বরবৈগুণারহিতেন সত্যরূপেণ বেদেনাপূরয়তি সমাতা পিতাচ জ্বেয়ঃ মহোপকারকত্বগুণ-যোগাৎ অয়মধ্যাপকোমাতাপিতৃশব্দবাচ্যস্তরাপকুর্যাণ কদাচনেতি গ্-হীতেহপি বেদে॥ ১৪৪॥

যিনি বর্ণ ও স্থরের বৈগুণ্য রহিত বেদ ধ্বনির দ্বারা ছই কর্ণ পরিপূর্ণ ক-রেন, মহোপকারক স্টেডু তাঁহাকে পিডা ও দাতার ুস্বরূপ জানিয়া তাঁহার অনিষ্ট করিবেক না॥ ১৪৪॥

144 He, who truly and faithfully fills both ears with the Véda, must be considered as equal to a mother; He must be revered as a father; Him the pupil must never grieve.

উপাধ্যায়ানিতি। দশোপাধ্যায়ানপেক্ষ্য আচার্য্যঃ আচার্যাশতমপেক্ষ্য পিতা সহস্রং পিতৃনপেক্ষ্য মাতা গৌরবেণাতিরিক্তা ভবতি। অত্রোপন-য়নপূর্ব্বক্যাবিত্রীমাত্রাধ্যাপয়িতা আচার্য্যোক্ত্তিপ্রেতঃ তমপেক্ষ্য পিতৃ-রুৎকর্ষঃ। উৎপাদকব্রহ্মদাত্রোরিত্যনেন মুখ্যাচার্যাস্য পিতর্মপেক্ষ্য উৎকর্ষং বক্ষাতীত্যবির্বোধঃ॥ ১৪৫॥

দশ উপাধ্যায় হইতে আচার্য্য, শত আচার্য্য অপেক্ষায় পিতা, সহস্ত্র পিতা হইতে মাতা অধিক গৌরবান্বিত হয়েন।। ১৪৫॥

145 A mere acharya, or a teacher of the gayatri' only, surpasses

ten upàdhyàyas; a father a hundred such àchàryas; a mother, a thousand natural fathers.

উৎপাদকত্রন্ধাত্রোর্গরীয়ান্ ব্রহ্মদঃ পিতা। ব্রহ্মজন্ম হি বিপ্রস্যা প্রেত্য চেহ চ শাশ্বতং॥ ১৪৬॥

উৎপাদকেতি। জনকাচার্য্যো দাবপি পিতরো জন্মদাতৃত্বাৎ। তয়ো-রাচার্য্যপিতা গুরুতরঃ। যন্মাদিপ্রস্যা ব্রহ্মগ্রহণার্থং জন্মোপনয়নজ-ন্যসংস্কাররূপং পরলোকে ইহু লোকে চ শাশ্বতং নিতাং ব্রহ্মপ্রাপ্তি-ফলকত্বাৎ॥১৪৬॥

জনক ও আচার্য্য, এই উভয় পিতার মধ্যে উপনয়নাদি বেদাধায়নের দ্বারা পুনর্জন্মের ও ব্রহ্মপ্রাপ্তির হেতু বিধায়ে পিতা হইতে আচার্য্য গুরু-তর॥ ১৪৬॥

146 Of him, who gives natural birth, and him, who gives know-ledge of the whole Véda, the giver of sacred knowledge is the more venerable father; since the second or divine birth ensures life to the twice born both in this world and hereafter eternally.

কামুন্মাতা পিত। চৈনং বতুৎপাদয়তোমিথঃ। সস্তৃতিং তস্য তাং বিদ্যাদ্যদ্যোনাবভিজায়তে ॥১৪৭॥

কামানিতি। মাতাপিতরে যদেনং বালকং কামবশেনান্যোন্যং উৎ-পাদয়তঃ সম্ভবমাত্রং তত্ত্বস্য পশ্বাদিসাধারণং যদ্যোনে মাতৃকুক্ষাবভি-জায়তে অঙ্গপ্রত্যঙ্গানি লভতে॥ ১৪৭॥

্মাতা ও পিতা কামের বশতাপন্ন হইয়া যে সন্তানোৎপত্তি করেন, তাহা সন্তানের পশাদির ক্যায় উৎপত্তিমাত্র জানিবে, যেহেতু মাতৃ কুক্ষে জন্মিয়া কেবল অঙ্গ প্রতাঙ্গ মাত্র প্রাপ্ত হয়॥১৪৭॥

147 Let a man consider that as a mere human birth, which his parents gave him for their mutual gratification, and which he receives after lying in the womb;

আচার্য্যস্থস্য যাং জাতিং বিধিবদ্বেদপারগঃ। উৎপাদয়তি সাবিত্র্যা সা সত্যা সাহজরামরা॥ ১৪৮॥

আচার্যাইতি। আচার্যাঃ পুনর্বেদজ্ঞোহস্য মাণ্বক্স্য যাং জাতিং যক্তম বিধিবৎ সাবিত্যোতি সাঙ্গোপনয়নপূর্মক্সাবিত্যমূবচনেনোৎপা- পাদযতি সাজাতিঃ সত্যা অজরা অমরা ব্রহ্মপ্রাপ্তিফলকত্বাৎ উপনয়ন পূর্ম্বকস্য বেদাধ্যয়নতদর্থজ্ঞানামূষ্ঠানৈনিস্কামস্য মোকলাভাৎ॥ ১৪৮॥

বেদক্ত আচার্য্য বিধিবৎ উপনয়নাদি সাবিত্রী অধ্যয়নের দ্বারা বে জন্ম প্রদান করেন, সেই জন্ম। বেদার্থ জ্ঞানের দ্বারা বেদোক্তকর্ম্মের এবং তত্ত্ব জ্ঞানের অন্তর্গানে ব্রহ্মপ্রাপ্তি হেতু সে সত্য অজর ও অমর হয়॥১৪৮॥

148 But that birth, which his principle àchàrya, who knows the whole Véda, procures for him by his divine mother the Gàyatri, is a true birth: that birth is exempt from age and from death.

অল্লং বা বহু বা যস্য শ্রুতস্যোপকরোতি যঃ। তমপীহ গুরুং বিদ্যাম্টুতোপক্রিয়য়া তয়া॥ ১৪৯॥

অল্পং বেতি। শ্রুতস্য শ্রুতেনেতার্থঃ। উপাধ্যায়োযস্য শিষ্যস্যাল্লং বা বহু বা কৃত্বা শ্রুতেনোপকরোতি ত্যপীহ শাস্ত্রে তস্য গুরুং জানীয়াৎ। শ্রুতমেবোপক্রিয়া তয়া শ্রুতোপক্রিয়য়া॥ ১৪৯॥

অল্প বা অধিকই হউক্ক যংকর্তৃক যিনি বেদ দ্বারা উপকার প্রাপ্ত হই-য়াছেন, তিনি তাহাকে গুরুই জানিবেন॥ ১৪৯॥

149 Ilim, who confers on a man the benefit of sacred learning, whether it be little or much, let him know to be here named guru, or venerable father, in consequence of that heavenly benefit.

ব্রাহ্মস্য জন্মনঃ কর্ত্তা স্বধর্মস্য চ শাসিতা।
বালোহপি বিপ্রোবৃদ্ধস্য পিতা ভবতি ধর্মতঃ। ১৫০।।

ব্রাহ্মস্যেতি। ব্রক্ষশ্রবণার্থং জন্ম ব্রাহ্মমুপনয়নং স্বধর্মস্য শাসিতা বেদার্থব্যাখ্যাতা তাদুশোহপি বালোবৃদ্ধস্য জ্যেষ্ঠস্য পিতা ভবতি ধর্মত-ইতি পিতৃধর্মাস্থস্মিন্নস্থ্যাতব্যাঃ॥ ১৫০॥

যিনি উপন্যুন ও বেদার্থ ব্যাখ্যা কর্ত্তা তিনি অল্পবয়ক্ষ হইলেও ধা-র্মিক বিধায়ে বয়ো জ্যেতের ধর্মাপিতা হয়েন অর্থাৎ পিতার নিকটে যে ধর্মা অন্তুঠান কর্ত্তব্য তাঁহার নিকটেও তাহা অন্তুঠান করিবেক॥১৫০॥

150 A Brahman, who is the giver of spiritual birth, the teacher of prescribed duty, is by right called the father of an old man, though himself be a child.

অধ্যাপয়ামাস পিভূন্ শিশুরাঙ্গিরসং কবিঃ। পুত্রকাইতি হোবাচ জ্ঞানেন পরিগৃহ তান্॥ ১৫১॥

প্রকৃতাম্কপার্থবাদমাহ অধ্যাপয়ামাসেতি। অঙ্গিরসঃ পুজোবালঃ কবির্মিদান্ পিতূন্ গৌণান্ পিতৃব্যতৎপুজ্রাদীনধিকবয়সোহধ্যাপিত-বান্ জ্ঞানেন পরিগৃহা শিষ্যান্ কৃত্বা পুজ্রকাইতি আজুহাব ইতি হেতা-ব্যায়ং পুরাবৃত্স্ত্চনার্থং॥ ১৫১॥

অঙ্গিরা ঋষির পুত্র বিদান্স্বয়ং বালক হইয়াও আপন বয়োধিক পিতৃব্যাদিকে অধ্যয়ন করাইয়া আপনাকে জ্ঞানোপদেশক জানিয়া পুত্রশব্দে তাঁহারদিগকে আহ্রান করিয়াছিলেন॥১৫১॥

151 Cavi, or the learned, child of Angiras taught his paternal uncles and cousins to read the Véda, and, excelling them in divine knowledge, said to them "little sons:"

তে তমর্থমপৃচ্নত দেবানাগতমন্যবঃ।
দেবাশৈচতান্ সমেত্যোচুর্ন্যায্যং বঃ শিশুরুক্তবান্ ॥১৫২॥

তে তমর্থমপৃষ্ট ইতি। তে পিতৃতুল্যাঃ পুত্রকাইত্যুক্তাঅনেন জাত-কোধাঃ পুত্রকাকার্থং দেবানু পৃষ্টবন্তঃ দেবাক্চ পৃষ্টামিলিত্বা এতান-বোচন্ যুদ্মান্ যং শিশুঃ পুত্রশকেনোক্তবান্ তদ্যুক্তং॥১৫২॥

সেই পিতৃতুল্য পিতৃব্যাদি ঐ বাক্য শ্রবণান্তে ক্রোধাকুল হইয়া দেবতা দিগকে পুত্রশব্দের অর্থ জিজ্ঞাসা করাতে দেবতাগণ মিলিত হইয়া. কহিলেন যে এই বালক তোমার দিগের প্রতি যে পুত্রশব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন সে উচিত বটে॥ ১৫২॥

152 They, moved with resentment, asked the Gods the meaning of that expression; and the Gods, being assembled, answered them: "The child has addressed you properly;

অজ্ঞোভৰতি বৈ বালঃ পিতা ভৰতি মন্ত্ৰদঃ। অজ্ঞং হি বালমিত্যাহঃ পিতেতোৰ তু মন্ত্ৰদং॥১৫০॥

অজ্ঞইতি। বৈশব্দোপ্রধারণে অজ্ঞএব বালোভবতি নত্মরবয়াঃ মন্ত্রদঃ পিতা ভবতি মন্ত্রগ্রহণং বেদোপলক্ষণার্থং যোবেদমধ্যাপয়তি ব্যাচট্টে সপিতা ॥ ১৫৩ ॥ শাস্ত্র অনভিজ্ঞ ব্যক্তিই বালক, যিনি শাস্ত্রে পণ্ডিত তিনি অল্প বয়ক্ষ হইলেও পিতা হয়েন, যেহেতু প্রাচীন মুনিগণ অজ্ঞকে বালক ও বেদাধ্যাপককে পিতা করিয়া কহিয়াছেন॥১৫৩॥

153 "For an unlearned man is in truth a child; and he who teaches him the Véda, is his father: holy sages have always said child to an ignorant man, and father to a teacher of scripture."

ন ছায়নৈর পলিতৈর বিত্তেন ন বন্ধুভিঃ। ঋষয়শ্চক্রিরে ধর্মাং যোহসূচানঃ সনোমহান্॥ ১৫৪॥

় অছৈব হেতুমাহ। যক্ষাৎ পূর্ব্বেহপি মুনয়োহজ্ঞং বালমিত্যুচুঃ মন্ত্র-দঞ্চ পিতেত্যেবাব্রুবন্ ইতাহি ন হায়নৈরিতি। ন বছভির্বার্ধর্ম কেশশ্যক্র্যলোমভিঃ শুক্লৈঃ ন বছনা ধনেন ন পিতৃব্যন্ত্রাদিভির্ক্ষ্তাবৈঃ সমুদিতেরপ্যেতৈর্ন মহত্ত্বং তবতি কিন্তু খ্বয়ইমং ধর্মং কৃতবন্তঃ যঃ সাক্ষবেদাধ্যেতা সোহক্ষাকং মহান্সন্মতঃ॥১৫৪॥

বয়োধিক কিয়া কেশ বা লোম পক্ষ হইলে অথবা ধনে কি গৌরবে কিয়া পিতৃব্যাদি বন্ধৃতাবৈ, বাঘাঁহার ঐ সমুদয় আছে তিন্ধি শ্রেষ্ঠ নহেন কিন্তু ঋষি সকলে কহিয়াছেন যে যিনি অঙ্গের সহিত বেদাধায়ন করি-য়াছেন তিনিই আমারদিগের মধ্যে মহানুহয়েন॥ ১৫৪॥

• 154 Greatness is not conferred by years, not by gray hairs, not by wealth, not by powerful kindred: the divine sages have established this rule: "Whoever has read the Vèdas and their Angas, He among us is great."

বিপ্রাণাং জ্ঞানতোর্টেজ্যষ্ঠং ক্ষত্রিয়াণাস্ত বীর্য্যতঃ। বৈশ্যানাং ধান্যধনতঃ শুদ্রাণামেব জন্মতঃ॥ ১৫৫॥

বিপ্রাণামিতি। ব্রাহ্মণানাং বিদ্যয়া ক্ষত্রিয়াণাং পুনর্বীর্যোণ বৈশ্যানাং ধ্যান্যবস্ত্রাদিধন্যে শূদ্রাণামেব পূর্বজন্মনা শ্রেষ্ঠত্বং। সর্মত্র তৃতী-য়ার্থে তসিঃ॥১৫৫॥

ব্রাহ্মণের জ্ঞানে, ক্ষত্রিয়ের বলে, বৈশ্যের ধাক্ত ও বস্ত্রাদিধনে, ও শূদ্র দিগের কেবল অগ্রে জন্ম দারা শ্রেষ্ঠত্ব হয়॥১৫৫॥

155 The seniority of priests is from sacred learning; of warriors,

from valour; of merchants, from abundance of grain; of the servile class, only from priority of birth.

ন তেন বৃদ্ধোভবতি যেনাস্য পলিতং শিরঃ। যোবৈ যুবাহপ্যধীযানস্তং দেবাঃ স্থবিরং বিছঃ॥ ১৫৬॥

ন তেনেতি। ন তেন বৃদ্ধোভবতি যেনাক্য শুক্রকেশং শিরঃ কিন্তু যুবাহপি সন্বিদান্তং দেবাঃ স্থবিরং জানন্তি॥ ১৫৬॥

যাহার কেশ শুক্ল বর্ণ তাহাকে বৃদ্ধ বলে না, কিন্তু যুবা ব্যক্তিও বিদ্ধান্ হইলে দেবতারা তাঁহাকে বৃদ্ধরূপে জানেন।। ১৫৬॥

156 A man is not therefore aged, because his head is gray whim, surely, the Gods considered as aged, who, though young in years, has read and understands the Veda.

যথা কাষ্ঠময়োহস্তী যথা চর্মময়োসৃগঃ। যশ্চ বিপ্রোহনধীয়ানস্তরস্তে নাম বিভ্রতি॥ ১৫৭॥

যথা কান্ঠময়ইতি। যথা কান্ঠঘটিতোহন্তী যথা চর্মানির্দ্মিতোমূগঃ
যশ্চ বিপ্রোনাধীতে ত্রয়এতে নামমাত্রং দধক্তি নতু হস্ত্যাদিকার্যাং
শক্রবধাদিকং কিতুর্থ ক্ষমন্তে॥ ১৫৭॥

যেমন কাঠের হস্তী, ও চর্ম্মের মৃগ্য মুর্থ ব্রাহ্মণও তদ্ধপ হয়, এসকলের নাম মাত্র সার, যেহেতু ইহারদিগের স্ব স্থ কার্য্যে ক্ষমতা নাই॥ ১৫৭॥.

157 As an elephant made of wood, as an antelope made of leather, such is an unlearned Brahman: those three have nothing but names.

যথা ষণ্ডোহফলঃ স্ত্রীযু যথা গোর্গবি চাফলা। যথা চাজ্তেহফলং দানং তথা বিপ্রোহন্চোহফলঃ॥ ১৫৮॥

যথা ষগুইতি। যথা নপুংসকং স্ত্রীষু নিচ্চলং যথা স্ত্রীগবী গবাদেব নিচ্চলা যথা চাজে দাননফলং তথা ব্রাহ্মণোহপ্যনধীয়ানোনিচ্চলঃ শ্রো-তন্মার্ত্তকর্মানহ্তয়া তৎফলরহিতত্বাৎ॥ ১৫৮॥

যেমন স্ত্রীর নিকট নপুংসক ও যেমন স্ত্রীগোতে স্ত্রীগো এবং মূর্থকে দান করিলে যাদৃশ নিক্ষল হয়, তাদৃশ মূর্থ ব্রাহ্মণ বেদোক্ত ও স্মৃত্যুক্ত কর্মে অসামর্থ্য প্রযুক্ত তাহার ফল রহিত হয়॥১৫৮॥

158 As an eunuch is unproductive with women, as a cow with a

cow is unprolific, as liberality to a fool is fruitless, so is a Bráhman useless, if he read not the holy texts.

অহিংসরৈর ভূতানাং কার্যাং শ্রেরোংনুশাসনং। বাক্ চৈব মধুরা শ্লক্ষা প্রয়োজ্যা ধর্মমিচ্ছতা।। ১৫৯।।

অহিংসরৈবেতি। ভূতানাং শিষ্যাণাং প্রকরণাৎ শ্রেয়োহর্থমন্ত্রশাসনমনতিহিংসয়া কর্ত্তব্যং রর্জ্জ্বা বেন্তদলেন বেতাল্লহিংসায়া অভান্তজ্ঞানাৎ। বাণী চ মধুরা প্রীতিজননী শ্লক্ষা যা নোচ্চৈরচ্চতে সা শিষ্যশিক্ষায়ৈ ধর্মাবৃদ্ধিমিচ্ছতা প্রয়োক্তব্যা॥ ১৫১॥

় যিনি ধর্ম বৃদ্ধি ইচ্ছা করেন, তিনি শিষ্য দিগের মঙ্গলার্থে অতিশয় নিষ্পীড়ন ব্যতিরেকে অধ্যয়নের নিমিত্ত শাসন করিবেন এবং মধুর ও কোমল বাক্য কহিবেন॥ ১৫১॥

159 Good instruction must be given without pain to the instructed; and sweet gentle speech must be used by a preceptor, who cherishes virtue.

যস্য বাঙানুদ্ধে শুদ্ধে সম্যগ্গুপ্তে চ সর্ব্বদা। সবৈ সর্ব্বমবাপ্নোতি বেদান্তোপগতং ফলং॥ ১৬০॥

যসোতি। ইদানীং পুরুষমাত্রস্য ফলং ধর্মং বাঙানসসংযমমাহ ন অধাপিয়তুরেব। যস্য বাঙানশ্চোভয়ং শুকং ভবতি। বাগন্তাদিভিরছুষ্টা মনশ্চ রাগদেষাদিভির দূষিতং ভবতি এতে বাঙানসে নিষিদ্ধ-বিষয়প্রকরণে সর্মদা যস্য প্রংসঃ স্করক্ষিতে ভবতঃ সবেদান্তেইবগতং সর্ম্বং ফলং সর্মজ্জরসর্মেশ্রাদিরূপং মোক্ষলাভাদবাপ্রোতি॥১৬০॥

যিনি মিথাা বাক্যাশক্ত বা রাগাদি দ্বারা মুগ্ধ নাহয়েন, এবং নিষিদ্ধ বি-যয়ে যাঁহার বাক্যমন সর্ব্ধদা গমন নাকরে, তিনি বেদাস্ত অবগতি জন্য কল,অর্থাৎ মোক্ষ প্রাপ্তির পরে পরমেশ্বরের ধর্ম্ম সকল প্রাপ্ত হয়েন।১৬০

160 Hc, whose discourse and heart are pure, and ever perfectly guarded, attains all the fruit arising from his complete course of studying the Veda.

নারুন্দ্রদঃ স্যাদার্ক্তোহপি ন পরজোহকর্মধীঃ। যুয়াস্যোদ্বিজতে বাচা নালোক্যাং তামুদীরয়েৎ॥ ১৬১॥ নারুদ্ভদইতি। অয়মপি পুরুষমাত্রসৈর ধর্মোনাধ্যাপকস্য। আর্ত্তঃ পীড়িতোহপি নারুদ্ভদঃ স্যাৎ ন মর্ম্মপীড়াকরং তত্ত্বদূষণমুদাহরেৎ। তথা পরস্য জোহোইপকারস্তদর্থং কর্মাবৃদ্ধিশ্চ ন কর্ত্তব্যা। তথা যয়া বাচা চাস্য পরোবাধতে তাং মর্মস্প্শমথালোক্যাং স্থর্গাদিপ্রাপ্তিবিরোধিনীং ন বদেৎ॥ ১৬১॥

স্বাং ক্লেশ পাইলেও বাস্তবিক দোম কথন দারা পরের মর্ম্ম পীড়ক হইবেক না, পরের অপকারার্থে কর্ম এবং অন্তঃকরণ করিবেকনা, এবং যে বাক্য দারা অন্য কেহ ব্যথা পায় এতাদৃশ স্বর্গাদি প্রাপ্তির বিরোধি বাক্য কহিবেকনা॥ ১৬১॥

161 Let not a man be querulous, even though in pain; let him not injure another in deed or in thought; let him not even utter a word, by which his fellow creature may suffer uneasiness; since that will obstruct his own progress to future beatitude.

### সম্মানাদু ক্লেণোনিত্যমুদ্বিজেত বিষাদিব। অমৃতদ্যেব চাকাজ্জেদবমানস্য সর্ব্বদা॥ ১৬২॥

সম্মানাদিতি। ব্রাহ্মণঃ সম্মানাৎ বিষাদিব সর্মনোদিজেত সম্মানে প্রীতিং ন কুর্যাৎ। অমৃতস্যেব সর্মসালোকাদবমানস্যাকাজ্জেং। অ-বমানে পরেণ কৃতেহপি ক্ষমাবাংস্তত্র থেদং ন কুর্য্যাৎ। মানাবমানদ্দ্র-সহিষ্ণুত্বমনেন বিধীয়তে॥ ১৬২॥

যেমন বিষ দারা উদ্বেগ জন্মে, সেইরূপ সম্মান হইতে ব্রাহ্মণ নিজ্য উদ্বিগ্ন হইবেন, অর্থাৎ সম্মান দারা তুই হইবেন না, আর অপ্যানকে অমৃতের স্থায় জ্ঞান করিয়া সর্মদা তাহা আকাঙ্কা করিবেন অর্থাৎ তাহাতে থেদ না করিয়া ক্ষ্যাপন্ন হইবেন॥ ১৬২॥

162 A Brahman should constantly shun worldly honour, as he would shun poison; and rather constantly seek disrespect, as he would seek nectar;

## স্থং হ্বমতঃ শেতে স্থ্যঞ্চ প্রতিবুধ্যতে। স্থং চরতি লোকেহস্মিন্নবমস্তা বিনশ্যতি॥ ১৬৩॥

স্থং হাবমতঃ শেতে ইতি। অবমানসহিফুত্বে হেতুমাছ। ষশ্মাদবমানে পারেণ ক্তে তত্ত্ব খেদমকুর্বাণঃ স্লখং নিক্রাতি অভ্যথাহ্বমানতঃথেন দহমানঃ কথং নিদ্রাং লভতে কথঞ্চ স্তুখং প্রতিবুধ্যতে প্রতিবুদ্ধশ্চ কথং স্তুখং কার্য্যেষু চরতি। অবমানকর্ত্তা তেন পাপেন বিনশ্রাতি॥১৬৩॥

যেহেতু অপমানিত হইয়া যে ব্যক্তি থেদ না করে সে স্থথে নিদ্রা যাষ, ও স্থথে জাগ্রত থাকে, এবং এই সংসারে স্থথে কার্য্য নির্বাহ করে, কিন্তু যে অপমান করে সে সেই পাপ দারা নফ্ট হয়॥১৬৩॥

- 163 For though scorned, he may sleep with pleasure; with pleasure may he awake; with pleasure may he pass through this life: but the scorner utterly perishes.
  - অনেন ক্রমযোগেন সংক্তায়া দিজঃ শবৈঃ।
     গুরো বসন্ সঞ্জিয়য়াদ্বক্রাধিগমিকং তপঃ॥ ১৬৪॥

অনেনেতি। অনেন ক্রমকৃথিতোপায়েন জাতকর্মাদিনা উপনয়ন-পর্যান্তেন সংস্কৃতোদিজোগুরুকুলে বসন্ শনৈরত্বরয়া বেদগ্রনহার্থং তপোহভিহিতাভিধাস্তামাননিয়মকলাপরপমন্ততিষ্ঠেৎ বিধান্তর্সিক্স্তা-পি অয়মনুবাদোহধায়নাঙ্গত্ববোধনায়॥১৬৪॥

জাত কর্মাদি উপনয়র পর্যান্ত সংস্কার প্রাপ্ত যে ব্রাহ্মণ তিনি গুরুকুলে বাস করত বেদগ্রহণার্থ ও ধর্ম ইত্যাদি ক্রমে যাহা কহিলাম তাহা সঞ্চয় করিবেন॥ ১৬৪॥

164 Let the twice-born youth, whose soul has been formed by this regular succession of prescribed acts, collect by degrees, while he dwells with his preceptor, the devout habits proceeding from the study of scripture.

তপোবিশেষৈবিবিধৈর তৈশ্চ বিধিচোদিতৈঃ। বেদঃ কুৎস্নোহধিগন্তব্যঃ সরহস্যোদ্বিজন্মনা।। ১৬৫।।

অধ্যয়নাক্ষর্মেব স্পাইয়তি তপোবিশেষৈরিতি। তপোবিশেষৈনিয়মকলাপৈবিবিধৈবছপ্রকাবৈশ্চ অধ্যেষ্যানালস্কাচান্তঃ ইত্যাদিনোক্তঃ
সেবেতেমাংস্ত নিয়মানিত্যাদিভির্বক্ষ্যমানৈরপি ব্রতৈশ্চোপনিষমহানামিকাদিভির্বিধিদেশিতৈঃ স্বগৃহ্বিহিতৈঃ সমগ্রোবেদোমন্ত্রব্রাক্ষণাত্মকঃ
সোপনিষৎকোহপ্যধ্যেতব্যঃ। রহস্যমুপনিষৎ প্রাধান্তথ্যাপনায় পৃথজ্বিদেশঃ॥১৬৫।

বিবিধ নিয়ম দারা নানা প্রকার ব্রত যাহা উক্ত হইয়াছে, তাহা

এবং সমস্ত উপনিষদের সহিত স্বশাখা বিপ্রাদি তিনবর্ণে অধ্যয়ন করি-বেক॥ ১৬৫॥

165 With various modes of devotion, and with austerities ordained by the law, must the whole *Veda* be read, and above all the sacred *Upanishads*, by him, who has received a new birth.

বেদমেব সদাভ্যস্যেত্তপন্তপূস্যন্ দিজোত্তমঃ। বেদাভ্যাসোহি বিপ্রস্য তপঃ পরমিহোচ্যতে॥ ১৬৬॥

বেদমেবেতি। যত্র নিয়মানামঙ্গত্বমুক্তং তৎ কুংস্কর্যাধ্যয়নম-নেন বিধত্তে তপস্তপ্স্যন্ চরিষ্যন্ দিজোবেদমেব গ্রহণার্থমাবর্দ্তরেৎ যক্ষাদ্বেদাভ্যাসএব বিপ্রাদেরিহ লোকে প্রকৃষ্টং তপোমুনিভিরভিধীযতে ॥ ১৬৬॥

ব্রাহ্মণাদি তিন বর্ণের বেদাভ্যাসই তপস্যা যেহেতু মুনিগণ কর্তৃক উক্ত আছে যে ইহলোকে সেই পরম তপস্যা॥ ১৬৬॥

166 Let the best of the twice born classes, intending to practise devotion, continually repeat the reading of scripture; since a repetiton of reading the scripture is here styled the highest devotion of a Bràhman:

আ হৈব সন্থাগ্রেভ্যঃ পরমং তপ্যতে তপঃ। যঃ স্রথ্যপি দ্বিজোহধীতে স্বাধ্যায়ং শক্তিতোহনুহং। ১৬৭।

আ হৈবেতি। স্বাধ্যায়াধ্যয়নস্তৃতিরিয়ং। হশব্দঃ পরমশব্দাভিহিত্তস্যাপি প্রকর্ষস্যাতিশয়স্থাচকঃ। সদ্বিজ্ঞানখাগ্রেভ্যএব চরণনখপর্যাস্তমর্মদেহব্যাপকমেব প্রকৃষ্টতমং তপস্তপ্যতে যঃ প্রধ্যাপি কুস্থমমালাধার্ম্যাপি প্রত্যহং যথাশক্তি স্বাধ্যায়মধীতে প্রধ্যাপীত্যনেন বেদাধ্যয়নায়
ব্রহ্মচারিনিয়মত্যাগমপি স্তৃত্যর্থং দর্শয়তি তপ্যতে তপইতি তপস্তপঃকর্মকস্য বেতি যণাস্থনেপদে ভবতঃ॥১৬৭॥

দ্বিজ্ঞ চরণের নথাগ্রপর্যান্ত সর্ব্বদেহে ক্লেশ স্বীকার পূর্ব্বক্ট তপস্যা করি-বেন পূষ্পমালাধারণ করা ব্রহ্মচারীর পক্ষে নিষেধ সেই মালা ধারণ করিয়া ও যিনি বেদাধায়ন করেন তাঁহারও উক্তম তপস্যা করা হয়।১৬৭।

167 Yes Verily; that student in theology performs the highest act of devotion with his whole body to the extremities of his nails, even

though he be so far sensual as to wear a chaplet of sweet flowers, who to the utmost of his ability daily reads the Veda.

### ষোহনধীত্য দিজোবেদমন্যত্র কুরুতে শ্রমং। সজীবন্নের শূদ্রস্বমাশু গচ্ছতি সানুয়ং॥ ১৬৮॥

যোহনধীতোতি। যোদিজোবেদমনধীত্যান্যতার্থশাস্ত্রাদে শ্রমং যত্না-তিশয়ং করোতি সজীবদেব পুত্রপৌল্রাদিসহিতঃ শীঘ্রং শূদ্রং গচ্ছ-তি। বেদমনধীত্যাপি স্মৃতিবেদাঙ্গাধ্যয়নে বিরোধাভাবঃ। অতএব সম্খালিথিতো। ন বেদমনধীত্যান্যাং বিদ্যামধীয়ীতান্যত্র বেদাঙ্গস্মৃ-তিভাঃ॥১৬৮॥

্যে দিজ বেদাদি অধ্যয়ন না করিয়া অর্থশাস্ত্রাদিতে অতিশয় যত্ন করে-ন, তিনি জীবদ্দশাতেই পুত্র পোত্রাদির সহিত শীঘ্র শূদ্রত্ব প্রাপ্ত হয়েন ॥ ১৬৮ ।।

168 A twice born man, who, not having studied the Veda, applies diligent attention to a different  $\partial nd$  worldly study, soon falls, even when living, to the condition of a Sudra; and his descendants after him.

#### মাতুরগ্রেহ#জননং দ্বিতীয়ং মৌঞ্জিবক্ষনে। তৃতীয়ং যজ্ঞদীক্ষায়াং দ্বিজন্য শ্রুতিচোদনাং॥ ১৬৯॥

বিজানাং তত্র তত্রাধিকারশ্রুতে বিজি বনিরপণার্থমাহ সাতুর গ্রইতি।
মাতুং সকাশাদাদৌ পুরুষস্য জন্ম দিতীয়ং মৌঞ্জিবন্ধনে উপনয়নে
ধ্যাপোঃ সংজ্ঞাচ্ছন্দসোর্ম্ম হলমিতি হ্রস্বঃ। তৃতীয়ং জ্যোতিষ্টোমাদিযজ্ঞদীক্ষায়াং বেদশ্রবণাৎ। তথা চ শ্রুতিঃ পুনর্মা যদৃত্বিজঃ যজ্ঞিয়ং
কুর্মন্তি যদীক্ষয়ন্তীতি। প্রথমদিতীয়তৃতীয়জন্মকর্থনং চেদং দিতীয়জন্মস্তত্যর্থং দিজস্যৈব যজ্ঞদীক্ষায়ামপ্যধিকারাৎ॥১৬৯॥

প্রথমে গাতাহইতে, দ্বিতীয় উপনয়নে, তৃতীয় জ্যোতিষ্টোশাদি যজ্ঞেতে দীক্ষিত হইলে জন্ম হয়, ইহা বেদের বিধি জানিবে ॥ ১৬৯॥

169 The first birth is from a natural mother; the second, from the ligation of the zone: the third, from the due performance of the sacrifice: such are the births of him, who is usually called twice born, according to a text of the Veda:

তত্র যদ্বন্ধন্মাস্য মৌঞ্চীবন্ধনচিহ্নিতং। তত্রাস্য মাতা সাবিত্রী পিতা স্বাচার্য্যউচ্যতে॥ ১৭০॥ তত্ত্বতি। তেযু ত্রিষু জন্মস্থ মধ্যে যদেতদ্ব্রহ্মগ্রহণার্থং জন্ম উপনয়-নসংস্কাররূপং মেথলাবন্ধনোপলক্ষিতং তত্রাস্য মাণবক্স্য সাবিত্রী মাতা আচার্য্যশ্চ পিতা যাতাপিতৃসম্পাদ্যত্বাজ্জন্মনঃ॥ ১৭০॥

ঐতিন জন্মের মধ্যে মৌঞ্জীবন্ধন চিহ্ন যুক্ত বেদগ্রহণের হেতু যে উপ-নম্নন স্বরূপ জন্ম তাহাতে সাবিত্রী মাতা ও আচার্য্য পিতা ইহা মুনিবাক্য।। ১৭০।।

170 Among them his divine birth is that, which is distinguished by the ligation of the zone and sacrificial cord; and in that birth the Gâyatri is his mother, and the Achárya, his father.

বেদপ্রদানাদাচার্য্যং পিতরং পরিচক্ষতে। ন হুস্মিন্ যুজ্যতে কর্ম্ম কিঞ্চিদামৌঞ্জিবন্ধনাৎ॥ ১৭১॥

বেদপ্রদানাদিতি। বেদাধ্যাপনাদাচার্য্যং পিতরং ময়াদয়োবদন্তি পিতৃবন্মহোপকারফলাৎ গৌণং পিতৃত্বং। মহোপকারমেব দর্শয়তি। নহাম্মিরিতি। যক্ষাদিমিরাণবকে প্রাগুপনয়নাৎ কিঞ্চিৎ কর্ম্ম শ্রেণিতং স্মার্ত্তঞ্চ ন সম্বধ্যতে ন তত্রাধিক্রিয়তইত্যর্থং ॥ ২১॥

আচার্য্য বেদপ্রদান করেন এপ্রযুক্ত তিনি পিতাহয়েন উপনয়নের পূর্ব্বে ঐ বালকের শ্রুত্যাদি উক্ত কর্ম্মে অধিকার হয়না।। ১৭১।।

171 Sages call the Achdrya: nor can any holy rite be performed. by a young man before his investiture.

নাভিব্যাহারয়েদু,কা স্বধানিনয়নাদৃতে। শূদ্রেণ হি সমস্তাবদ্যাবদ্ধেদে ন জায়তে॥ ১৭২॥

নাভিব্যাহারয়েদিতি। আমেঞ্জীবন্ধনাদিতান্ত্বর্ত্তে প্রাপ্তপনয়না-দ্বেদং নোচ্চারয়েৎ। স্বধাশব্দেন প্রাদ্ধমূচ্যতে তনিনীয়তে নিষ্পাদ্যতে যেন তন্ত্রজাতেন তদর্জ্জীয়ন্তা মৃতপিতৃকোনবপ্রাদ্ধাদে মন্ত্রান্ত্রচারয়েৎ তদ্যতিরিক্তং বেদং নোদাহরেৎ যম্মাদ্যাবদ্বেদ ন জায়তে তাবদর্মো শূজেন তুল্যঃ॥ ১৭২॥

- · উপনয়ন নাহইলে শ্রাদ্ধনিষ্পাদক মন্ত্রব্যতিরেকে বেদোচ্চারণ করিবে-কনা, কেননা যে পর্যান্ত উপনয়ন নাহয়, সেপর্যান্ত শূদ্রভুল্য ॥ ১৭২॥
  - 172 Till he be invested with the signs of his class, he must not

pronounce any sacred text, except what ought to be used in obseques' to an ancestor; since he is on a level with a Sudra before his new birth from the revealed scripture:

#### কৃতোপনয়নস্যাস্য ব্রতাদেশনমিষ্যতে। ব্রহ্মণোগ্রহণঞ্চৈব ক্রমেণ বিধিপূর্ব্বকং॥ ১৭৩॥

কৃতোপনয়নস্থেতি। যশাদস্থা মাণবকস্থা সমিধমাধেহি মা দিবা স্বাপ্দীরিত্যাদিব্রতাদেশনং বেদস্থাধ্যয়নং মন্ত্রব্রাহ্মণক্রমেণাধ্যেষ্যমাণ-স্বাচান্তইত্যাদিবিধিপূর্মকমুপনীতস্থোপদিশ্যতে তন্মাত্রপনয়নাৎ পূর্ম্বং ন বেদ্মুদাহরেৎ॥ ১৭৩॥

ি উপনয়ন রহিত বালককে বেদোচ্চারণ করাইবেকনা, যেহেতু সনিদ্ আহরণাদি ব্রতের উপদেশ করিবার বিধি উপনয়নের পরেই হইরা-ছে॥ ১৭৩॥

173 From him, who has been duly invested, are required both the performance of devout acts, and the study of the *Veda* in order, preceded by stated ceremonics.

যদ্যস্য বিহিতং চর্ম্ম যৎস্ত্রং যা চ মেখলা। যো দণ্ডোষচ্চ বসনং তত্তদস্য ব্রতেষ্পি॥ ১৭৪॥

যদ্যস্তেতি। যস্তা ব্রহ্মচারিণোযানি চর্মান্ত্রমেথলাদগুরস্তানি উ-প্রম্মকালে গৃহ্থেণ বিহিতানি তানি গোদানাদিকব্রতেম্বপি ন্রানি কর্ত্র্যানি॥ ১৭৪॥

যে ব্রহ্মচারীর যে চর্ম্ম, ও যজ্ঞস্ত্র, ও মেখলা, দণ্ড, এবং বস্ত্র উপনয়ন কালে শাস্ত্র বিহিত ব্রতকালে তাহা স্থতন করিবেন।। ১৭৪॥

174 Whatever sort of leathern mantle, sacrificial thread, and zone, whatever staff, and whatever under-apparel are ordained, as before mentioned, for a youth of each class, the like must also be used in his religious acts.

সেবেতেমাংস্ত নিয়মান্ ব্রহ্মচারী গুরৌ বসন্। সংনিয়ম্যেক্রিয়গ্রামং তপোবৃদ্ধ্যর্থমাত্মনঃ॥ ১৭৫॥

সেবেতেতি। ব্রহ্মচারী গুরুসমীপে বসন্ ইব্রিয়সংযমং কৃত্বাত্মগতা:দুট্টবৃদ্ধার্থমিমানিয়মানমূতিঠেৎ ॥ ১৭৫॥

ব্রহ্মচারী গুরুসন্নিধানে বাস করিয়া ইন্দ্রিয় জয় করত আপন ধর্ম্মের উন্নতি জন্ম পরে বক্তব্য নিয়ম সকলের অনুষ্ঠান করিবেক ॥ ১৭৫॥

175 These following rules must a Brahmachari, or student in theology, observe, while he dwells with his preceptor; keeping all his members under control, for the sake of increasing his habitual devotion.

নিত্যং স্নাত্ম শুচিঃ কুর্য্যান্দেবর্ষিপিতৃতর্পণং। দেবতাভাচ্চেন্টঞ্ব সমিদাধানমেব চ॥ ২৭৬॥

নিত্যমিতি। প্রত্যহং স্নাদ্ধা দেবর্ষিপিতৃভ্যউদকদানংপ্রতিমাদিষু হরি-হরাদিদেবপূজনং সায়ং প্রাতশ্চ সমিদ্ধোমং কুর্যাৎ। যস্তু গৌত্তমীয়ে স্নাননিষেধোব্রহ্মচারিণঃ সমুখস্নানবিষয়ঃ। অতএব বৌধায়নঃ। নাপ্স্থ শ্লাঘমানঃ স্নায়াৎ। বিষ্ণুনাত্র কালদ্বরমভিষেকাগ্নিকার্য্যকারণমপ্স্থ দণ্ডবন্মজ্জনমিতি ব্রুবাণেন বারদ্বয়ং স্নানমুপদিষ্টং॥১৭৬॥

প্রতাহ স্থান করত শুচি হইয়া দেবতা, ঋষি, পিতৃতর্পণ করিয়া দেব পূজা এবং সায়ং প্রাতঃকালে সমিধ্ হোম করিবেক ॥ ১৭৬॥

176 Day by day, having bathed and being purified, let him offer fresh water to the gods, the sages, and the manes; let him shew respect to the images of the deities, and bring wood for the oblation to fire.

বৰ্জ্জয়েন্মধু মাংসঞ্চ গল্ধং মাল্যং রসান্ স্তিয় । শুক্তানি যানি সর্কাণি প্রাণিনাঞ্চিব হিংসনং ॥ ১৭৭ ॥

বর্জ্জয়েদিতি। ক্ষেত্রিং মাংসঞ্চন খাদেৎ গন্ধঞ্চ কপূর্বচন্দনকন্থূরিকাদিং বর্জ্জয়েৎ এষাঞ্চ গন্ধানাং যথাসম্ভবং ভক্ষণসমূলেপনঞ্চ নিষিদ্ধং মাল্যঞ্চন ধারয়েৎ উদ্রিক্তরসাংশ্চ গুড়াদীন্ন খাদেৎ ন্ত্রিয়শ্চ নোপেয়াৎ যানি স্বভাবতোমধুরাদিরসানি কালবশেন উদক্বাসাদিনা চাম্নয়ন্তি তানি শুক্তানি ন খাদেং। প্রাণিনাং হিংসাং ন কুর্য্যাৎ॥ ১৭৭॥

মধু, মাংস, কপূর্রাদিগন্ধ দ্রব্য, মাল্য, গুড়াদিরস, স্ত্রীসম্ভোগ, শুক্ত অর্থাৎ স্বভাবত মধুরাদিরস যুক্ত দ্রব্য অম হইলে শুক্ত হয় ভাহা ভক্ষণ এবং প্রাণিদিগের হিংসা করিবেক না॥ ১৭৭॥

177 Let him abstain from honey, from flesh meat, from perfumes, from chaplets of flowers, from sweet vegetable juices, from women, from all sweet substances turned acid, and from injury to animated beings;

#### অভ্যঙ্গমঞ্চনঞ্চাক্লোরূপানচ্চ্ত্রধারণং। কামং ক্রোধঞ্চ লোভঞ্চ নর্ভ্রনং গীতবাদনং॥ ১৭৮ ॥

অভ্যঙ্গমিতি। তৈলাদিনা শিরঃসহিতদেহমর্দ্রনলক্ষণং কজেলাদিভিশ্চ চক্ষুষোরঞ্জনং পাত্নকায়াশ্চ্ত্রন্তা চ ধারণং কামং মৈথুনাতিরিক্তবিষয়া-ভিলাষাতিশয়ং মৈথুনস্য স্ত্রিয়ইত্যনেনৈব নিষিদ্ধত্বাৎ। ক্রোধলোভন্ত্য-গীতবীণাপণবাদি বর্জয়েং॥ ১৭৮॥

সর্মাঙ্গে তৈলাদি মর্দ্দন, কজ্বলাদির দারা চক্ষু রঞ্জন, পাচুকা ও ছত্রধা-রণ, বিষয়াভিলাষ, ক্রোধ, লোভ, নৃত্য, গীত, বাদ্য, বর্জন করিবেক।১৭৮

178 From unguents for his limbs, and from black powder for his eyes, from wearing sandals and carrying an umbrella, from sensual desire, from wrath, from covetousness, from dancing, and from vocal and instrumental music;

দ্যুতঞ্চ জনবাদঞ্চ পরিবাদং তথা২নৃতং স্ত্রীণাঞ্চ প্রেক্ষণালস্তমুপঘাতং পরস্য চ॥ ১৭৯॥

দ্যুতঞ্চেত। অক্ষাদিক্ষীড়াং জনৈঃ সহ নিরর্থবাক্কলহং পরস্য দোষ-বাদং মৃষাভিধানং স্ত্রীণাঞ্চ মৈথুনেচ্ছয়া সামূরাণেণ প্রেক্ষণালিঙ্গনে পরস্য চাপকারং বর্জ্জয়েৎ॥ ১৭৯॥

' . এবং অক্ষাদিক্রীড়া, নিরর্থক বিবাদ, পরদোষ ও মিথ্যা কথন, গৈথুনে চ্ছাতে অন্তরাগ পূর্দাক স্ত্রীদর্শন, আলিঙ্গন, পরের অনিষ্ট করন ইত্যাদি-দোষ বর্জন করিবেক।। ১৭৯।

179 From gaming, from disputes, from detraction and from false-hood, from embracing or wantonly looking at women, and from disservice to other men.

একঃ শ্রীত সর্বাত্ত ন রেতঃ ক্ষন্দরেৎ ক্ষৃচিৎ। কামাদ্ধি কন্দর্যন রেতোহিনস্তি ব্রতমাত্মনঃ॥ ১৮০॥

একইতি। সর্বাত্র নীচশয্যাদাবেকাকী শয়নং কুর্য্যাৎ ইচ্ছয়া ন স্বশুক্রং পাতয়েৎ। যম্মাদিচ্ছয়া স্বমেহনাৎ শুক্রং পাতয়ন্ স্বকীয়ব্রতং নাশয়তি ব্রতলোপে চাবকীর্ণিপ্রায়শ্চিত্তং কুর্য্যাং॥ ১৮০॥

সর্বদা একাকী খটাদি ব্যতিরিক্ত শ্যাতে শয়ন করিবেক, ইচ্ছা পূর্বক

কদাচিৎ রেভঃপাত করিবেকনা, যেহেতু ইচ্ছাতে রেভঃক্ষেপণ করিলে আপন্ ব্রত নম্টহয় ॥ ১৮০॥

180 Let man constantly sleep alone: let him never waste his own manhood; for he, who voluntarily wastes his manhood, violates the rule of his order, and becomes an avacírní:

স্বপ্নে সিজ্বা ব্রহ্মচারী দ্বিজঃ শুক্রমকামতঃ। স্নাত্বাহকমর্চয়িত্বা ক্রিঃ পুনর্মামিত্যচং জপেৎ॥ ১৮১॥

স্বপ্নইতি। ব্রহ্মচারী স্বপ্নাদাবনিছয়া রেতঃ সিজ্য কৃতস্মানশ্চন্দ-নাদামূলেপনপুষ্পধৃপাদিভিঃ স্থ্যামভার্চা পুনর্মামেদ্বিন্দ্রিয়ং ইড্যেতাং ঋচং বারত্রয়ং পঠেং। ইদমত্র প্রায়শ্চিত্তং॥১৮১॥

ব্রহ্মচারী বিজ স্বপ্ন প্রভৃতিতে রেতঃক্ষেপণ করিলে স্নানান্তে পুষ্প ও ধূপ দারা স্থ্যদেবের পূজা করিয়া যে মন্ত্রের আদিতে পুনম্মাং তাহা তিনবার জপরূপ প্রায়শ্চিত্ত করিবেক ॥১৮১॥

181 A twice born youth, who has involuntarily wasted his manly strength during sleep, must repeat with reverence, having bathed and paid homage to the sun, this text of scripture: "Again let my strength return to me"

উদকুন্তুং স্থমনসোগোশকৃন্ম,ত্তিকাকুশান্। আহরেদ্যাবদর্থানি ভৈক্ষঞাহরহশ্চরেৎ॥ ১৮২॥

উদকুস্তুমিতি। জলকলশপুষ্পাগোময়সৃত্তিকাকুশান্ যাবদর্থানি যাব-ত্তি প্রয়োজনানি আচার্য্যস্তা তাবন্ত্যাচার্য্যার্থমাহরেৎ। অতএব উদ-কুস্তুমিতাত্র একত্বমপ্যবিবক্ষিতং প্রদর্শনক্ষৈতৎ অন্তাদপ্যাচার্য্যোপযুক্তমু-পহরেৎ তৈক্ষাঞ্চ প্রতাহমর্জয়েৎ॥১৮২।।

আচার্য্যের যত প্রয়োজনহয় তত কলশ পরিমিত জল্যও পুষ্পা, গোময়, প্রশস্ত মৃত্তিকা, কুশ, প্রতিদিন ভিক্ষা এই সমস্ত আহরণ করিবেক। ১৮২॥

182 Let him carry water-pots, flowers, cowdung, fresh earth, and cusha-grass, as much as may be useful to his preceptor; and let him perform every day the duty of a religious mendicant.

বেদযকৈরহীনানাং প্রশস্তানাং স্বকর্মস্থ। ব্রহ্মচার্য্যাহরেন্ডেক্ষ্যং গৃহেভ্যঃ প্রয়তোহনুহং॥ ১৮৩॥ বেদযকৈরিতি। বেদযকৈশ্চাতাক্রানাং স্বর্গমন্ত দক্ষাণাং গৃহেভ্যঃ প্রতাহং ব্রহ্মচারী সিরামভিক্ষাসমূহমাহরেৎ ॥ ১৮৩॥

বেদাধায়নে এবং যজ্ঞ ও স্বকর্মে যিনি পটু তাঁহাদিগের গৃহ হইতে ব্রহ্মচারী ইন্দ্রিয় সংযম কৈরত প্রত্যহ সিদ্ধান্ন ভিক্ষা আহরণ করি-বেক।। ১৮৩॥

183 Each day must a Bràhman student receive his food by begging, with due care, from the houses of persons renowned for discharging their duties, and not deficient in performing the sacrifices, which the Véda ordains.

গুরোঃ কুলে ন ভিক্ষেত ন জ্ঞাতিকুলবন্ধুষু। অলাভে স্বন্যগেহানাং পূর্বাং পূর্বাং বিবর্জয়েৎ॥ ১৮৪॥

গুরোঃ কুনইতি। আচার্যাস্থ্য সপিণ্ডেরু চ মাতুলাদিরু ন ভিক্ষেত তদা,হ্বাতিরিক্তভিক্ষাযোগ্যপৃহাভাবে চোক্তেভ্যঃ পূর্বং পূর্বং বর্জ-য়েং। তত্র\*চ প্রথমং বন্ধুং ভিক্ষেত তত্রালাভে জাতীন্ তত্রালাভে গুরোরপি জাতীন্ ভিত্রুক্ত ॥ ১৮৪॥

আচার্য্যের সপিওদিণের নিকটে এবং আপন জ্ঞাতিবর্গের ও মাতুলাদি
বন্ধুগণের স্থানে ভিক্ষা করিবেকনা, কিন্তু এই সকল গৃহ ব্যাতিরেকে ভিক্ষার
যোগ্য অন্য গৃহাভাব হইলে তন্মধ্যে পূর্ব্ব পূর্ন্বকে ত্যাগ করিবেক,
অর্থাৎ প্রথম মাতুল, তদভাবে আপন জ্ঞাতি, তদভাবে আচার্য্যের জ্ঞাতি
গৃহে ভিক্ষা করিবেক ॥ ১৮৪॥

184 Let him not beg from the cousins of his preceptor; nor, from his own cousins; nor from other kinsmen by the father's side, or by the mother's; but, if other houses be not accessible, let him begin with the last of those in order, avoiding the first;

দর্ক্তং বাপি চরেদ্যানং পূর্ক্তোকানামসম্ভবে। নিয়ম্য প্রয়তোবাচমভিশস্তাংস্ত বর্জয়েৎ ॥ ১৮৫॥

দর্মং বেতি। পূর্মং বেদযক্তৈরহীনানাগিত্যনেনোক্তানামসম্ভবে দর্মং বা গ্রামমুক্তগুণরহিতমপি শুচিমোনী ভিক্ষেৎ মহাপাতকাদ্যভিশস্তাং-স্ত্যক্তেং ॥ ১৮৫॥

বেদ ও যজ যুক্তব্রাহ্মণ প্রভৃতির অভাবে সকল গ্রামস্ ব্রাহ্মণ নিকটে

শুচি এবং মৌনী হইয়া মহাপাতকাদি অপবাদগ্রস্ত ব্যক্তি ব্যতিরেকে সকল ব্যক্তির স্থানে ভিক্ষা করিবেক ॥ ১৮৫॥

185 Or, if none of those houses just mentioned can be found, let him go begging through the whole district round the village, keeping his organs in subjection, and remaining silent: but let him turn away from such, as have committed any deadly sin.

# দূরাদাহৃত্য সমিধঃ সংনিদধ্যাদ্বিহায়সি। সায়স্প্রাতশ্চ জুহুয়ান্তাভিরগ্নিমতক্রিতঃ॥ ১৮৬॥

দুরাদিতি। দূরাদিভাঃ পরিগৃহীতবৃক্ষেভাঃ সমিধআনীয় আকাশে ধারণাশক্তেঃ পটলাদৌ স্থাপয়েং। তাভিশ্চ সমিদ্রিঃ সায়স্পুতরনলে হোমং কুর্য্যাং ॥ ১৮৬॥

দূরস্থ অথচ যে বৃক্ষ কাহারও নহে তাহাহইতে সমিধ আহরণ করিয়া আকাশে অর্থাৎ উচ্চ স্থানে রাখিবেক, এবং সেই সমিধ দারা নিরালস্থা হইয়া সায়ং এবং প্রাতে হোম করিবেক ॥ ১৮৬॥

186 Having brought logs of wood from a stance, let him place them in the open air; and with them let him make an oblation to fire, without remissness, both evening and morning.

# অকৃত্বা ভৈক্ষচরণমসমিধ্য চ পাবকং। অনাত্রঃ সপ্তরাত্রমবকীর্নিব্রতঞ্চরেৎ॥ ১৮৭॥

অক্রেতি। ভিক্ষাহারং সায়ম্প্রাতঃ সমিদ্ধোমমরোগোনৈরন্তর্যোদ সপ্তরাত্রমকৃত্বা লুপ্তব্রতোভবতি। ততশ্চাবকীর্ণিপ্রায়শ্চিত্তং কুর্য্যাং। ১৮৭। অরোগী হইয়া সপ্তদিবসাবধি ভিক্ষা আহরণ ও সায়ং এবং প্রাতে সমিধ দ্বারা অগ্নিতে হোম নাকরিলে ব্রহ্মচর্য্য ব্রত ভঙ্গ হয় এ প্রযুক্ত অবকীর্ণি প্রায়শ্চিত্ত করিবেক ॥ ১৮৭॥

187 He, who for seven successive days omits the ceremony of begging food, and offers not wood to the sacred fire, must perform the penance of an avacírni, unless he be afflicted with illness.

ভৈক্ষেণ বর্ত্তরেন্নিত্যং নৈকান্নাদী ভবেদ্ব তী। ভৈক্ষেণ ব্রতিনোবৃত্তিরুপবাসসমা স্মৃতা ॥ ১৮৮॥

ভৈক্ষেণেতি। ব্রহ্মচারী ন একানমদ্যাৎ কিন্তু বহুগৃহাহৃতভিক্ষাসমূ-

হেন প্রতাহং জীবেৎ। যক্ষাদ্রিকাসমূহেন ব্রহ্মচারিণোবৃত্তিরূপবাস-তুলা। মুনিভিঃ স্মৃতা ॥ ১৮৮॥

ব্রহ্মচারী একজনের অন্ন ভোজন করিবেননা, বহু গৃহ হইতে ভিক্ষা আহরণ করিয়া প্রতাহ প্রাণধারণ করিবেন, যেহেতু স্মৃত্যাদিতে কহিয়াছেন যে নানা গৃহের ভিক্ষান্ন ভোজন করিলে তাহা উপবাস তুলাই জ্ঞান করিতে হইবেক ॥ ১৮৮ ॥

188 Let the student persist constantly in such begging, but let him not eat the food of one person only: the subsistance of a student by begging is held equal to fasting in religious merit.

ব্রতবদ্দেবদৈবত্যে পিত্রো কর্মণ্যথর্ষিবং। কামমভার্থিতো২শ্লীয়াদ্রতমস্য ন লুপ্যতে॥ ১৮৯॥

ব্রত্বদিতি। পূর্মনিষিদ্ধন্যৈকানভোজনস্যায়ং প্রতিপ্রসবঃ। দেবদৈবত্যে কর্মণি দেবতাদেশেন শ্রাদ্ধেহ্ত্যথিতোব্রহ্মচারী ব্রত্বদিতি ব্রত্বিরুদ্ধমধ্মাংসাদিবর্জিত্যেকস্থাপ্যানং যথেপ্সিতং ভুঞ্জীত। অথ পিত্রুদ্দেশেন প্রাদ্ধেহ্ত্যথিতোভবতি তদা ঋষির্যতিঃ সম্যাদর্শনসম্পন্ন বাং সইব মধুমাংসবর্জিত্যেকস্থাপ্যানং যথেপ্সিতং ভুঞ্জীত ইতি। সএবার্থোবৈদক্ষোনোক্তঃ। তথাপি ভৈক্ষবৃত্তিনিয়মরূপং ব্রত্মস্থা লুপ্তংন ভবতি। যাজ্রবলেক্যাহপি প্রাদ্ধেহ্ত্যর্থিতসৈ্যকানভোজননাহ। ব্রহ্মন্তর্যে স্থিতোনক্ষনদাদ্যাদনাপদি। ব্রাহ্মণঃ কাসমন্মীরাচ্ছ্রাদ্ধে ব্রত্মপী- দ্বনিতি। বিশ্বরূপেণ তু ব্রত্মদ্য ন লুপ্যতইতিপশ্যতা ব্রক্ষচারিণোনধুমাংসভক্ষণমনেন মন্ত্র্বচনেন বিধীয়তইতি ব্যাখ্যাতং॥ ১৮৯॥

ব্রহ্মচারী নিমব্রিত হইয়া দেবতার উদ্দেশে কর্ত্তব্য যে শ্রাদ্ধ তাহাতে ব্রহ্মচর্য্যের নিয়মান্ত্রসারে অর্থাৎ মধু ও মাংসাদি ব্যতিরেকে এবং পিতৃগ-ণের শ্রাদ্ধে যতিরন্তায় যথেচ্ছাক্রমে এক জনের অন্ন ভক্ষণ করিবেক তাহাতে ভিক্ষাবৃত্তিরূপব্রত লোপ হয়না।। ১৮৯॥

189 Yet, when he is asked on a solemn act in honour of the Gods or the Manes, he may cat at his pleasure the food of a single person; observing, however, the laws of abstinence and the austerity of an anchoret: thus the rule of his order is kept involute.

ব্রাহ্মণসৈয়ৰ কর্ট্রেভছুপদিষ্ঠং মনীষিভিঃ। রাজন্যবৈশ্যয়োজ্বেবং নৈতৎ কর্ম বিধীয়তে॥ ১৯•॥ ব্রাহ্মণসৈবেতি। ব্রাহ্মণক্ষত্রিয়বিশাং ত্রয়াণামেব ব্রহ্মচারিণাং তৈ-কাচরণবিধানাৎ ব্রতবদিতানেন তদপবাদরপমেকারভোজনং উপদিউং ক্ষত্রিয়বৈশ্যয়োরপি প্রসক্তমনেন পযু্র্যদস্যতে যদেকারভোজনরপং কর্ম্ম তদ্বাহ্মণসৈর বেদার্থবিদ্ধিবিহিতং ক্ষত্রিয়বৈশ্যয়োঃ পুননৈতৎ কর্মেতি ব্রয়বেত ॥ ১৯০ ॥

ব্রাহ্মণব্রহ্মচারীর পক্ষে দেব কি পিতৃকর্মে একজনের অন্ন ভোজনের প্রতি মুনিগণ বিধি কহিয়াছেন, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য ব্রহ্মচারীর প্রতি এ বিধান কহেন নাই ॥ ১৯০॥

190 This duty of a mendicant is ordained by the wise for a Bráhman only: but no such act is appointed for a warrior or for a merchant.

চোদিতোগুরুণা নিত্যমপ্রচোদিতএব বা। কুর্য্যাদধ্যয়নে যত্নমাচার্য্যস্য হিতেমু চ॥ ১৯১॥

চোদিতইতি । জাচার্যোণ প্রেরিতোন প্রেরিতোবা স্বয়মেব প্রত্যহ-মধ্যয়নে গুরুহিতেষু চ উদ্বোগং কুর্যাং ॥১৯১॥

আচার্য্য প্রেরণ করুণ কিশ্বা নাকরুণ প্রতাহ অধ্যয়নে ও আচার্য্যের হিত কর্ম্মে আপনিই যত্ন করিবেক ॥ ১৯১॥

191 Let the scholar, when commanded by his preceptor, and even when he has received no command, always exert himself in reading, and in all acts useful to his teacher.

শরীরপৈব বাচঞ্চ বুদ্ধীন্দ্রিয়মনাংসি চ।
নিয়ম্য প্রাঞ্জলিন্তিষ্ঠেদ্বীক্ষমাণোগুরোমুর্খং।। ১৯২॥

শরীরঞ্চেত। দেহবাগ্রুদ্ধীন্দ্রিয়মনাংসি নিয়ম্য কৃতাঞ্জলিগু কুমুখং পশ্যংস্তিষ্ঠেং। নোপবিশেং ॥ ১৯২॥

শরীর ও বাক্য এবং বৃদ্ধীন্দ্রিয় ও মনকে সংযম করিয়া কৃতাঞ্জলি পূর্ব্ব-ক আচার্য্যের মুখদর্শন করত দণ্ডায়মান থাকিবেক ॥ ১৯২॥

192 Keeping in due subjection his body, his speech, his organs of sense, and his heart, let him stand, with the palms of his hands joined, looking at the face of his preceptor.

নিত্যমুদ্ধ্তপাণিঃ স্যাৎ সাধাচারঃ স্থসংযতঃ। আস্যতামিতি চোক্তঃ সন্নাসীতাভিমুখং গুরোঃ॥ ১৯৩॥ ' নিত্যমিতি। সত্তমুত্তরীয়াদহিষ্ঠদক্ষিণবাছঃ শোভনাচারোবস্তাব্ত-দেহআস্যতামিতি গুরুণোক্তঃ সন্ গুরোরভিমুখং যথা ভবতি তথ। আসীত ॥ ১৯৩॥

সর্বাদা উত্তরীয় বস্ত্র হইতে দক্ষিণ বাহু বাহিরে রাখিয়া শুদ্ধাচারী হইয়া দেহে বস্ত্রাচ্ছাদন করত 'উপবেশন কর' গুরু এই বাক্য কহিলে তাঁহার সম্মুখে বসিবেক ॥ ১৯৩॥

193 Let him always keep his right arm uncovered, be always decently apparelled, and properly composed; and, when his instructor says "be seated," let him sit opposite to his venerable guide.

হীনান্নবস্ত্রবেশঃ স্যাৎ সর্ব্বদা গুরুসন্নিধৌ। উত্তিষ্ঠেৎ প্রথমংচাস্য চরমং চৈব সন্থিশেৎ।। ১৯৪॥

হীনামবস্ত্রেতি। সর্মনা গুরুসমীপে গুর্মপেক্ষয়া ত্বপ্রকৃষ্টামবস্ত্রপ্রসা: ধনোভবেং। গুরোশ্চ প্রথমং রাত্রিশেষে শয়নাছ্ত্রিঠেং প্রদোষে চ গুরৌ স্থপ্তে পশ্চাচ্ছয়ীত ॥ ১৯৪॥

গুরুসনিধানে গুরুর আপেক্ষায় অপকৃষ্ট বস্ত্র ও অন্ন এবং ভূষণ সর্বাদা ব্যবৃহার ও গুরু শয়ন করিলে পশ্চাৎ শয়ন এবং গুরুর গাত্রোখানের পূর্ব্বেই পুনরুখান করিবেক।। ১৯৪।।

194 In the presence of his preceptor let him always eat less, and wear a coarser mantle with worse appendages: let him rise before, and go to rest after, his tutor.

প্রতিশ্রবণসন্তাবে শয়ানোন সমাচরেৎ। নাসীনোন চ ভুঞ্জানোন তিষ্ঠন্ন পরাঙু বুখঃ॥ ১৯৫॥

প্রতিশ্রবণেতি। প্রতিশ্রবণমাজাঙ্গীকরণং সম্ভাষণঞ্চ গুরোঃ শয্যায়াং স্থপ্তঃ আসনোপনিষ্টোভুঞ্জানস্তিষ্ঠন্ বিমুখশ্চ ন কুর্য্যাৎ ॥ ১৯৫॥

শয়ন বা ভোজন করত অথবা উপবিষ্ট কিষা বহু দুরে দণ্ডায়মান বা বিমুখ থাকিয়া শুরুর আজা গ্রহণ ও তাঁহার সহিত সম্ভাষণ কবিবেকনা ॥১৯৫॥

195 Let him not answer his teacher's orders, or converse with him, reclining on a bed; nor sitting, nor eating, nor standing, nor with an averted face:

আসীনস্য স্থিতঃ কুর্য্যাদভিগচ্ছংস্ত তিগতঃ। প্রভালাম্য স্ববজতঃ পশ্চাদ্ধাবংস্ত ধাবতঃ ।। ১৯৬॥

কথন্তর্হি কুর্যান্তদাহ আসীনস্যেতি। আসনোপবিষ্ট্যা গুরোরাজ্ঞাং দদতঃ স্বয়মাসনাত্ত্বিতঃ তিষ্ঠতোগুরোরাদিশতঃ তদভিমুখং কতিচিৎ পদানি গত্বা যদা গুরুরাগছতি তদাপ্যভিমুখং গত্বা যদা তু গুরুদ্ধা-বন্নাদিশতি তদা ত্যা পশ্চাদ্ধাবন্ প্রতিশ্রবণসম্ভাষে কুর্যাৎ ॥ ১৯৬॥

আসনোপবিষ্ট গুরু আজ্ঞা করিলে স্বয়ং আসন হইতে গাত্রোথান করিয়া ও দণ্ডায়মান গুরু আজ্ঞা করিলে তাঁহার সন্মুখে কিঞ্জিং গমন ক-রিয়া এবং ধাবমান হইয়া আজ্ঞা করিলে তাঁহার পশ্চাতে ধাবমান ইইয়া তাহা শ্রবণ করিবেক ॥ ১৯৬॥

196 But let him both answer and converse, if his preceptor sit, standing up; if he stand, advancing toward him; if he advance, meeting him; if he iun, hastening after him;

পরাঙা়ু খদ্যাভিমুখোদূরস্থগৈয়ত্য চান্তিকং। প্রথম্য তু শরান্দ্য নিদেশে চৈব ভুিষ্ঠতঃ ॥ ১৯৭॥

তথা পরাজা খুনোতি। পরাজা খুনা গুরোরাদিশতঃ সদ্মুখস্থাদূর-স্থ্যা গুরোঃ সনীপনাগতা শয়ানসা গুরোঃ প্রণমা প্রস্থোভূত্বা নিদেশে নিকটে অবতিষ্ঠতোগুরোরাদিশতঃ প্রস্থাভূরেব প্রতিশ্রবণমন্তাষে কুর্মাণে॥ ১৯৭॥

অন্যের দিকে অভিমূখ হইয়া গুরু আজা করিলে সম্মুখস্থ হইয়া গু শয়ন করিয়া আজা করিলে প্রণান করিয়া, নিকটস্থ হইয়া আজা করিলে নিকটে থাকিয়া শিষ্য প্রবণ ও সম্ভাষ করিবেক ॥ ১৯৭॥

197 If his face be averted, going round to front him, from left to right; if he be at a little distance, approaching him; if reclined, bending to him; and, if he stand ever so far off, running toward him.

নীচং শয্যাসনঞ্চাস্য সর্ব্বদা গুরুসন্নিধৌ। গুরোম্ভ চক্ষুবিষয়ে ন যথেষ্টাসনোভবেৎ ॥ ১৯৮॥

নীচমিতি। গুরুসমীপে চাস্য গুরুশয্যাসনাপেক্ষয়া নীচে এব শ্যা-ন্ন নিতাং স্যাতাং যত্র চ দেশে সমাসীনং গুরুঃ পস্যতি ন তত্র যথেষ্ট-্বৰ্ণপ্রসারাদিকাং কুর্যাং ॥ ১৯৮॥ গুরুর শয়নের স্থান হইতে নীচ স্থানে শিষা শয়া ও আসন করিবেক, গুরুর দৃষ্টি গোচর স্থান হইলে হস্তপাদ প্রসারণ ইত্যাদি স্বেচ্ছাচার করিবেকনা ॥ ১৯৮॥

198 When his teacher is nigh let his couch or his bench be always placed low: when his preceptor's eye can observe him, let him not sit carelessly at ease.

নোদাহরেদস্য নাম পরোক্ষমপি কেবলং। নচৈবাস্যানুকুর্ব্বতি গতিভাষিতচেষ্টিতং॥ ১৯৯॥

নোদ্ধাহরেদিতি। অস্য গুরোঃ পরোক্ষনপি উপাধ্যায়াচার্য্যাদিপূজা-বঁচনোপপদপূন্যং নাম নোচ্চারয়েং তথান গুরোর্গননভাষিতচেট্টিতা-নামকুর্মীত গুরুগমনাদিসদৃশান্যাত্মনোগমনাদীনি উপহাসবৃদ্ধা ন ক্-র্মীত॥ ১৯৯॥

উপাধ্যায় বা আচার্য্য ইত্যাদি সম্মান বিশিষ্ট বাক্য না কহিয়া পরো-ক্ষেত্রেও গুরুর নামোচ্চারণ করিবেকনা, এবং পরিহাসকরিয়া গুরুর গমন বা বাক্য কিয়া কায়িক কোন ব্যাপারের অন্তকরণ করিবেকনা ॥ ১৯৯॥

199 Let him never pronounce the mere name of his tutor, even in his absence; nor ever mimick his gait, his speech, or his manner.

গুরোর্যত্র পরীবাদোনিন্দা বাপি প্রবর্ত্ততে। কনোঁতত্র পিধাতব্যো গন্তব্যং বা ততোহন্যতঃ॥ ২০০॥

গুরোর্যত্রেতি। বিদ্যমানদোষস্যাভিধানং পরীবাদঃ অবিদ্যমান-দোষাভিধানং নিন্দা যত্র দেশে গুরোঃ পরীবাদোনিন্দা বা বর্ত্ততে তত্র স্থিতেন শিষ্যোণ কর্ণো হস্তাদিনা তিরোধাতব্যৌ তক্ষাদ্বা দেশাদ্দেশান্তরং গস্তবাং॥ ২০০॥

যে স্থানে গুরুর পরীবাদ ও নিন্দার প্রসঙ্গ হয়, সে স্থানে থাকিতে হইলে আপন কর্ণবয় আচ্ছাদন করিবে, নতুবা স্থানান্তরে গমন করিবেক।২০০।

200 In whatever place, either true but consorious, or false and defamatory, discourse is held concerning his teacher, let him there cover his ears, or remove to another place:

পরীবাদাৎ খরোভবতি শ্বা বৈ ভবতি নিন্দকঃ। পরিভোক্তা কৃমির্ভবতি কীটোভবতি মৎসরী ॥ ২০১॥ ইদানীং শিষ্যকর্তৃকপরীবাদাদিফলমাহ পরীবাদাদিতি। গুরোঃ পরীবাদাচ্ছিযোামৃতঃ খরোভবতি গুরোনিন্দকঃ ক্রুরোভবতি পরি-ভোক্তা অন্তুচিতেন গুরুধনেনোপজীবকঃ কুমির্ভবতি। মৎসরী গুরোরুং-কর্ষাসহমানঃ কীটোভবতি কীটঃ কুমিত্যঃ কিঞ্চিৎ স্থূলোভবতি॥২০১॥

গুরুর পরীবাদ করিলে পর্ জন্মে গর্দভ ও নিন্দা করিলে কুরুর যোনি প্রাপ্ত হয়, অনুচিত গুরুধন ভোগ করিলে কৃমি, ও গুরুর উৎকৃষ্টতা অস-হিষ্ণু হইলে কীট হয় ॥ ২০১॥

201 By censuring his preceptor, though justly, he will be born an ass; by falsely defaming him, a dog; by using his goods without leave, a small worm; by envying his ment, a larger insect or reptile.

मृतः स्थानाक रिवासनः न क्यू स्कानान्तिक श्रिवाः। यानामनस्थरिकरेवनमवक्ष सास्त्रिक ॥ २०२॥

দুরস্থইতি। দূরস্থা শিষোপ্ত নার্ম নালাবস্ত্রাদিনা গুরুং নার্চ্চয়েৎ স্বয়ং গদনাশক্রো ছদোষঃ। ক্রুদ্ধঃ কামিনীসমীপে চ স্থিতং
স্বয়মপি নার্চ্চয়েং। যানাসনস্থশ্চ শিষোযান ক্রেনাদবতীর্যা গুরুমভিবাদয়েৎ যানাসনস্থশৈচবৈনং প্রভ্যুত্থায়েত্যনেন যানাসনাদ্র্পানং বিহ্তং
অনেন তু যানাসনত্যাগইতাপুনরুভিঃ॥ ২০২॥

শিষা দূরস্থ হইলে গতি সামর্থাসত্ত্বে অন্সের দারা গুরুপূজা করিবেকনা, গুরু ক্রোধযুক্ত অথবা স্ত্রীর নিকটে থাকিলে তাঁহার পূজা করিবেকনা, স্বয়ং, যানে কিয়া আসনে থাকিলে তাহা হইতে উত্থান পূর্দ্ধক গুরুকে অভিবাদন করিবেক। ২০২॥

202 He must not serve his tutor by the intervention of another, while himself stands aloof; nor must he attend him in a passion, nor when a woman is near: from a carriage or raised seat he must descend, to salute his heavenly director.

প্রতিবাতে হৃত্বাতে চ নাসীত গুরুণা সহ।
অসংশ্রবে চৈব গুরোর্ন কিঞ্চিদপি কীর্ত্তরেৎ ॥ ২০৩॥

প্রতিবাতইতি। প্রতিগতোহভিমুখীভূতঃ শিষাস্তা যোগুরুদেশাছি-স্থাদেশনাগছতি সপ্রতিবাতঃ যঃ শিষ্যদেশাৎ গুরুদেশনাগছতি সো-ইমুবাতঃ। তত্র গুরুণা সমং নাসীত। তথাহবিদ্যানঃ সংশ্রবোষত্র তিক্মিন্ন শ্রেষ্টের ক্রেষ্ট্র ন শৃণে তি তির্থিং তক্র গুরুণ তম্ম স্থান বি

গুরুকে সম্মুখ করিয়া অর্থাৎ যে স্থানে বসিলে আপন গাত্রের বায়ু গুরুর গাত্রে স্পর্শ হয় বা গুরুর গাত্রের বায়ু আপনার গাত্রে স্পর্শ হয় এমত স্থানে বসিবেক না, যে স্থান হইতে বাক্য কহিলে গুরু শ্রেব। করিতে না পারেন এমত স্থানে বসিয়া গুরুর কিয়া অন্তোর কোন কথা কহিবেক না ॥ ২০৩॥

203 Let him not sit with his preceptor to the leeward or to the windward of him; nor let him say any thing, which the venerable man cannot hear.

গোহখোষ্ট্রযানপ্রাসাদস্রস্তরেয়ু কটেয়ু চ।
আসীত গুরুণা সার্দ্ধং শিলাফলকনৌমু চ ॥ ২০৪॥

গোইতি। যানশব্দঃ প্রত্যেকমভিসম্বধ্যতে। বলীবর্দ্যানে ঘোটক-প্রযুক্তে যানে উফ্রযুক্তযানে রথশকটাদো প্রাসাদোপরিপ্রস্তরে কটে চ তৃণাদিনির্দ্মিতে শিলায়াং ফলকে চ দারুঘটিতদীর্ঘাসনে নৌকায়াঞ্চ গুরুণা সহ আসীত॥ 🗫 ৪॥

গো কিশ্ব। ঘোটক অথবা উট্টুযুক্ত যানে ও অটালিকার উপরিভাগে, এবং পল্লব বা তৃণাদি নির্ম্মিতাসনে, প্রস্তরে, কাষ্ঠনির্ম্মিত দীর্ঘাসনে ও নৌকাতে গুরুর সহিত উপবেশন করিবেক ॥ ২০৪॥

• 204 He may sit with his teacher in a carriage drawn by bulls, horses, or camels; on a terrace, on a pavement of stones, or on a mat of woven grass; on a tock, on a wooden bench, or in a boat.

গুরোগুরি সন্নিহিতে গুরুবদ্বিমাচরে । ন চানিস্তাষ্টাগুরুণা স্থান গুরুনভিবাদয়ে ॥ ২০৫॥

গুরোগুরাবিতি। আচার্যান্তাচার্য্যে সমিহিতে আচার্যাইব তিমান্নিপি অভিবাদনাদিকাং বৃত্তিমন্ততিষ্ঠেৎ। তথা গুরুগৃহে বসন্ শিষ্যআচার্যো-ণানিযুক্তোন স্বান্ গুরুন্ মাতৃপিতৃবাদীনভিবাদয়েৎ॥২০৫॥

আচার্য্যের আচার্য্য নিকটবর্দ্তি হইলে আপন গুরুর ন্যায় ব্যবহার • করিবেক এবং আচার্য্যের সাক্ষাতে তাঁহার অন্তমতি ভিন্ন মাতা ও পিতৃব্যাদিকে অভিবাদন করিবেকনা ॥ ২০৫॥ 205 When his tutor's tutor is near, let him demean himself as if his own were present; nor let him, unless ordered by his sputtual father, prostrate himself in his presence before his natural father, or paternal uncle.

বিদ্যাপ্তরুম্বেতদেব নিত্যা বৃত্তিঃ স্বযোনিষু। প্রতিষেধৎস্থ চাধর্মান্ হিতঞোপদিশৎস্বপি।। ২০৬।

বিদ্যোতি। আচার্য্যব্যতিরিক্তাউপাধ্যামাদয়োবিদ্যাগুরবঃ। তেম্বেত-দেবেতি সামাক্যোপক্রমঃ। কিন্তাচার্যাইব নিতাা সার্ককালিকী বৃত্তি-বিধেয়া। তথা স্বযোনিষৃপি পিতৃব্যাদিষু তদৃত্তিং। তথা অধর্মানি-যেধৎস্থ ধর্মাতত্ত্বকোপদিশৎস্থ গুরুবদর্ত্তিত্বাং॥২০৬॥

উপাধ্যায়াদি বিদ্যাগুরুদিগের প্রতি ও পিতৃব্যাদির প্রতি, এবং অধর্ম কর্মা নিষেধক ব্যক্তিদিগের প্রতি, ও ধর্মোপদেশকের প্রতি গুরুর ন্যায় ব্যবহার কর্ত্তব্য ॥ ২০৬॥

206 This is likewise ordained as his constant behaviour toward his other instructors in science; toward his elder paternal kinsmen; toward all, who may restrain him from sin and all, who give him salutary advice.

শ্রেরঃস্থ গুরুবদ্ তিং নিত্যমেব সমাচরেও। গুরুপুত্রেষু চার্য্যেয়ু গুরোকৈচব স্ববন্ধুয়ু ॥ ২০৭।

শ্রেয়ঃস্থিতি। শ্রেয়ঃস্থ বিদ্যাতপঃসমৃদ্ধেষু আর্যোষৃতি গুরুপুত্রবিশেষণ সমানজাতিষু গুরুপুত্রেষু গুরোশ্চ জাতিদ্বপি পিতৃব্যাদিষু সর্বদা গুরুবদুভিমন্ত্তিষ্ঠেৎ। গুরুপুত্রশ্চারাশিষ্যোহ্ধিকবয়াশ্চ বোদ্ধব্যঃ। শিষ্যবালসমানব্যুসাং অনন্তরং বিশেষস্য বক্ষ্যমাণদ্বাৎ॥২০৭॥

বিদ্যা ও তপস্যার দারা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিদিগের প্রতি এবং শুরুর যে সকল পুত্র প্রশস্ত অর্থাৎ সবর্ণাস্ত্রীজাত অথচ বয়োজ্যেষ্ঠ হয়েন এবং শিষ্য ন। হয়েন, তাঁহারদিগের প্রতি, এবং গুরুর পিতৃব্য প্রভৃতি জ্ঞাতিদের প্রতি, গুরুর ক্যায় ব্যবহার সর্মদা কর্ত্তব্য ॥ ২০৭॥

207 Toward men also, who are truly virtuous, let him always behave as toward his preceptor; and, in like manner toward the sons of his teacher, who are entitled to respect as older men, are not students; and toward the paternal kinsmen of his venerable tuto

# বালঃ সমানজন্মা বা শিষ্যোবা যজ্ঞকর্মণি। অধ্যাপয়ন্ গুরুন্ধতোগুরুবন্মানমইতি ॥ ২০৮॥ .

বালইতি। কনিষ্ঠঃ স্বয়াবা জ্যেষ্ঠোইপি বা শিয্যোই্থ্যাপয়ন্ অধ্যা-প্রস্মর্থোগৃহীত্বেদইত্যর্থঃ। স্যজ্ঞকর্মণি ঋত্বিগ্রন্থিয়া যজ্জদর্শনার্থ-মাগতোগুরুবং পূজামর্হতি॥২০৮॥

আপনাহইতে কনিষ্ঠ কিয়া 'সমবয়ক্ষ, অথবা বয়ে'জ্যেষ্ঠ বা বিদ্যা অধ্যয়ন করাইবার শিষ্যের যোগ্য গুরু পুত্র এমত হইলেও, যক্ত দর্শনার্থে আগমন করিলে তিনি গুরুর ন্যায় পূজা প্রাপ্তির যোগ্য হয়েন॥২০৮॥

208 The son of his preceptor, whether younger or of equal age, or a student, if he be capable of teaching the Véda, deserves the same honour with the preceptor himself, when he is present at any sacrificial act:

উৎসাদনঞ্চ গাত্রাণাং স্নাপনোচ্ছিষ্ঠ ভোজনে। ন কুর্য্যাদ্যাক্তপুত্রস্য পাদয়োশ্চাবনেজনং ॥ ২০৯॥

আচার্যাবদিত্যবিশেষেণ পূজায়াম্প্রাপ্তায়াং বিশেষমাহ উৎসাদনমিতি। গাত্রাণামুৎসাদনমুদর্ত্তনিং স্নাপনং উচ্ছিউস্য ভক্ষণং পাদয়োশ্চ প্রকানলনং গুরুপুত্রসা ন কুয়াং ॥ ২০৯॥

গুরুপুত্রের গাত্রের মলা উঠাইবেকনা, ও তাঁহাকে স্নান করাইবেকনা, এবং তাঁহার উচ্ছিট ভক্ষণ ও পাদপ্রক্ষালন করিবেকনা॥ ২২৯॥

209 But he must not perform for the son of his teacher the duty of rubbing his limbs, or of bathing him, or of eating what he leaves, or of washing his feet.

গুরুবৎ প্রতিপূজ্যাঃ স্থ্যঃ সবর্ণাগুরুষোষিতঃ। অসবর্ণাস্ত সংপূজ্যাঃ প্রত্যুথানাভিবাদনৈঃ॥ ২১০॥

গুরুবদিতি। স্বর্ণাপ্তরুপত্ন্যঃ গুরুবদাজ্ঞাকরণাদিনা পূজ্যাভবেয়ুঃ। অসবর্ণাঃ পুনঃ কেবলৈঃ প্রভ্রাথানাভিবাদনৈঃ॥২১০॥

সবর্ণা গুরুপত্নী গুরুর স্থায় পূজা, কিন্তু অসবর্ণা গুরুপত্নী দর্শনে কেবল প্রত্যুত্থান এবং অভিবাদন দারা মান্স করিবেক ॥ ২১০॥

210 The wives of his preceptor, if they be of the same class, must receive equal honour with their venerable husband; but, if they be of a different class, they must be honoured only by rising and salutation.

#### অভ্যঞ্জনং স্নাপনঞ্চ গাত্রোৎসাদনমেব চ। গুরুপত্যান কার্য্যানি কেশানাঞ্চ প্রসাধনং ॥ ২১১ ॥

অভাঞ্জনমিতি। তৈলাদিনা দেহাভাঙ্গং স্থাপনং গাত্রাণাং চোদর্ত্তনং কেশানাঞ্চ মাল্যাদিনা প্রসাধনমেতানি গুরুপত্মান কর্ত্তব্যানি কেশানা-মিতি প্রদর্শনমাত্রার্থং দেহস্যাপি চন্দনাদিনা প্রসাধনং ন কুর্য্যাৎ ॥২১১॥ গুরুপত্রীকে তৈলাদি মর্দ্দন করাইবেনা, স্থান করাইবেকনা, আর তাঁহার গাত্র মার্ক্তন অথবা পুষ্পমালা দারা কেশ প্রভৃতির শোভা করিবেকনা।২১১

211 For no wife of his teacher must be perform the offices of pouring scented oil on them, of attending them while they bathe, of rubbing their legs and arms, or of decking their hair;

গুরুপত্নী তু যুবতির্নাভিবাদ্যেই পাদয়োঃ। পূর্ণবিংশতিবর্ষেণ গুণদোষো বিজানতা ॥ ২১২॥

গুরুপত্নী ত্বিতি। যুবতী গুরুপত্নী পাদয়োরপুদংগৃহ্য অভিবাদনদোষগুণজ্ঞেন যূনা নাভিবাদ্যা পূর্ণবিংশতিবর্ষত্বং যৌবনপ্রদর্শনার্থং বালগ্য পাদয়োরভিবাদনমনিষিদ্ধং। যূনস্ত ভূমাবভিবাদনং বক্ষ্যতি।২১২।
পূর্ণবিংশতিবর্ষ বয়স্ক ব্যক্তি যুবতী গুরুপত্নীর পাদস্পর্শ পূর্ব্বক অভিবাদন করিবেকনা॥২১২॥

212 Nor must a young wife of his preceptor be greeted even by the ceremoney of touching her feet, if he have completed his twentieth year, or can distinguish virtue from voice.

> স্বভাবএষনারীণাং নরাণামিছ দূষণং। অতোহর্থান্ন প্রমাদ্যন্তি প্রমদাস্থ বিপশ্চিতঃ । ২১৩।

সভাবইতি। স্ত্রীণাময়ং স্বভাবঃ যদিহ শৃঙ্গারচেন্টয়া ব্যামোহ্থ পূর্বনাণং দূষণং। অতোহর্থাদমাদ্ধেতোঃ পণ্ডিতাঃ স্ত্রীমু ন প্রমন্তাভবন্তি ২১৩ স্ত্রীলোকের এই স্বভাব যে তাহারা শৃঙ্গারের চেন্টা দারা পুরুষের দোষ জন্মায়, এই হেতু স্ত্রীলোকদিগের নিকট পণ্ডিতেরা সাবধান হয়েন। ২১৩

213 It is the nature of woman in this world to cause the seducation of men; for which reason the wise are never unguarded in the company of females;

অবিদ্বাংসমলং লোকে বিদ্বাংসমপি বা পুনঃ। প্রমদাহ্যুৎপথং নেতুং কামক্রোধবশানুগং ॥ ২১৪ ।।

অবিদাংসমিতি। বিদানহং জিতেন্দ্রিয়ইতিবৃদ্ধা ন স্ত্রীসনিধিবিধিয়ঃ। যক্ষাদবিদাংসং বিদাংসমপি বা পুনঃ পুরুষং দেহধর্মাৎ কামক্রোধবশা-মুযায়িনং স্ত্রিয়উৎপথং নেতুং সমর্থাঃ॥২১৪॥

আনি বিদান্ বা জিতেন্দ্রিয় এই বুদ্ধি ক্রমে স্ত্রীলোকদিগের নিকট থাকা কর্ত্তব্য নহে, যেহেতু এই সংসারে দেহধর্ম্মপ্রযুক্ত কাম ক্রোধের ব-শবর্ত্ত্বী যে পুরুষ সে অবিদান্ কি বিদ্বানই হউক তাহাকে স্ত্রী বিপরীত পথে গমন করাইতে শক্তা হয় ॥ ২১৪॥

214 A female, indeed, is able to draw from the right path in this life not a fool only, but even a sage, and can lead him in subjection to desire or to wrath.

মাত্রা স্বস্ত্রা ত্বা বা ন বিবিক্তাসনোভবেৎ। বলবানিন্দ্রিয়গ্রামোবিদ্বাংসমপি কর্ষতি ॥ ২১৫॥

অতআহ মাত্রেতি 

শাত্রা ভগিন্যা ছহিত্রা বা নির্ক্তনগৃহাদৌ নাসীত ্যতোহতিবলইন্তিয়গণঃ শাস্ত্রনিয়মিতালান্মপি পুরুষং পরবশং
করোতি ॥ ২১৫ ॥

মাতা কিয়া ভগিনী অথবা কন্মার সহিত নির্ক্তনে বাদ করিবেক না যে হেতু অতিবলবান্ ইন্দ্রিয় সকল জ্ঞানবান্ পুরুষকেও বশীভূত করে॥২১৫॥

215 Let not a man, therefore, sit in a sequestered place with his nearest female relation: the assemblage of corporeal organs is powerful enough to snatch wisdom from the wise.

কামন্ত গুৰুপত্মীনাং যুবতীনাং যুবা ভূবি। বিধিবদ্বন্দনং কুৰ্যাদসাবহমিতি ব্ৰুবন্।। ২১৬॥

কামন্তিতি। কামন্ত গুরুপত্নীনাং যুবতীনাং স্বয়মপি যুবা যথোক্ত-বিধিনা ভূমাবভিবাদয়ে২মুকশর্মাহং ভবতীতিব্রুবন্ পাদগ্রহণং বিনা যথেষ্ট্যভিবাদনং কুর্যাাৎ॥২১৬॥

আপনি যুবা হইলে যুবতী গুরুপত্নীকে অমূক শর্মাহং ভবতি এই বাক্য কহিয়া ভূমিতে ইচ্ছামূরূপ প্রণাম করিবেক ॥২১৬॥ 216 A young student may, as the law directs, make prostration at his pleasure on the ground before a young wife of his tutor, saying: "I am such an one;"

# বিপ্রোষ্য পাদগ্রহণমনৃহং চাভিবাদনং। গুরুদারেষু কুর্মীত সতাং ধর্মমনুস্মরন্॥ ২১৭।।

বিপ্রোষোতি। প্রবাসাদাগতা সব্যেন স্ব্যঃ স্পুষ্টব্যোদক্ষিণেন চ দক্ষিণইত্যুক্তবিধিনা পাদগ্রহণং প্রতাহঞ্চ ভূসাবভিবাদনং গুরুপত্নীমু যুবা কুর্য্যাৎ শিফানাময়্যাচারইতি জানন্॥২১৭॥

যুবা ব্যক্তি প্রবাস হইতে প্রত্যাগমন করিয়া দক্ষিণ হস্তে দক্ষিণ প্লাদ ও বাম হস্তে বাম পদ স্পর্ম পূর্বক বিধিবৎ গুরুপত্নীকে ভূমিতে অভিবাদন করিবেক ॥ ২১৭॥

217 And, on his return from a journey, he must once touch the feet of his preceptor's aged wife, and salute her each day by prostration, calling to mind the practice of virtuous men.

যথা খনন্ খনিত্রেণ নরোবার্য্যধিগচ্ছতি। তথা গুরুগতাং বিদ্যাং শুশ্রমুরধিগার্ছীতি।। ২১৮।।

যথেতি উক্তন্য শুশ্রুষাবিধেঃ ফলমাহ। যথা কশ্চিন্মন্ত্র্যঃ খনিত্রেণ ভূমিং খনন্ জলং প্রাপ্রোতি। এবং গুরুস্থিতাং বিদ্যাৎ গুরুসেবাপরঃ শিষ্যঃ প্রাপ্রোতি॥ ২১৮॥

মন্ত্র্যা যেমন খন্তার দারা ভূমি খনন করত জল প্রাপ্ত হয়, তদ্রপ, ওরুদেবায় তৎপর ব্যক্তি গুরুর বিদ্যা প্রাপ্ত হয়েন ॥২১৮॥

218 As he, who digs deep with a spade, comes to a spring of water, so the student, who humbly serves his teacher, attains the knowledge which lies deep in his teacher's mind.

মুপ্তোবা জটিলোবা স্যাদথ বা স্যাচ্ছিখাজটঃ। নৈনং গ্রামেহভিনিল্লোচেৎ সূর্য্যোনাভ্যুদিয়াৎ কচিৎ,॥ ২১৯॥

মুণ্ডোবেতি ব্রহ্মচারিণঃ প্রকারত্রয়মাহ। মুণ্ডিতসমস্থানিরঃকেশোবা জ্টাবান্ বা শিথৈব বা জ্টা জাতা যস্য অপরে শিরঃকেশামুণ্ডিতাঃ তথা বা ভূবেৎ এনং ব্রহ্মচারিণং ক্ষচিদ্গ্রামে নিজাণং উত্তর্ত শয়ানমিতি দর্শনাৎ সূর্যোনাভিনিস্লোচেৎ নাস্ত্যিয়াৎ॥২১৯॥ মুণ্ডিত বা কেশযুক্ত মস্তক অথবা যাঁহার শিখানাত্রই জটা, এমত ব্রহ্ম-চারী স্থর্যোদয় বা স্থ্য অস্ত হইবার সময়ে কোন গ্রামে নিদ্রিত থাকি-বেক না ॥ ২১৯॥

219 WHETHER his head be shorn, or his hair long, or one luck be bound above in a knot, let not the sun ever set or rise, while he lies asleep in the village.

তঞ্চেদভাদিয়াৎ স্থ্যঃ শয়ানং কামচারতঃ। নিম্লোচেদ্বাপ্যবিজ্ঞানাজ্জপন্নপুবসেদ্দিনং॥ ২২০॥

অত্ত্ব প্রায়শ্চিত্তবাহ তঞ্চেদিতি। তঞ্চেং কানতোনিজাণং নিজাপরবশ্বেনাজানাং সুর্যোহ্সাদিয়াৎ অন্তনিমুক্তন্ত উত্তরেহহনি উপবাসজপৌ। অভিরভাগইতি কর্মপ্রবচনীয়সংজ্ঞা ততঃ কর্মপ্রবচনীয়সুক্তে দিতীয়া। সাবিত্রীজপন্ত গোত্মবচনাৎ তদাহ গোত্মঃ। স্থ্যাস্থাদিতোরক্ষচারী তিঠেৎ অহরস্কুজানোহভান্তবিতশ্চ রাত্রিং জপন্ সাবিত্রীং। নক্ষণোত্মবচনাৎ স্থ্যাস্থাদিতেশ্রক্ষচারী তিঠেৎ অহরস্কুজানোহভান্তবিতশ্চ রাত্রিং জপন্ সাবিত্রীং। নক্ষণোত্মবচনাৎ স্থ্যাস্থাদিত স্থাবিত্রীং। নক্ষণাত্মবচনাৎ স্থ্যাস্থাদিত স্থাবিত্রীং। বিতৎ অপেকায়াং ব্যাখ্যাদন্দেহে বা মুন্তন্তর্বিবৃত্মন্বর্থনন্ত্রামহে নতু ক্ষুটং মন্বর্থং স্মৃত্যান্তর্বদর্শনাদন্তথা কুর্মাঃ। অতএব জপাপেক্ষায়াং গোত্মবচনাৎ সাবিত্রী-জপোহ্সুপেয়এব নতুভয়্রত ক্ষুটং মন্থ্তং দিনোপবাসজপমপাকুর্মাঃ। তন্মাদভান্তমিতক্তা মানবগোত্মীয়প্রায়শিচন্তবিকল্পঃ॥ ২২০॥

সেই ব্রহ্মচারী ইচ্ছাতে নিদ্রিত হইলে, তাঁহার অজ্ঞাতসারে যদ্যপি স্থর্য্য উদিত কিম্বা অস্ত হয়েন, তবে তিনি সাবিত্রী জপ করিয়া দিবাতে উপবাস করত রাত্রিতে ভোজন করিবেন ॥২২০॥

220 If the sun should rise or set, while he sleeps through sensual indulgence, and knows it not, he must fast a whole day repeating the gàyatri:

স্থেত্য হভিনির্ম্মুক্তঃ শরানো হভুচিতশ্চ য়ঃ। প্রায়চিত্তমকুর্ব্বাণোয়ুক্তঃ স্যান্মহতৈনসা॥ ২২১॥

অস্তা তু প্রায়শ্চিত্তবিধেরর্থবাদমাহ স্থর্ব্যেণেতি। যক্ষাৎ স্থর্ব্যেণাহ-

ভিনিমু জোইভু/দিত\*চ নিদ্রাণঃ প্রায়শ্চিত্তমকুর্মমহতা পাপেন যুক্তো-নরকং গছতি তক্ষাদ্যথোক্তপ্রায়শ্চিত্তং কুর্য্যাৎ ॥ ২২১ ॥

যে ব্রহ্মচারী ইচ্ছাতে সূর্য্য অস্ত বা উদয় কালে নিদ্রা প্রাপ্ত হয়েন, তিনি প্রায়শ্চিত না করিলে মহা পাপগ্রস্ত হয়েন ॥ ২২১॥

221 He who has been surprised asleep by the setting or by the rising sun, and performs not that penance, incurs great guilt.

আচম্য প্রয়তোনিত্যমুভে সন্ধ্যে সমাহিতঃ। শুচো দেশে জপং জপ্যমুপাসীত যথাবিধি॥ ২২২॥

যন্মান্ত প্রকারে। সন্ধাতিক্রমে মহৎ পাপমতআহ আচন্যেতি। আচম্য পবিক্রোনিত্যমন্ত্যমনাঃ শুটিদেশে সাবিত্রীং জপন্ উভে সন্ধ্যে বিধিবন্নপাসীত॥ ২২২॥

প্রতাহ পবিত্র হইয়া আচমনানন্তর নিশ্চল চিত্তে শুচিস্থলে সাবিত্রী জপ করত উভয় সন্ধায় যথাবিধি পরমেশ্বরের উপাসনা করিবেক ॥ ২২২॥

222 Let him adore God both at sunrise and at sunset, as the law ordians, having made his ablution and keeping is organs controlled; and, with fixed attention, let him repeat the text, which he ought to repeat, in a place free from impurity.

যদি স্ত্রী যদ্যবরজঃ শ্রেরঃ কিঞ্চিৎ সমাচরেৎ। তৎ সর্ব্বমাচরেদ্যুক্তোযত্র বাস্য রমেন্মনঃ॥ ২২৩॥

যদীতি। যদি স্ত্রী শূদোবা কিঞ্চিৎ শ্রেয়োইস্কৃতিঠতি তৎ সর্ক্ষণ্ডিদ্যুক্তোইস্কৃতিঠেৎ যত্র চ শাস্ত্রানিষিদ্ধে মনোইস্থা তুষাতি তদপি কুর্যাাৎ।। ২২৩।।

ন্ত্রী কিষা শূদ্র যদ্যপি কোন শ্রেয়ঃ সাধন কর্ম্ম করে তবে ব্রহ্মচারীও উদ্যোগ পূর্বক সেই সকল কর্ম্মের অন্নুষ্ঠান করিবেন, এবং শাস্ত্রে যে কর্ম্মে নিষেধ নাই অথচ যে কর্মে মন তুই হয় তাহাও করিবেন॥ ২২৩॥

223 IF a woman or a Sùdra perform any act leading to the chief temporal good, let the student be careful to emulate it; and he may do whatever gratifies his heart, unless it be forbidden by law:

ধর্মার্থাবুচাতে শ্রেয়ঃ কামার্থো ধর্ম্মএব চ। অর্থএবেহ বা শ্রেয়ন্ত্রিবর্গইতি তু স্থিতিঃ॥ ২২৪॥ শ্রেয়এব কিং তদ্দর্শয়তি ধর্মার্থাবিতি। ধর্মার্থো শ্রেয়োহতিধীয়তে কামহেতুত্বাদিতি কেচিদাচার্য্যামন্যন্তে অন্যে বর্থকার্মো স্থাহেতুত্বাৎ ধর্মএবেতাপরে অর্থকাময়োরপ্যাপায়বাৎ। অর্থএবেহ লোকে শ্রেয়ইতান্যে ধর্মকাময়োরপি সাধনবাৎ। সম্পুতি স্বমতমাহ। ধর্মার্থকামায়কঃ পরস্পরাবিকদ্ধঃ ত্রিবর্গএব পুরুষার্থতয়া শ্রেয়ইতি বিনিশ্চয়ঃ। এবঞ্চ
বুজুক্দ্ প্রত্যাপদেশোন মুমুক্দ্ন্ মুমুক্লান্ত মোক্ষএব শ্রেয়ইতি ষঠে
বক্ষাতে ॥ ২২৪॥

কোন কোন পণ্ডিত ধর্ম্ম ও অর্থকে শ্রেয় কহেন, কেহবা কাম এবং অর্থ-কে, ক্লেহ কেহ অর্থ ও কামের উপায় প্রযুক্ত ধর্ম্মকেই শ্রেয় কহেন, কেহ-বা ধর্ম এবং কামের হেতু প্রযুক্ত অর্থকেই ইহলোকে শ্রেয় কহেন, কিন্তু পরস্পর অবিরোধি ধর্মার্থকাম এই তিনই শ্রেয় ইহা সিকান্ত হয়॥২২৪॥

224 The chief temporal good is by some declared to consist in virtue and wealth; by some, in wealth and lawful pleasure; by some, in virtue alone; by others, in wealth alone; but the chief good here below is an assemblage of all three: this is a sure decision.

আচার্ফোরকিণোমূর্ত্তিঃ পিতা মূর্ত্তিঃ প্রজাপতেঃ। মাতা পৃথিব্যামূর্ত্তিস্ত ভ্রাতা স্বোমূর্ত্তিরালনঃ॥ ২২৫॥

আচার্য্যইতি। আচার্য্যোবেদান্তোদিতন্তা ব্রহ্মণঃ প্রমান্মনোমূর্ত্তিঃ শরীরং পিতা হিরণ্যগর্ভন্তা মাতা চধারণাৎ পৃথিবীমূর্ত্তিঃ জাতা চস্বঃ সগর্ভঃ ক্ষেত্রজ্ঞন্তা তন্মান্দেবতারূপাএতে নাবমন্তব্যাঃ॥ ২২৫॥

আচার্য্য পরমান্তার মূর্ত্তি, পিতা প্রজাপতির মূর্ত্তি, মাতা পৃথিবীর-মূর্ত্তি জ্যেষ্ঠভ্রাতা জীবান্থার মূর্ত্তি হয়েন ॥২২৫॥

225 A TEACHER of the Véda is the image of God; a natural father, the image of Brahma'; a mother, the image of the earth; an elder whole brother, the image of the soul:

আচার্য্যশ্চ পিতা চৈব মাতা ভ্রাতা চ পূর্ব্বজঃ। নার্ত্তেনাহপ্যবমন্তব্যাব্রাহ্মণেন বিশেষতঃ॥ ২২৬॥

আচার্য্যশ্চেতি। অচার্য্যোজনকোজননী চ জ্রাতা চ সগর্ভোজ্যেষ্ঠঃ পীড়িতেনাপি অমী নাবমাননীয়াঃ বিশেষতোব্রাহ্মণেন যক্ষাৎ ॥ ২২৬॥ এ অতএব কোন ব্যক্তি, বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ পীড়া প্রাপ্তহইলেও আচার্য্য কি জনক অথবা জননীর বা সহোদর জ্যেষ্ঠ ভাতার অপমান করিবে-কনা ৷২২৬।

226 Therefore, a spiritual and a natural father, a mother, and an elder brother, are not to be treated with disrespect, especially by a Bráhman, though the student be grievously provoked.

যং মাতাপিতরে ক্লেশং সহেতে সম্ভবে হৃণাং। ন তস্য নিষ্কৃতিঃ শক্যা কর্ত্তুং বর্ষশতৈরপি॥ ২২৭॥

যমিতি। নৃণামপত্যানাং সম্ভবে গর্ভাধানে সতি অনন্তরং যং ক্লেশং নাতাপিতরে সহেতে তফ্য বর্ষশতৈরপ্যনেকৈরপি জন্মভিরানৃণ্যং নুকর্তুন্নশক্যং। নাতুস্তাবৎ কুক্ষো ধারণছঃখং প্রসববেদনাতিশয়োজাতস্থ্য রক্ষণবর্দ্ধনকটফ পিতুরপি বাল্যে রক্ষাসম্বন্ধনছঃখং উপনয়নাৎ প্রভৃতি বেদতদঙ্গাধ্যাপনব্যাখ্যানাদিক্লেশাতিশয়ইতি সর্ব্ধং সিদ্ধং তন্মাৎ দেবতা-রূপাএতে নাবমন্তব্যাঃ॥ ২২৭॥

গর্ত্তেসন্তান জন্মিলে মাতা ও পিতা যে ক্লেশ সহ্য করেন, তাহার পরি-শোধ বছ জন্মেও হয়না॥ ২২৭॥

227 That pain and care, which a mother and father undergo in producing and rearing children, cannot be compensated in an hundred years.

ভয়োর্নিতাং প্রিয়ং কুর্যাদাচার্য্যস্য চ সর্ব্বদা। ভেম্বের ত্রিয়ু তুপ্তেয়ু তপঃ সর্ব্বং সমাপ্যতে॥ ২২৮॥

ভয়েনিভামিতি। ভয়ের্শ্মাতাপিত্রোঃ প্রতাহমাচার্যাস্থাচ সর্মদা প্রীতিমুংপাদয়েও। যন্মাত্তেষ্বে ত্রিষু প্রীতেষু সর্মং তপঃ চাক্রায়ণাদিকং
ফলদারেও সমাক্ প্রাপাতে মাত্রাদিত্রয়ভুক্টোব সর্মন্থা তপসঃ ফলং
প্রাপ্যতইতার্থঃ ॥২২৮॥

প্রতাহ মাতা ও পিতার এবং সর্ব্বদা আচার্য্যের প্রীতি জন্মাইবেক, যে-হেতু তাঁহারা তু**ন্ট হইলে স**কল তপ**স্তা**র ফল প্রাপ্তি হয় ॥ ২২৮॥

228 Let every man constantly do what may please his parents, and on all occasions what may please his preceptor: when those three are satisfied, his whole course of devotion is accomplished.

তেষাং ত্রয়াণাং শুশ্রুষা পরমন্তপউচ্যতে। ন তৈরভ্যনমুক্তাতোধর্মমন্যং সমাচরেৎ।। ২২৯ ॥ তেষামিতি। তেষাং মাতাপিত্রাচার্য্যাণাং পরিচর্যা সর্কাং তপোময়ং শ্রেষ্ঠং ইতএব সর্কতপঃফলপ্রাপ্তেঃ। যদ্যত্মমিপি ধর্মাং কথঞ্চিৎ করো-তি তদপ্যেতজ্ঞয়ামুমতিব্যতিরেকেণ ন কুর্য্যাৎ ॥ ২২৯॥

তাঁহাদিগের শুশ্রাষাই পরম তপস্থারপ কহেন, তাঁহাদিগের অন্থ-মতি ব্যতীত অন্থ্য কোন ধর্ম্মের অন্নষ্ঠান করিবেকনা ॥ ২২৯॥

229 Due reverence to those three is considered as the highest devotion; and without their approbation he must perform no other duty.

> তএব হি ত্রয়োলোকাস্তএব ত্রয়আশ্রমাঃ। তএব হি ত্রয়োবেদাস্তএবোক্তাস্ত্রয়োহগ্রয়ঃ॥ ২৩০॥

তএবেতি। যন্মান্তএব মাতাপিত্রাচার্য্যাস্ত্রয়োলোকাঃ লোকত্রয়প্রা-প্রিছেতুত্বাৎ কারণে কার্য্যোপচারঃ তএব ব্রহ্মচার্য্যাদিভাবত্রয়রূপাশ্রমাঃ গার্হস্থাদ্যাশ্রমত্রয়প্রদায়কত্বাৎ। তএব ত্রয়োবেদাঃ বেদত্রয়জপফলো-পায়ত্বাৎ। তএব হি ত্রয়োহ্প্রিছেভিহিতাঃ ত্রেতাসম্পাদ্যযজ্ঞাদিফলদাতৃত্বাৎ ॥২৩০॥

পিতা, ও মাতা, এবং আচার্যা এই তিনই ত্রিভুবন, এবং তিনই আশ্রম, ও বেদ্রয়, এবং অগ্নিত্রয় রূপে কথিত হয়েন॥ ২৩০॥

230 Since they alone are held equal to the three worlds; they alone, to the three principal orders; they alone, to the three  $V\acute{e}das$ ; they alone, to the three fires:

পিতা বৈ গার্হপত্যোহগ্রিশ্মাতাগ্রিদক্ষিণঃ স্মৃতঃ। গুরুরাহবনীয়স্ত সাগ্নিত্রেতা গরীয়সী।। ২৩১॥

পিতেতি। বৈশক্ষোহবধারণে পিতৈব গার্হপত্যোহরিঃ মাতা দক্ষি-ণারিঃ আচার্য্যভাহবনীয়ঃ সেয়মরিত্রেতা শ্রেষ্ঠতরা স্তত্যর্থত্বাচ্চাস্থ্য ন বস্তুবিরোধোহত্র ভাবনীয়ঃ ॥২৩১॥

পিতাই গার্হপত্যাগ্নি, মাতা দক্ষিণাগ্নি, আচার্য্য আহবনীয় অগ্নি, এই অগ্নিত্রয় অতি গুরুতর হয়েন ॥২৩১॥

231 The natural father is considered as the ganhapatya, or nuptial fire; the mother, as the dakshina, or ceremonial; the spiritual guide; as the dhavaniya, or sacrificial: this triad of fires is most venerable.

ত্রিম্বপ্রমাদ্যক্ষেতেষু ত্রীন্ লোকান্ বিজয়েদ্গৃহী। দীপ্যমানঃ স্ববপুষা দেববদিবি মোদতে।। ২৩২।।

ত্রিষ্বি। এতেষু ত্রিষু প্রমাদমকুর্বন্ ব্রহ্মচারী তাবং জয়ত্যেব গৃহস্থোহপি ত্রীন্ লোকান্ সংজ্ঞাপূর্ব্বক্সাাত্মনেপদবিধেরনিত্যত্মান্ন বিপরাভাগং জেরিভাগারনেপদং ত্রীন্ লোকান্ বিজয়েদিতি ত্রিষ্বাধিপতাং
প্রাপ্নোতি তথা স্ববপুষা প্রকাশমানঃ স্র্যাদিদেববং দিবি হ্টোভবতি ॥ ২৩২॥

এই তিন ব্যক্তির প্রতি অনবধান না করিলে, ব্রহ্মচারী কি গৃহী হই-য়াও তিন লোকের আধিপত্য প্রাপ্ত হয়েন, এবং স্বীয় শরীরের দারা প্রকাশমান হইয়া স্থ্যাদি দেবতার ন্যায় স্বর্গে হর্ষযুক্ত থাকেন ॥ ২৩২॥

232 He, who neglects not those three, when he becomes a house-keeper, will ultimately obtain dominion over the three worlds; and, his body being irradiated like a God, he will enjoy supreme bliss in heaven.

ইমং লোকং মাতৃভক্তা পিতৃভক্তা তু মধ্যমং। গুৰুশুশ্ৰুষয়া ত্বেব ব্ৰহ্মলোকং সমন্ধূতি॥ ২৩১॥

ইমমিতি। ইমং ভূর্লোকং শাতৃভক্তা পিতৃভক্তা মধ্যমমন্তরীক্ষং। আচার্যাভক্তা তু হিরণ্যগর্ভলোকমেব প্রাপ্রোতি ॥২৩৩॥

মাতৃভক্তি দারা ভূলোক, পিতৃ ভক্তির দারা অন্তরীক্ষ লোক, আচা-র্য্যে ভক্তির দারা ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি হয়॥২৩৩॥

233 By honouring his mother he gains this terrestrial world; by honouring his father, the intermediate, or etherial; and, by assiduous attention to his preceptor, even the celestial world of BRAHMA:

সর্ব্বে তস্যাদৃতাধর্মাযসৈতে ত্রয়আদৃতাঃ। অনাদৃতাম্ভ যসৈয়তে সর্ব্বান্তস্যাহফলাঃ ক্রিয়াঃ॥ ২৩৪॥

সর্ব্বে তদ্যেতি। যদৈয়তে ত্রয়োমাতাপিত্রাচার্য্যান্সাদৃতাঃ সংকৃতাঃ
. তস্য সর্ব্বে ধর্মাঃ ফলদাভবন্তি। যদৈয়তে ত্রয়োহনাদৃতাস্তস্য সর্বাণি
্লোতস্মার্ত্তকর্মাণি নিক্ষলানি ভবন্তি॥ ২৩৪॥

যৎ কর্ত্বক এই তিন জন সন্মানিত হয়েন, সেই ব্যক্তির সকল ধর্ম্ম ফল-

বান্হয়, আর যে ব্যক্তি কর্ত্ব ইঁহারা আদৃত না হয়েন, তাহার সকল ধর্ম নিক্ষল হয় ॥ ২৩৪॥

234 All duties are completely performed by that man, by whom those three are completely honoured; but to him, by whom they are dishonoured, all other acts of duty are fruitless.

যাবন্তুরস্তে জীবেয়ুস্তাবন্নান্যং সমাচরেৎ। তেন্বেব নিত্যং শুক্রাং কুর্য্যাৎ প্রিয়হিতে রতঃ॥২৩৫॥

যাবদিতি। তে ত্রয়োযাবজ্জীবন্তি তাবদন্যং ধর্মং স্বাতন্ত্রোণ নামু-তিষ্কে । তদমুজ্য়া তু ধর্মামুষ্ঠানং প্রাধিবৃত্তনেব কিন্তু তেম্বেব প্রতাহং প্রিয়হিতপরঃ শুক্রমাং কুর্যাাৎ তদর্থে প্রীতিসাধনং প্রিয়ং ভেষ-জপানাদিবং আয়ত্যামিউসাধনং হিতং ॥২৩৫॥

মাতা, পিতা ও আচার্য্য, যাবৎ জীবিত থাকেন, তাবৎ তাঁহাদিগের আজ্ঞা ভিন্ন অন্য ধর্মান্তুষ্ঠান করিবেকনা কিন্তু তাঁহাদিগেরই প্রিয় ও হিত কার্য্যে রত হইয়া প্রতিদিন শুক্রাষা করিবেক॥ ২৩৫॥

235 As long as those three live, so long he must perform no other duty for his own sake; but, delighting in what may conciliate their affections and gratify their wishes, he must from day to day assiduously wait on them:

তেষামমুপরোধেন পারত্রং যদ্যদাচরেৎ। তত্তন্নিবেদয়েত্তেভ্যোমনোবচনকর্মভিঃ॥ ২৩৬॥

তেষ মিতি। তেষাং শুশ্রুষায়া অবিরোধেন তদ হুজাতো যদ্যন্মনো-বচনকর্ম্মভিঃ পরলোকফলং কর্মান্ত্র ঠিতং তন্ম যৈতদন্ত্র ঠিতমিতি পশ্চাত্তে-ভ্যোনিবেদয়েৎ ॥ ২৩৬॥

তাঁহারদিগের শুশ্রুষার ব্যাঘাত না করিয়া আজা গ্রহণ করত কায় মনোবাক্যে পরলোকের হেতু কর্ম করিয়া পশ্চাৎ তাহাদিগকে জ্ঞাত করিবেক॥২৩৬॥

236 Whatever duty he may perform in thought, word, or deed, with a view to the next world, without derogasion from his respect to them, he must declare to them his entire performance of it.

ত্রিম্বেতেম্বিতি কৃত্যং হি পুরুষদ্য সমাপ্যতে। এমধর্মঃ পরঃ সাক্ষাত্রপধর্মোইন্যউচ্যতে॥ ২৩৭॥ ত্রিষ্বৃতি। ইতিশক্ষ কার্ৎ স্মে হিশক্ষোহেতে যন্মাদেতের ত্রিষু শুক্রাষিতের পুরুষস্থা সর্মং শ্রোতন্মার্ত্তং কর্ত্তিরং সম্পূর্ণমন্থপিতং ভবতি তৎ ফলাবাপ্তেম্তন্মাদেষ শ্রেপ্তোধর্মাঃ সাক্ষাৎ সর্মপুরুষার্থসাধনঃ। অন্যান্ত্রপ্রিহোত্রাদিঃ প্রতিনিয়তস্বর্গাদিহেতুরূপধর্মোযদ্যন্যধর্মাইতিশুক্রা-যাস্ত্রতিঃ ২৩৭

তাঁহারদিগের শুশ্রাষা করিলে সকল ধ্র্ম সম্পূর্ণ রূপে সিদ্ধ হয়, যেহেতু সেই পরম ধর্মা॥২৩৭॥

237 By honouring those three, without more, a man effectually does whatever ought to be done: this is the highest duty, appearing before us like DHARMA himself, and every other act is an Upadharma, or subordinate duty.

শ্রদ্ধানঃ শুভাং বিদ্যামাদদীতাহবরাদপি। অন্ত্যাদপি পরং ধর্মং স্ত্রীরত্নং তুষ্কুলাদপি॥ ২৩৮॥

শ্রদ্ধানইতি। শ্রহ্নাযুক্তঃ শুভাং দৃষ্টশক্তিং গারুড়াদিবিদ্যাং অবরাচ্ছুদ্রাদিপ গৃহীয়াৎ অন্তঃশগুণালঃ তন্মাদিপ জাতিন্মরাদেবিহিত্যোগপ্রকর্ষাৎ ছল্ তশেষোপভোগার্থনবাপ্তচাণ্ডালজন্ম প্রিপরং ধর্মাং নোকোপায়্মাল্লজাননাদদীত। তথা অজ্ঞাননেবোপক্রমা নোকোধর্মে প্রাপ্য
জ্ঞানং ব্রাহ্মণাৎ ক্ষত্রিয়াৎ বৈশ্রাং শূদ্রাদিপ নীচাদভীক্ষণ শ্রদ্ধাতব্যং
শ্রদ্ধানেন নিত্যর শ্রহ্ণির প্রতি জন্মসূত্যু বিশেষতঃ। মেধাতিথিস্ত শ্রুতিক্ষ্ত্রপেক্ষয়া পরধর্মোলোকিকঃ ধর্মাশন্দোব্যবস্থায়ামপি যুজ্যতে। যদি
চাণ্ডালোহপ্যত্র প্রদেশে না চিরং স্থা নাচান্মিলস্তান স্বায়াইতিবদতি তনপি ধর্মামন্তিঠেৎ। প্রাগল্ভ্যালোকিকং বস্তু পরং ধর্মানিতি ক্রবন্
চিত্রং তথাপি সর্মত্র প্রাঘ্যোনেধাতিথিঃ সতাং। স্ত্রীরত্নং আল্লাপেক্ষয়া
নিক্ষকুলাদপি পরিণ্ডের স্বীকুর্যাং ॥ ২৩৮॥

শাস্ত্রে বিশ্বাস পূর্ব্বক শূদ্রের নিকট গারুড়াদি অর্থাৎ সর্প বিদ্যাদি গ্রহণ করিবেক, এবং মোক্ষোপায় পর্ম ধর্ম্ম যজ্ঞাদি জাতিম্মর চণ্ডাল হইতেও গ্রহণ করিবেক, উত্তমা স্ত্রীকে আপনার অপেক্ষা অপকৃষ্ট কুল হইতেও বিবাহার্থে গ্রহণ করিবেক॥২৩৮॥

238 A believer in scripture may receive pure knowledge even from a Shûdra; a lesson of the highest virtue, even from a Chanddla; and a woman bright as a gem, even from the basestefamily:

বিষাদপ্যমৃতং গ্রাহুং বালাদপি স্থভাষিতং। অমিত্রাদপি সদৃত্তমমেধ্যাদপি কাঞ্চনং॥ ২৩৯॥ .

বিষাদিতি। বিষং যদ্যমূত্যুক্তং ভবতি তদা বিষমপদার্য্য তন্মাদমূতং গ্রাহ্যং বালাদিপি হিতবচনং গ্রাহ্যং শক্রতোহিপি সজ্জনবৃত্তং অমেগ্রা-দুপি স্মুবর্ণাদিকং গ্রহীতবাং ॥ ২৩৯॥

বিষমধ্য হইতে অমৃত, বালক হইতে হিত বাক্য, শক্র হইতে সদাদার, ও অপবিত্র স্থান বা দ্রব্য হইতে স্মবর্ণাদি গ্রহণ করিবেক॥২৩৯॥

239 Even from poison may nectar be taken; even from a child, gentleness of speech; even from a foe, prudent conduct; and even from an impute substance, gold.

স্ত্রিয়োরত্নান্যথোবিদ্যা ধর্মঃ শৌচং স্থভাষিতং। বিবিধানি চ শিল্পানি সমাদেয়ানি সর্ব্বতঃ॥ ২৪০॥

স্ত্রিয়ইতি। অত্র স্ত্রাদীনামুক্তানামপি দৃষ্টান্তত্বেনোপাদানং যথা স্ত্রাদয়োনিকৃষ্টকুলাদিভোগৃহন্তে তথা অন্তান্তপি হিতানি চিত্রলিখনা-দীনি সর্মতঃ প্রতিগ্রহাতিবানি ॥ ২৪০॥

ন্ত্রী ও রত্ন এবং বিদ্যা, ধর্ম্ম, শুচিতা, হিতবাকা ইহারদিগকে যেমত অপকৃষ্ট কুল হইতে গ্রহণ করা যোগ্য হয়, সেই প্রকার হিতকারি নান। 'প্রকার শিল্প বিদ্যাও সকল বর্ণ হইতে গ্রহণের যোগ্য হয়॥ ২৪০॥

• 240 From every quarter, therefore, must be selected women bright as gems, knowledge, virtue, purity, gentle speech, and various liberal arts.

অব্রাহ্মণাদধ্যয়নমাপৎকালে বিধীয়তে। অনুব্রজ্যা চ শুশ্রুষা যাবদধ্যয়নং গুরোঃ॥ ২৪১॥

অব্রাহ্মণাদিতি। ব্রাহ্মণাদন্যোঘোদিজঃ ক্ষত্রিয়স্তদভাবে বৈশ্যোব।
তক্ষাদধ্যয়নসাপৎকালে ব্রাহ্মণাধ্যাপকাসম্ভবে ব্রহ্মচারিণোবিধীয়তে।
অন্তব্রজ্যাদিরপা গুরোঃ শুশ্রুষা যাবদধ্যয়নং তাবৎ কার্য্যা গুরুত্বেন পাদপ্রক্ষালনোচ্ছিউপ্রোঞ্জনাদিরপা শুশ্রুষা প্রসক্তা সান কার্য্যা। তদর্থমন্ত্রজ্যা চেতিবিশেষিতং। গুরুত্বমপি যাবদধ্যয়নমেব ক্ষত্রিয়স্ত্যাহ
ব্যাসঃ। মন্ত্রদঃ ক্ষত্রিয়োবিধিপ্রঃ শুশ্রুষোহন্থগমাদিনা। প্রাপ্তবিদ্যো-

ব্রাহ্মণস্ত পুনস্তস্য গুরুঃ স্মৃতঃ। ব্রহ্মচারিত্বেন নৈঠিকস্যাপি অব্রাহ্মণা-দধ্যয়নং প্রসক্তং প্রতিষেধতি ॥ ২৪১॥

আপৎকালে অর্থাৎ ব্রাহ্মণ অধ্যাপক অভাবে ক্ষত্রিয়হইতেও অধ্যয়ন হয়, তদভাবে বৈশ্য হইতেও অধ্যয়ন করিবেক, যাবৎ অধ্যয়ন করিবেক তাবৎ অন্তব্রজ্যা ও শুশ্রাষা করিবেক, যেহেতু অধ্যয়ন কালপর্য্যন্ত গুরুত্ব থাকে॥ ২৪১॥

241 In case of necessity, a student is required to learn the Véda from one who is not a Bráhman, and, as long as that instruction continues, to honour his instructor with obsequious assiduity;

নাব্রাহ্মণে গুরে শিষ্যোবাসমাত্যন্তিকং বসেৎ। ব্রাহ্মণে চানসূচানে কাঞ্চন্ গতিমমূত্রমাং॥ ২৪২॥

নাব্রাহ্মণইতি। আতান্তিকং বাসং থাবজ্জীবিকং ব্রহ্মচর্য্যং ক্ষত্রিয়া-দিকে গুরে ব্রাহ্মণে সাঙ্গবেদানধ্যেতরি অন্ত্রমাং গতিং মোক্ষলক্ষণা-মিছন্ শিষ্যোনামূতিষ্ঠেছ ॥ ২৪২॥

মোক্ষেচ্ছু শিষ্য অব্রাহ্মণ গুরু সমীপে কিয়া ই ব্রাহ্মণ সাঙ্গবেদাধ্য-য়ন না করিয়াছেন, তাঁহার নিকটে যাবজ্জীবন ব্রহ্মচর্যোর অন্তুষ্ঠান করি-বেকনা ॥ ২৪২॥

242 But a pupil, who seeks the incomparable path to heaven, should one live to the end of his days in the dwelling of a preceptor, who is no Bràhman or who has not read all the Védas with their Angas.

যদি ত্বাত্যন্তিকং বাসং রোচয়েত গুরোঃ কুলে।

যুক্তঃ পরিচরেদেনমাশরীরবিমোক্ষণাৎ ॥ ২৪৩ ॥

যদীতি। যদি তু গুরোঃ কুলে নৈঠিকব্রহ্মচর্য্যাত্মকমাত্যন্তিকং বাস-মিচ্ছেত্তদা যাবজ্জীবনমুদ্যুক্তোগুরুং শুশ্রুষয়েং ॥ ২৪৩॥

যদ্যপি নৈষ্ঠিক নামক ব্রহ্মচর্য্যের নিমিত্ত গুরুকুলে অওঁতে বাস ইচ্ছা করে, তবে যাবজ্জীবন গুরু শুশ্রম্মা করিবেক॥ ২৪৩॥

243 If he anxiously desire to pass his whole life in the house of a sacerdotal teacher, he must serve him with assiduous care, till he be realized from his mortal frame:

ţ

আসমাপ্তেঃ শরীরস্য যস্ত শুশ্রুষতে গুরুং। সগচ্চতাঞ্চসা বিপ্রোবিক্ষাণঃ সদ্ম শাশ্বতং॥ ২৪৪॥

অস্য ফলমাহ আসমাপ্তেরিতি। স্বাপ্তিঃ শরীর্স্য জীবনত্যাগঃ তৎ-পর্যান্তং যোগুরুং পরিচরতি সতত্ত্তোব্রহ্মণঃ সন্মরূপমবিনাশি প্রাণ্ণোতি ব্রহ্মণি লীয়তইত্যর্থঃ ॥ ২৪৪॥

সরণ পর্য্যস্ত যিনি গুরু শুশ্রুষা করেন, তিনি অনায়াসে অবিনাশি ব্রহ্ম স্বরূপকে প্রাপ্ত হয়েন॥ ২৪৪॥

244 That Brahman, who has dutifully attended his preceptor till the dissolution of his body, passes directly to the eternal mansion of God.

ন পূর্ববিং গুরবে কিঞ্চিত্নপকুর্বীত ধর্ম্মবিং। স্কাস্যংস্ত গুরুণাক্তপ্তঃ শক্ত্যা গুর্ব্বর্থমাহরেং॥ ২৪৫॥

ন পূর্মমিতি। উপকুর্বাণসায়ং বিধিঃ নৈষ্ঠিকস্য স্নান্সন্তবত্বাৎ। গুরুদক্ষিণীদানধর্মজ্ঞী ব্রক্ষী স্নানাৎ পূর্বং কিঞ্চিৎ গোবস্তাদিধনং গুরুবে
নাবস্তাং দদ্যাৎ। যদি তু যদৃচ্ছাতোলভতে তদা গুরুবে দদ্যাদেব অভএব
স্নানাৎ পূর্বং গুরুবে দানমাহাপস্তমঃ। যদস্যানি দ্রব্যাণি যথালাভমুপহরতি দক্ষিণাএব তাঃ সএব ব্রহ্মচারিণোযজ্ঞোনিতাব্রভমিতি। স্নাস্তান্
পুনগুরুণা দ্রাজ্ঞোযথাশক্তি ধনিনং যাচিত্বাহিপি প্রতিগ্রহাদিনাপি
গুরুবেহুর্থনাহ্ত্যাবস্তাং দদ্যাৎ॥ ২৪৫॥

উপকুর্মাণ ব্রহ্মচারীর পক্ষে এই বিধি, ধর্মজ্ঞ ব্রহ্মচারী সমাবর্ত্তন স্থানের পূর্ব্বে কিঞ্ছিৎমাত্র গুরু দক্ষিণা দিবেন, কিন্তু স্থানান্তে দক্ষিণারজন্য
আজ্ঞা প্রাপ্ত হইলে অনায়াসে লাভ না হইলেও ধনি হইতে যাচ্ঞা
করিয়াও গুরু দক্ষিণা দিবেন।। ২৪৫।। ঞ

245 Let not a student, who knows his duty, present an; gift to his preceptor before his return home; but when, by his tutor's permission, he is going to perform the ceremony on his return, let him give the venerable man some valuable thing to the best of his power;

ক্ষেত্রং হিরণ্যং গামশ্বং ছত্রোপানহমাসনং। ধান্যং শাকঞ্চ বাসাংসি গুরুবে ঞ্নীতিমাবহেৎ॥ ২৪৬।। কিন্তত্তদাহ ক্ষেত্রমিতি। শক্তা গুর্মর্থমাহরেদিত্যুক্তত্বাৎ ক্ষেত্রহিবগাদিকং যথাসামর্থাং বিকল্পিতং সমুদিতং বা গুরবে দত্তা তৎপ্রীতিমর্ক্সমেৎ। বিকল্পক্ষে চান্ততোহস্যাসম্ভবে ছত্রোপানহমপি দদ্যাৎ দদ্ধদির্দেশাৎ সমুদিতদানং প্রদর্শনার্থং চৈতৎ সম্ভবেহ্স্তদপি দদ্যাৎ। অতএব লঘুহারীতঃ। একমপ্যক্ষরণ যস্ত গুরুঃ শিষ্যে নিবেদ্য়েৎ। পৃথিব্যাং
নাস্তি তদ্দ্ব্যং যদত্বা চান্নী ভবেৎ। অসম্ভবে শাক্ষপি দদ্যাৎ॥ ২৪৬॥

ক্ষেত্র, স্থবর্ণ, গো, অশ্ব, ছত্র, পাছুকা, আসন, ধান্য, শাক, ও বস্ত্র ইহার মধ্যে সমুদ্য কিয়া যাহাতে শক্তি হয তাহা গুকদক্ষিণা দিবেক, অভাবে অন্তত শাকও দিবেক।। ২৪৬॥

246 A field, or gold, a jewel, a cow, or a horse, an umberlla, a pair of sandals, a stool, corn, cloths, or even any very excellent vegetable: thus will be gun the affectionate remembrance of his instructor

আচার্য্যে তু খলু প্রেতে গুরুপুঞ্চে ক্রনান্ত ; গুরুদারে সপিণ্ডে ব। গুরুবদ্ধি বি

আচার্যাইতি। নৈষ্ঠিকস্যায়মুপদেশঃ। আচঃ দিগুণযুক্তে তদভাবে গুরুপত্নাং তদভাবে গুরুবৎ গুশ্রুষামন্তুতিষ্ঠেৎ।। ২৪৭।।

নৈষ্ঠিক ব্যক্তির আচার্য্য পরলোকে গমন করিলে বিদ্যাদি গুণ্যুক্ত আচার্য্য প্রত্রুকে, তদভাবে গুক পত্নীকে তদভাবে গুকব পিতৃব্যাদিকে গুরুর ন্যায় শুশ্রুষা করিবেক। ২৪৭।।

247 The student for life must, it his teacher die, attend on his vir tuous son, or his widow, or on one of his paternal kinsmen, with the same respect, which he showed to the living

এতেম্ববিদ্যমানেযু স্থানাসনবিহারবান্। প্রযুঞ্জানোহগ্নিশুশ্রম্যাং সাধয়েদ্দেহ্মাত্মনঃ ॥ ২৪৮॥

এতেম্বিত। এতেয়ু ত্রিয়ু অবিদাসানেয়ু সততমাচার্যাসোবাগ্নেঃ সমীপে স্থানাসনবিহারৈঃ সায়ং প্রাতর (দে) সমিদ্ধোমাদিনা চাগ্নেঃ শুশ্রমাং কুর্ম-নু আত্মনোদেহমাত্মদেহাবচ্ছিন্নং জীবং ব্রহ্মপ্রাপ্তিযোগ্যং সাধ্যেৎ। ২৪৮ ইত্যাদি অভাবে আচার্য্যের অগ্নিস্মীপে উপবেশন করত প্রতিদিন সায়ং প্রাতঃকালে সমিধ হোমাদি দারা অগ্নির শুশ্রুষা পূর্বক আপন জীবকে ব্রহ্ম প্রাপ্তির যোগ্য করিবেক।। ২৪৮।।

248 Should none of those be alive, he must occupy the station of his preceptor, the seat, and the place of religious exercises, must continually pay due attention to the fires, which he had consecrated, and must prepare his own soul for heaven.

এবঞ্চরতি যোবিপ্রোক্রন্ধচর্য্যমবিপ্লুতঃ।
সগচ্চত্যুত্তমং স্থানং ন চেহাজায়তে পুনঃ ॥ ২৪৯॥
ইতি মানবে ধর্মশাস্ত্রে ভৃগুপ্রোক্রায়াং সংহিতায়াং দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

এবঞ্চরতীতি। আসমাপ্তেঃ শরীবস্যেত্যনেন যাবজ্জীবসাচার্যাশুক্রম্বয়া মোকলক্ষণং ফলমুক্তং। ইদানীসাচার্য্যে মৃতেংপি এবসিত্যনেনানন্তরো-শ্রেমিকা, চার্মিকা দিশাসাগ্রিপর্যান্তানাং শুক্রমকোযোনৈতিকো-ত সউত্তমস্থানং ব্রহ্মণাত্যন্তিকলয়লক্ষণং কর্মবশাছৎপত্তিং লভতে।। ২৪৯।।

যে নোন্ঠক ত্রন্দার্থী এই নপ অখণ্ডিত ব্রহ্মচর্য্যের অন্তর্ভান করেন তিনি এই সংসারে পুনরাবৃত্তি প্রাপ্ত নাহইযা ব্রহ্ম স্বরূপ উত্তম স্থান শ্রীপ্ত হয়েন।। ২৪৯।।

249 The twice boin man, who shall thus without intermission have passed the time of his studentship, shall ascend after death to the most exalted of regions, and no more again spring to birth in this lower world.

ইতি মানবে ধর্ম্ম শাস্ত্রে ভৃগ্ত প্রোক্তাযাং সংহিতায়াং দিতীযোহধ্যাযঃ॥